

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ»

Направление подготовки – *46.03.02 Документоведение и архивоведение*

Направленность (профиль) – *«Документационное обеспечение управления»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Культура финно-угорских народов» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 176;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура финно-угорских народов» является формирование у обучающихся системы знаний о финно-угорском мире, культуре, менталитете, традициях и языке финно-угорских народов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Культура финно-угорских народов» является следующее:

- изучить специфику традиционной культуры этносов финно-угорского мира;
- ознакомить с национальными традициями культуры финно-угров;
- уважительно относиться к национально-региональным особенностям Республики Коми как одного из финно-угорских регионов.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культура финно-угорских народов» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ОК-11 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура финно-угорских народов» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Культура финно-угорских народов» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | этнические, конфессиональные и культурные различия финно-угорских народов; специфику фольклорных традиций финно-угорских народов | использовать знания о национальных особенностях и традициях финно-угорских народов, в том числе коми народа, для работы в коллективе | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-11 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и | многообразие явлений и фактов духовной традиционной культуры и других финно-угорских народов, в | уважительно относиться к историческому наследию и культурным | способностью уважительно относиться к историческому наследию и |

| | | | |
|----------------------|----------------------------|---|--|
| культурным традициям | тра- том числе народа коми | традициям республики как части финно-угорского мира | культурным традициям республики как части финно-угорского мира |
|----------------------|----------------------------|---|--|

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 36,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | - |
| <i>Экзамен</i> | - |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | - |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | - |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 10,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 10 |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практические занятия</i> | 6 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | - |
| <i>Экзамен</i> | - |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | - |
| Самостоятельная работа | 61,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 57,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | - |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Культура самодийских народов (ОК-6, ОК-11) | <p>Традиционная культура ненцев, энцев, наганасанов и селькупов: оленеводство, изготовление изделий из оленьей шкуры.</p> <p>Традиционная кухня: оленина, мороженное мясо и рыба.</p> <p>Традиционная одежда: малицы, пимы, тоборы, совики.</p> <p>Традиционное жилище: переносные палатки – чум, покрываемые летом йодумом (берестяная крыша) и нюком, зимой – оленьи шкуры.</p> <p>Духовная культура: легенды, предания о происхождении самодийских народов; взаимоотношения с угорскими народами.</p> <p>Традиционные героические песни самодийских народов.</p> |
| Тема 2. Культура угорских народов (ОК-6, ОК-11) | <p>Традиционная культура хантов и манси.</p> <p>Традиционные занятия: оленеводство, рыболовство, охота, сбор дикоросов.</p> <p>Изготовление традиционной одежды хантов и манси (из оленьих шкур и мелких животных).</p> <p>Духовная культура: медвежьи песни, исполняемые раз в году.</p> <p>Во время медвежьей песни исполняются народные танцы мужские и женские. К этим танцам приучают молодежь (нравственный подтекст).</p> |
| Тема 3. Культура пермско-финских народов (ОК-6, ОК-11) | <p>Традиционная культура коми и удмуртов.</p> <p>Духовная культура пермских народов: песни, легенды, предания, в которых отражаются древние связи коми с удмуртами с иранскими и тюркскими народами.</p> <p>Новейшие праздники в быту удмуртов и коми (Василей, Вальяй, Луд, Горка)</p> |
| Тема 4. Культура волжско-финских народов (ОК-6, ОК-11) | <p>Традиционная культура марийцев и мордвы.</p> <p>Мордовский народный эпос «Сиа жар» (восхваляются герои мордовского народа).</p> <p>Традиционная культура марийского народа (меры и мешеры, которые не сохранились до наших дней)</p> <p>Отражение в народных костюмах древних контактов финно-угорских народов с соседними иранскими племенами (скифами, аланами).</p> <p>Отражение в народном хозяйстве тюркского влияния.</p> |
| Тема 5. Культура прибалтийско-финских народов (ОК-6, ОК-11) | <p>Традиционная культура эстонцев, карелов.</p> <p>Эпос «Калевала» (отражение древней истории прибалтийско-финских народов).</p> <p>Традиционная одежда и кухня.</p> |
| Тема 6. Культура саамского народа | <p>Традиционная культура саамов.</p> <p>Оленеводство – основа хозяйственной жизни.</p> |

| | |
|--|---|
| (ОК-6, ОК-11) | Территориальное размещение саамов: Норвегия, Финляндия, Россия. |
| Тема 7. Традиционная культура уральского пранарода (ОК-6, ОК-11) | Территории расселения уральского пранарода (по обе стороны Уральских гор). Хозяйство: оленеводство, рыболовство, охота. Духовная культура: героические песни и сказания ненцев, манси, хантов (воспевалось сватовство, завоевания). |
| Тема 8. Верования финно-угорских народов (ОК-6) | Религия народов финно-угорской группы до христианизации. Религия народов финно-угорской группы в современности. Религия народов финно-угорской группы России |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Игушев, Е.А. Культура финно-угорских народов / Е.А. Игушев. – Сыктывкар, 2019. – 142 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Зубиньский, Т. Мифология эстов / Т. Зубиньский ; А.П. Нехай, М. Ковалькова. – СПб : Алетейя, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441346>.

2. Краснопольская, Т.В. Певческое искусство народов Северо-Запада России: исследования. Статьи / Т.В. Краснопольская ; науч. ред. В.И. Нилова ; Министерство культуры Российской Федерации, Петрозаводская государственная консерватория (академия) им. А. К. Глазунова, Институт традиционной музыки и др. – Петрозаводск : Verso, 2013. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430620>.

3. Уральская языковая семья: народы, регионы и страны / под ред. Ю.П. Шабеева, А.П. Садохина, В.Э. Шарапова ; Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Финляндия

1. МИД Финляндии <http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=en-US&contentlan=2>

2. Официальный сайт правительства Финляндии

На сайте размещена информация о главе государства, правительстве, о самой стране и др. <http://www.government.fi/etusivu/en.jsp>

3. Портал официальных органов Финляндии

Все государственные услуги Финляндии под одним адресом. На сайте есть возможность общения с государственными органами через формы обратной связи, а также полная информация о государстве и муниципалитетах, о поиске работы, рабочих местах, правилах трудовой жизни, пособиях по безработице и пенсиях. Другая полезная социальная информация о Финляндии: налогообложение, библиотечная система, социальные услуги, транспорт и путешествия, обучение и образование. Официальный сайт: www.suomi.fi

4. Сайты министерств Финляндии <http://www.norden.org/en/fakta-om-norden-1/the-ministries-in-the-nordic-countries/ministries-in-finland>

Эстония

1. Официальный сайт правительства Эстонии

На сайте размещена информация о главе государства, правительстве, о самой стране и др. <http://www.valitsus.ee/>

2. Министерство культуры Эстонии <http://www.kul.ee/en>

3. Министерство Иностранных дел Эстонии <http://www.vm.ee/et>

Венгрия

Официальный сайт правительства Венгрии <http://www.kormany.hu/en>

Россия

1. Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

Сайты по финно-угорской тематике

1. Информационный центр Финно-угорских народов <http://finugor.ru/>

2. Наследия финно-угорских народов <http://portal.do.mrsu.ru/>

3. Финно-угорский мир <http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>

4. Финно-угорская социальная сеть исследователей, активистов и политиков «Уралистика» <http://uralistica.com/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Культура финно-угорских народов» используются следующие программные средства:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.s.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Культура финно-угорских народов» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и

служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Культура финно-угорских народов» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.