

**Аннотация к рабочей программе
«Психофизиология профессиональной деятельности»**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки – Управление персоналом организации

Уровень высшего образования – бакалавриат

Цель изучения дисциплины	формирование представлений о свойствах нервной системы и типологических особенностях их проявления в рамках профессиональной деятельности человека, а также применение этих знаний для решения практических задач организаций.
Задачи	- изучение профессиональной деятельности, как особой формы поведения человека; - формирование представлений о нейрофизиологическом уровне регуляции поведения человека, связанного с профессиональной деятельностью; - освоение психофизиологических методов изучения труда; - определение психофизиологических основ профотбора и профкомпетентности.
Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Психофизиология профессиональной деятельности как теоретическая и прикладная область знания	Психофизиология профессиональной деятельности как наука, история возникновения, предметная область исследований, основные задачи. Психофизиологическая проблема: взаимосвязь психического и физического в человеке. Методы психофизиологических исследований: наблюдение, тестирование, методы субъективной оценки, электроэнцефалография (ЭЭГ), кожно-гальваническая реакция (КГР), электромиография, оценка функционирования анализаторов, анализ речи и почерка, анализ двигательных операций, комплексная оценка психофизиологического состояния работников.
Тема 2. Строение и функции ЦНС	Нейрон как структурная и функциональная единица нервной ткани. Глиальные клетки. Взаимодействие между нейронами. Синапс. Нейромедиаторы. Нейронные сети. Свойства и принципы функционирования нервной ткани. Законы высшей нервной деятельности. Организация ЦНС. Симпатическая и парасимпатическая нервные системы: особенности строения и функционирования. Функции ЦНС: рефлекторная, координационная, интегративная.
Тема 3. Рефлекторная функция ЦНС	Понятие рефлекса. Учение И.П.Павлова об условных и безусловных рефлексах. Рефлексы спинного, продолговатого, среднего и промежуточного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Условные рефлексы и приобретенные знания. Формирование рабочего динамического стереотипа.
Тема 4. Психофизиология внимания, мышления, памяти	Ассоциативные зоны коры больших полушарий. Первая и вторая сигнальные системы и их роль в мыслительной деятельности. Эмпирические методы изучения мышления: ЭЭГ, КТ, функциональная МРТ, нейровизуализация. Виды памяти и их нейрофизиологические различия. Роль памяти, внимания и мышления

	в профессиональной деятельности. Мнемонические техники. Функциональная асимметрия как вопрос дифференциальной психофизиологии. Право- и леворукость и ведущее (доминантное) полушарие.
Тема 5. Психофизиологические принципы организации поведения человека	Координационная функция ЦНС. Выбор программы поведения. Принцип конечного пути. Принцип доминанты. Характеристика нейродинамических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. Типы темперамента. Особенности физиологических проявлений холериками, флегматиками, сангвиниками и меланхоликами. Поведение как целостный, организованный процесс, контролируемый ЦНС. Учение П.К.Анохина о функциональной системе как единице интегративной деятельности организма. Трехкомпонентная структура человеческого поведения. Когнитивный (познавательный) аффективный (чувственный) и практический (преобразующий) элементы. Учет типологических особенностей личности при проектировании трудовой деятельности.
Тема 6. Психофизиологические компоненты работоспособности	Эргономический подход к определению функциональных состояний. Модулирующие системы и факторы, влияющие на функциональные состояния. Виды функциональных состояний. Понятие и динамика работоспособности. Циркадные ритмы. Рабочие нагрузки и напряженность труда. Анализ рабочей нагрузки. Проблемы измерения физиологических рабочих нагрузок. Психологические детерминанты работоспособности. Эргономические характеристики рабочего места. Режим труда и отдыха работника. Профессиональный опыт и подготовленность как фактор работоспособности.
Тема 7. Функциональные состояния человека: стресс, утомление, монотония	Понятие и виды стресса. Теория стресса Г.Селье. Положительные и отрицательные последствия стресса. Стресс-менеджмент в организации. Индивидуальный стресс-менеджмент. Виды и стадии утомления. Монотония как неблагоприятный фактор трудовой деятельности. Профилактика деструктивных последствий стресса и переутомления. Эмоции как мобилизационный и интегративно-защитный механизм в деятельности человека. Пути развития эмоциональных состояний и их физиологическое сопровождение. Классификация приемов управления психоэмоциональным и функциональным состоянием.
Тема 8. Психофизиологические критерии и уровни профессионализма	Структура профессиональной деятельности. Классификация видов труда. «Четырехъярусная» классификация профессий по Е.А.Климову. Формирование профессионала. Этапы профессионализации. Ступени компетентности. Научные основы профессионального отбора. Профессиональная пригодность и профессионально важные качества. Современные требования к конкурентоспособному специалисту.
Тема 9. Психофизиологические основы построения профессии	Профессиографирование как комплексный метод изучения профессии. Виды профессиограмм. Методы и этапы профессиографирования. Методика психологической профессиографии. Использование профессиограмм в психологической и производственной практике.