

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
(составитель – Ю.О. Канева)**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): «Управление персоналом организации»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования знаний и умений по основам профессии в области управления персоналом.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с содержательной стороной профессии, требованиями к знаниям и умениям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регулирующих сферу профессиональной деятельности в сфере управления персоналом; – показать место и роль подразделений, ответственных за организацию работу с персоналом в системе управления организацией; – выработать общее представление о современных методах и функциях управления персоналом; – способствовать выработке у студентов умения применять теоретические положения для решения практических задач в области организации управления персоналом.
Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Теоретические и практические основы дисциплины «Введение в специальность «Управление персоналом»	Основные понятия дисциплины «Управление персоналом». Цель, задачи, объект изучения. Персонал предприятия как объект управления. Принципы управления персоналом. Параметры, характеризующие персонал организации: численность, структура, профессионализм, компетентность. Цели и задачи кадрового менеджмента, место управления персоналом в системе менеджмента организации. Обзор многообразия методов управления кадрами. Аксиомы управления персоналом. Основные функции кадрового менеджмента.
Тема 2. Организация самостоятельной работы студентов	<p>Самостоятельная работа студентов: основные понятия. Взаимосвязь обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов и общие принципы ее организации. Методы самостоятельной работы.</p> <p>НОТ умственной работы, научно-исследовательская работа студентов, профориентация и профессиональное самоопределение молодых специалистов.</p> <p>Мотивация образовательной и профессиональной деятельности. Методы мотивации и стимулирования самостоятельной деятельности. Самоуправление знаниями. Проблемы трудоустройства выпускников российских ВУЗов.</p>
Тема 3. Место и роль службы управления	Система менеджмента организации: место и роль службы управления персоналом в системе менеджмента предприятия.

<p>персоналом в системе менеджмента организации</p>	<p>Профессиональный стандарт специалиста по персоналу. Цель, функции и задачи службы управления персоналом. Модель службы управления персоналом и процесс ее формирования. Взаимосвязь и взаимодействие подразделений по управлению персоналом с другими структурными подразделениями и сторонними организациями. Качество, эффективность и результативность деятельности службы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом.</p>
<p>Тема 4. Требования к специалистам службы управления персоналом</p>	<p>Требования к специалистам службы управления персоналом. Квалификационные характеристики специалиста по персоналу и их содержательный характер. Понятия «национальная система квалификаций», «Профессиональный стандарт», «национальная рамка квалификаций», «обобщенная трудовая функция» и пр. профессиональный стандарт «Специалист в области управления персоналом» и его содержание. Выстраивание индивидуальной карьерной траектории специалиста по персоналу с учетом требований профстандарта.</p>
<p>Тема 5. Профессиональная культура специалиста по управлению персоналом</p>	<p>Понятие профессиональной компетентности, профессионализма и профессиональной культуры. Система ценностей работника службы управления персоналом. Профессиональная и управленческая этика специалиста по управлению персоналом. Роль социально-экономической и гуманитарной компоненты в профессиональной культуре специалиста по персоналу. Искусственные интеллектуальные системы и этика их использования.</p>