

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
Н.В. Ружанская  
«31» мая 2018 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2018*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика организации».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» - формирование у обучающихся знаний основных организационно-управленческих, правовых и финансово-экономических аспектов в области государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и социальной сферы.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- исследовать современные теории государственно-частного партнерства;
- изучить формы государственно-частного партнерства и их особенности;
- изучить особенности правового регулирования государственно-частного партнерства в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации;
- проанализировать зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;
- выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства;
- изучить особенности анализа и распределения рисков в проектах государственно-частного партнерства;
- приобрести практические навыки в области подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

### **1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 2) общепрофессиональные:
  - ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
- 2) профессиональные:
  - ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» является *обязательной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– понятие, сущность и правовые основы государственно-частного партнерства как особой формы взаимодействия публичного и частного секторов	– анализировать правовые и нормативные документы, регулирующие отношения в сфере государственно-частного партнерства	– методами обобщения правовой информации в сфере государственно-частного партнерства
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	– организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и социальной сферы – основные методы управления в сфере государственно-частного партнерства	– находить организационно-управленческие решения в сфере государственно-частного партнерства	– методами принятия организационно-управленческих решений при реализации проектов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и социальной сферы
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская</i>			
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	– экономические и правовые особенности разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства в России и за рубежом	– собирать и анализировать информацию отечественных и зарубежных источников о проектах в сфере государственно-частного партнерства	– методами подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об отношениях в сфере государственно-частного партнерства

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>14,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	14
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	53,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие и признаки государственно-частного партнерства (ОК-6)	Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Понятие государственно-частного партнерства. Объект и предмет государственно-частного партнерства. Основные характеристики и признаки государственно-частного партнерства. Характерные черты применения государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Сферы применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса. Факторы успеха государственно-частного партнерства.
Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации и за рубежом (ОК-6, ПК-7)	Причины возникновения потребности государства и общества в развитии государственно-частного партнерства. Понятие «инфраструктурного дефицита». Государственно-частное партнерство как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов. Возникновение и развитие различных форм партнерства государства и частного сектора в зарубежных странах (различные виды концессии, трастовые строительные компании, франшиза и т.д.). Современный этап развития государственно-частного партнерства за рубежом. Частная финансовая инициатива (PFI – опыт Великобритании). Развитие форм и моделей государственно-частного партнерства в странах – лидерах экономического развития, странах с переходной экономикой, развивающихся странах. Европейская модель конкурентного доступа (Великобритания, Швеция). Модели

	<p>реорганизации муниципальных (коммунальных) предприятий: акционирование, концессии, приватизация (опыт Германии, Франции, Великобритании).</p> <p>Появление и развитие форм партнерства государства и частного сектора в России. Развитие концессионных форм партнерства в 1920-1930-е гг. Современное состояние института государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России. Институты государственно-частного партнерства в России. Перспективы развития законодательства о государственно-частном партнерстве и организационно-управленческого механизма реализации проектов государственно-частного партнерства в России.</p>
<p>Тема 3. Формы и модели государственно-частного партнерства (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)</p>	<p>Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы. Особенности различных форм государственно-частного партнерства. Договорно-правовые формы государственно-частного партнерства: концессионные соглашения; соглашения о государственно-частном партнерстве; неконцессионные договорные формы (инвестиционный договор). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах государственно-частного партнерства.</p> <p>Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях. Особенности применения различных форм и моделей государственно-частного партнерства в отраслях инфраструктурного комплекса и в социальной сфере.</p>
<p>Тема 4. Концессионные соглашения и соглашения в ГЧП (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)</p>	<p>Понятие и сущность концессии. Основы правового статуса концессий в Российской Федерации. Правовой статус участников концессионного соглашения (концедента и концессионера) и соглашения ГЧП. Объекты концессионных соглашений и соглашений ГЧП. Структура и содержание концессионного соглашения и соглашения ГЧП. Общая схема реализации концессионного соглашения и соглашения ГЧП. Существенные аспекты концессионных соглашений для частного партнера. Порядок организации конкурсной процедуры, отбора концессионера и заключения концессионного соглашения и соглашения ГЧП. Преимущества концессионной модели для развития общественно значимой инфраструктуры. Особенности реализации концессионных проектов в Российской Федерации в различных сферах. Особенности налогообложения при реализации концессионных соглашений и соглашения ГЧП. Основные риски концессионных проектов. Перспективы развития законодательства о концессионных соглашениях и соглашениях ГЧП.</p>

<p>Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)</p>	<p>Концепция проектного финансирования. Отличие проектного финансирования от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема проектного финансирования. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов в государственно-частном партнерстве. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике государственно-частного партнерства. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты проекта государственно-частного партнерства. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.</p>
<p>Тема 6. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)</p>	<p>Понятие риска. Риски в теории проектного финансирования. Основные категории рисков. Политические риски. Институциональная нестабильность. Риски изменения правил регулирования деятельности частного партнера, общих и специальных нормативных правовых актов. Обстоятельства непреодолимой силы. Коммерческие (проектные) риски (строительные, эксплуатационные, сервисные, риски спроса и рентабельности). Макроэкономические (валютные и финансовые) риски. Риски участников проекта государственно-частного партнерства. Разделение рисков и взаимная ответственность партнеров. Разделение рисков как основа переговоров между публичными и частными партнерами. Возможные риски для проектов в различных видах экономической деятельности и отраслях социальной сферы. Распределение рисковой нагрузки и ее финансовых последствий. Система мониторинга рисков в период исполнения соглашения о государственно-частном партнерстве. Институты страхования рисков. Сотрудничество государства и частного сектора в сфере управления рисками в инфраструктурных проектах.</p>
<p>Тема 7. Управление реализацией проектов государственно-частного партнерства (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)</p>	<p>Процесс организации проекта государственно-частного партнерства. Участники проекта. Распределение функций между сторонами в проекте государственно-частного партнерства. Принципиальные схемы управления процессом развития механизма государственно-частного партнерства: «автономная» административная система управления и «распределенная» административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства в сфере государственно-частного партнерства. Нормативные правовые акты регулирования государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации. Правоприменительная практика в проектах государственно-частного партнерства. Организационно-управленческие механизмы сопровождения проектов государственно-частного партнерства. Возможности применения зарубежного опыта. Процедуры отбора проектов. Структурирование проектов. Заключение соглашений о государственно-частном партнерстве. Сопровождение и мониторинг проектов. Формы государственной поддержки партнерских проектов: займы, гарантии, участие в капитале, субсидии, суверенные гарантии, налоговые и таможенные льготы, защита от возникновения</p>

	конкурентных проектов, дополнительные источники доходов, возврат заемных средств.
Тема 8. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)	Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ. Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Государственно-частное партнерство в сфере образования. Государственно-частное партнерство в сфере культуры и спорта. Перспективные направления развития государственно-частного партнерства.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства / А.В. Белицкая. – М. : Статут, 2012. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448435>.
2. Игнатюк, Н.А. Государственно-частное партнерство / Н.А. Игнатюк. – М. : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – («Образование»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова ; под ред. И.Ю. Ваславской ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480100>.
2. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика / Г.Т. Гафурова ; науч. ред. Т.В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>.
3. Григорьева, Е.М. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в кризисных и посткризисных условиях / Е.М. Григорьева, Д.П. Карпова. – М. : Креативная экономика, 2015. – 120 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434578>.
4. Кабашкин, В.А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / В.А. Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М. : Издательский дом «Дело», 2011. – 119 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).



#### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека;
2. <http://www.nel.nns.ru/> - Национальная электронная библиотека
3. <http://www.government.ru> - Правительство Российской Федерации;
4. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации;
5. <http://www.rspp.ru> - Российский союз промышленников и предпринимателей;
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
7. <http://www.rkomi.ru> - Официальный сервер Республики Коми;
8. <http://www.komi.gks.ru> - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми;
9. <http://www.ivr.ru> - Сайт «Инвестиционные возможности России»;
10. <http://www.investmentrussia.ru> - Сайт «Инвестиции России»;
11. <http://www.raexperet.ru> - Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»;
12. <http://www.sr.spb.ru> - Сайт Центра стратегических разработок «Северо-Запад»;
13. <http://www.veb.ru/about/PPP/> - Сайт Центра государственно-частного партнерства Внешэкономбанка
14. <http://www.ppp-russia.ru> – Информационный портал по государственно-частному партнерству.
15. <http://www.pppcenter.ru> – Центр развития государственно-частного партнерства.
16. <http://www.pppi.ru> – Сайт «Инфраструктура и государственно-частное партнерство в России»
17. <http://www.pppjournal.ru> – Электронный журнал «ГЧП-журнал»
18. <http://www.opes.ru> - Портал Экспертного канала «Открытая экономика»
19. <http://www.ncppp.org> – Национальный совет по государственно-частному партнерству, США.
20. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания,
21. <http://www.pppbulletin.co.uk/> - Сайт «Частная финансовая инициатива», Великобритания
22. <http://www.4ps.co.uk> - Сайт Public Private Partnerships Programme, Великобритания.

#### **5.6. Нормативные правовые акты:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. (Федеральный закон от 26 января 1996 года N 14-ФЗ), Часть вторая.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. (Федеральный закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ), Часть первая.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».
5. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» №39-ФЗ от 25 февраля 1999 г.
6. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственно-частное партнерство» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственно-частное партнерство» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.