

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы научных исследований»**

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная, очно-заочная*

Год начала подготовки – *2020*

Цель изучения дисциплины	подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования целостного представления о научной деятельности и овладения теоретическими знаниями и практическими навыками проведения научных исследований в юриспруденции
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – получить представление об особенностях современного этапа развития научного знания, основных понятиях, нормах и принципах современной науки; – сформировать научно-теоретические навыки понимания и решения проблем различного рода; – привить навыки работы по поиску, анализу и обобщению научной и другой необходимой информации; – ознакомить обучающихся с основами теоретических и экспериментальных исследований.
Содержание тем дисциплины	<p><i>Тема 1. Наука как социокультурный феномен</i> Виды познания. Наука как специфический вид познания. Характеристики науки как особого социального института. Основные критерии, отделяющие науку от её девиантных форм</p> <p><i>Тема 2. Основы научной методологии</i> Проблемное исследование. Методы исследования. Работа с научной информацией. Электронные формы информационных ресурсов. Современные философские модели науки. Теоретические и экспериментальные исследования. Цель и задачи теоретического исследования. Общенаучные методы и методы творческого мышления при теоретических исследованиях. Методы экспериментальных исследований. Классификация, типы и задачи эксперимента. Планирование эксперимента</p> <p><i>Тема 3. Структура научной работы</i> Научная работа как результат исследования. Виды фиксации результатов исследовательской деятельности. Разделы научной работы. Оформление научной литературы. Оформление понятийного аппарата. Обработка результатов эмпирического исследования</p>

