

**Аннотация к рабочей программе
«Этнопсихология»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Цель изучения дисциплины	формирование способности составлять комплексную характеристику финно-угорских стран и регионов с учетом их демографических, этнических, религиозных и иных особенностей, способности толерантно воспринимать эти особенности при осуществлении профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">– сформировать представления о теоретических и практических проблемах этнопсихологии;– изучить основные понятия и категории этнопсихологии как научной дисциплины;– изучить психологические механизмы формирования этнокультурной идентичности;– сформировать навыки анализа психологических проблем межэтнического взаимодействия;– изучить основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для полевого исследования в стране (регионе) специализации.
Темы дисциплины	<p>Раздел 1. Этническая психология как научная дисциплина</p> <p>Тема 1. Понятие, объект, предмет и содержание этнической психологии. Место этнопсихологии в структуре этнологического знания. Основные тенденции и направления развития этнопсихологии как самостоятельной дисциплины. Немецкая школа «психологии народов» (М.Лацарус и Г.Штейнталь). Психология народов В.Вундта. Русская школа этнопсихологии (Н.И.Надеждин, К.Д.Кавелин, И.М.Сеченов и др.). «Психическая этнография» Н.И.Надеждина. Гуманитарная психология К.Д.Кавелина. Естественнонаучная психология И.М.Сеченова. Г.Г.Шпет о предмете этнопсихологии.</p> <p>Тема 2. Основные направления современной этнопсихологии. Психоаналитический подход к исследованию культуры (З.Фрейд, Э.Фромм, Г.Стейн и др.). Современные исследования типов культуры и национального характера. Американская школа психологической антропологии. Исследовательское направление «культура и личность» (Ф.Боас, Р.Бенедикт и М.Мид). Р.Бенедикт об апполоновском и дионисийском типах культуры. М.Мид о типах культуры. Идеи А.Кардинера и Р.Линтона о базовой и модальной личности. Когнитивное направление в антропологии: 1) исследование примитивного мышления (Э.Тайлор, Л.Леви-Брюль, К.Леви-Строс); 2) анализ познавательных проблем развития культуры (М.Коул, С.Скрибнер и др.); 3) этносемантика (Берлин, Кэй и др.). Современная французская школа этнопсихологии (Ж.Деверо, У.Л.Барре).</p>

Тема 3. Методология и методы этнической психологии.

Основные принципы и подходы в этнопсихологических исследованиях: релятивизм, абсолютизм и универсализм. Культурный релятивизм как принцип изучения этнических явлений: «культуры равные, но разные». Абсолютизм в этнопсихологии: «культуры равные и одинаковые». Принцип универсализма в этнопсихологических исследованиях: «культуры равные, внешне разные, но в своей основе одинаковые». Особенности етис-методологии в этнопсихологии: «понимающее» изучение одной культуры и ее специфических элементов; использование методов исследования культуры с позиций наблюдаемых («изнутри» системы).

Сравнительно-культурный подход и его методологическое значение. У.Риверс как основатель данного подхода. Етис-методология как основа сравнительно-культурного подхода: «объясняющее» изучение двух и более культур; использование методов анализа единиц культуры с позиций внешнего наблюдателя. Гипотеза Сепира-Уорфа о лингвистической относительности.

Тема 4. Психологические факторы освоения личностью новой культурной среды.

Процессы приобщения личности к иным культурам: культурная адаптация, аккультурация. Адаптация как процесс достижения соответствия новой культурной среде. Факторы культурной адаптации: индивидуальные характеристики, жизненный опыт (культурная дистанция, особенности собственной культуры, особенности страны пребывания). Концепция аккультурации в антропологии и культурной психологии (Р.Редфилд, Р.Линтон и М.Херсковиц). Аккультурация как результат непосредственного контакта с другими культурами. Стратегии аккультурации по Дж.Берри: ассимиляция, сепарация, маргинализация и интеграция. Понятие культурного шока. Этническая миграция и аккультурация.

Раздел 2. Психология межэтнических отношений.

Тема 1. Психологическая характеристика этнических общностей.

Понятие этнической и национальной психологии. Психологические понятия нации: национальное сознание и самосознание; национальные установки; национальный характер; национальные чувства; национальные стереотипы; национальное достоинство. Культурные аспекты национальной психологии: национальные интересы; национальные традиции; национальная идея. Психологические аспекты патриотизма и национализма.

Тема 2. Социально-психологические и культурные проблемы этничности.

Этнос как психологическая общность. Этничность как социально-психологический феномен в трудах Н.М. Лебедевой, З.В. Сикевич, Г.У. Солдатовой. Концепция этничности Н.Г. Скворцова. Этничность в структуре этнической картины мира.

Тема 3. Сущность, структура и механизмы межэтнических отношений.

Системные характеристики межэтнических отношений: структурные (согласованность, унифицированность), динамические (устойчивость, консервативность). Социально-психологические механизмы межэтнических отношений. Механизмы социального контроля. Проблема конформности. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм как социально-психологический феномен. Этнические стереотипы (авто- и

гетеростереотипы) и их роль в межгрупповом восприятии.

Тема 4. Этнопсихологические характеристики славянских народов.

Классификация этнорегиональных групп национально-психологических особенностей представителей разных регионов России. Общее национально-психологических особенностей славянских народов. Национально-психологические особенности русских: история возникновения и формирования как нации, современное состояние русской нации, отрицательные и положительные характеристики национально-психологических особенностей. Национально-психологические особенности украинцев: история возникновения и формирования как нации, современное состояние нации, отрицательные и положительные характеристики. Национально-психологических особенностей белорусов. Сходство и отличие эмоционально-волевых, мотивационных черт, своеобразие коммуникативных компонентов межличностного поведения русских, украинцев, белорусов. Национально-психологические характеристики других славянских народов: поляков, болгар, чехов, словаков (характеристика, сходство и различия).

Тема 5. Национально-психологические особенности представителей прибалтийских государств.

Исторические условия развития прибалтийских народов. Национально-психологических особенности эстонцев, латышей, литовцев. Современное состояние данных наций. Сходство и различие национально-психологических особенностей литовцев, эстонцев, латышей. Этнические традиции и обычаи данных национальностей.

Тема 6. Этнопсихологические характеристики представителей Молдовы и юго-западных областей Украины.

Историческое развитие и формирование данных наций, современное состояние. Национально-психологических особенности молдаван. Национально-психологических особенности представителей юго-западных областей Украины.

Тема 7. Национально-психологических особенности представителей коренных национальностей Поволжья.

Национально-психологических особенности татар, башкир, чувашей, удмуртов, национально-психологических особенности представителей мордовской национальности, национально-психологических особенности марийцев, калмыков.

Тема 8. Национально-психологических особенности представителей народов Севера, Сибири, Дальнего Востока.

Национально-психологических особенности представителей карельской национальности, особенности якутов, бурят, национально-психологических особенности представителей национальности коми, коми-пермяков, национально-психологических особенности представителей немецкой национальности.

Тема 9. Этнопсихологических характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья.

Культурно-исторические различия особенности представителей народов Северного Кавказа и Закавказья. Национально-психологических особенности грузин. Национально-психологических особенности азербайджанцев. Национально-психологических особенности армян. Национально-психологических особенности адыгов, кабардинцев, балкарцев, черкесов, чеченцев, ингушей.

Тема 10. Сравнительный анализ национально-психологических особенностей представителей народов Средней Азии и Казахстана
Культурно-исторические особенности развития народов Средней Азии и Казахстана. Национально-психологические особенности узбеков, особенности туркмен, киргизов, казахов. Принципы воспитательного воздействия и работы в коллективе с представителями данных этнических общностей.

Тема 11. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: американцев, англичан, ирландцев, немцев, французов

Культурно-историческое развитие представителей данных народов. Национально-психологические особенности американцев, англичан, ирландцев, немцев, французов. Сравнительный анализ национально-психологических особенностей американцев и англичан. Особенности межличностных взаимоотношений данных этнических сообществ. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.

Тема 12. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: итальянцев, испанцев, датчан, греков, финнов.

Культурно-историческое развитие представителей данных народов. Национально-психологические особенности: итальянцев, испанцев, датчан, греков, финнов. Особенности межличностных взаимоотношений данных этнических сообществ. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.

Тема 13. Национально-психологические особенности представителей национальностей, говорящих на изолированных языках: китайцы, корейцы, японцы

Культурно-исторические особенности развития представителей данных народов. Национально-психологические особенности японцев, китайцев, корейцев. Особенности межличностных взаимоотношений данных этнических сообществ. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.

Тема 14. Национально-психологические особенности представителей арабских государств

Культурно-исторические особенности развития представителей данных народов. Особенности религиозных аспектов и особенности воспитания данных народов. Национально-психологические особенности арабов. Национально-психологические особенности народов Турции. Особенности межличностных взаимоотношений. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.

Тема 15. Межэтнические отношения: особенности, характеристика
Понятие этнических групп.

Различные типы межэтнических отношений: основные (чистые) типы, отношения субординации, горизонтальные отношения, различие происхождения ранжированных и неранжированных обществ, этническая и социальная структура общества, межэтнические отношения на уровне индивидов. Условия возникновения расовой и этнической стратификации: теория власти-конфликта, внутренний империализм, средние группы. Типы и этапы развития межэтнических отношений. Этнические меньшинства. Последствия межэтнических отношений для культуры этносов.

Тема 16. Этнические конфликты: причины их возникновения и способы их урегулирования

Понятие этнические конфликты, причины возникновения, особенности

протекания. Функциональный внутриэтнический конфликт (взаимодействие внутриэтнических групп). Смута как функциональное состояние. Взаимодействия этноса и его диаспоры. Влияние этнической картины мира на поведение членов этноса. Феномен «этнического подключения», межэтническое культурное взаимодействие, универсальные и культурно-специфические аспекты общения. Определение и классификация этнических конфликтов. Причины возникновения и формы протекания этнических конфликтов. Урегулирование этнических конфликтов.

Раздел 3. Этнопсихология семейных отношений.

Тема 1. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений.

Характеристика последовательных этапов формирования семейных отношений: 1) первичное знакомство с семейной жизнью, ее психологией и формирование общих представлений о ней, особенно если вступающие в брак являются представителями разных этнических общностей; 2) формирование взглядов на свою семью как многонациональную; 3) реализация собственных представлений о многонациональной семье в браке; 4) накопление опыта семейной жизни в рамках многонациональной среды 5) дальнейшее совершенствование семейных отношений в процессе закрепления супружеских уз.

Тема 2. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях.

Социально-ролевая и межличностная адаптация к условиям семейной жизни. Причины и типы конфликтов в разнонациональных семьях.

Тема 3. Психологическая помощь и диагностика в семейных отношениях.

Формирование, развитие и коррекция представлений о межнациональных браках, об их своеобразии, предотвращение негативных психологических явлений (разногласий, конфликтов, трений) в разноэтнической семье. Психологическая профилактика и психологическое консультирование членов межэтнических семей.