

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» является формирование теоретических представлений о понятии, содержании и предпосылках регионального социально-экономического развития, изучение закономерностей, принципов и факторов развития и функционирования территориальных социально-экономических систем различных таксономических уровней и происходящих в них явлений в связи с необходимостью создания адекватных механизмов регионального управления.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины**

Задачи освоения дисциплины «Региональная экономика и управление»:

- получить знания о предмете, методах и задачах региональной экономики;
- сформировать представление о регионе как объекте хозяйствования и управления;
- раскрыть теоретические и методологические основы регионального анализа социально-экономических процессов;
- исследовать пространственные аспекты социально-экономического развития, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;
- изучить основные формы пространственной организации хозяйства и населения;
- рассмотреть основные теоретические подходы к управлению региональным социально-экономическим развитием;
- изучение факторов и процессов экономического районообразования;
- рассмотрение принципов интегрального экономического районирования и критериев выделения интегральных экономических районов различного таксономического ранга;
- создать условия для выработки навыков самостоятельного мышления с целью разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Региональная экономика и управление» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 2) общепрофессиональные:
  - ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- 3) профессиональные:
  - ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика и управление» является *обязательной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы региональной экономики и территориального развития;</li> <li>- источники публикации нормативно-правовых актов;</li> <li>- основные базы нормативно-правовых актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными базами нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы региональной экономики и территориального развития;</li> <li>- использовать нормативные и методические документы для реализации подготовленных проектов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования правовых знаний о различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками использования основных баз нормативно-правовых актов для решения профессиональных задач</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и взаимосвязь региональной экономики, регионального управления и территориального планирования;</li> <li>- особенности подготовки и содержание документов в области регулирования региональных экономических отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- устанавливать и использовать информационные источники при региональном анализе социально-экономического развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции регионального социально-экономического развития</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и модели, лежащие в основе управления развитием территорий и регионального экономического анализа;</li> <li>- экономические, социальные, политические условия и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критически оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ</li> </ul>

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	последствия (результаты) осуществления государственных программ	последствий; - устанавливать и использовать информационные источники при планировании социально-экономического развития регионов и муниципальных образований; - критически оценивать варианты региональных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Объем учебной дисциплины

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>12,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Предмет и метод региональной экономики, история её развития и место в системе наук (ОК-6, ОПК-2)	Изучение региональных особенностей как приоритетная задача научного поиска. Районное направление в экономической географии как основа отечественной региональной экономики. Зарубежная региональная наука. Становление и развитие отечественной региональной экономики. Предмет региональной экономики. Объекты исследования региональной экономики. Цель и задачи региональной экономики. Основные понятия и термины региональной экономики. Методы региональной экономики. Взаимосвязь региональной экономической географии и региональной экономики. Место региональной экономики в системе наук.
Тема 2. Теории и концепции региональной экономики (ОК-6, ОПК-2)	Методологические Региональная экономика и управление: ведущие учения, теории и концепции. Структура теорий и концепций региональной экономики. Теории и концепции размещения хозяйственной деятельности. Теории и концепции региональной специализации и межрегиональной торговли. Теории и концепции эффективной организации экономического пространства. Формирование региональной экономики. Отечественные теории и концепции региональной экономики.
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления (ОК-6, ОПК-2, ПК-11)	Основные подходы к определению понятия «регион». Регион как объект хозяйствования. Признаки региона. Регион в условиях командно-административной системы и в условиях рыночной экономики. Народнохозяйственные функции как отражение конкурентных преимуществ региона. Классификация и типология регионов. Принятие решений на уровне региона
Тема 4. Территориальная организация хозяйства и населения (ОПК-2)	Понятие и сущность экономического пространства. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения и технико-экономические показатели производства. Классификация отраслей и производств по факторам размещения производства. Формы пространственной организации хозяйства. Территориальная организация населения.
Тема 5. Экономическое деление Российской Федерации (ОПК-2, ПК-11)	Становление районного направления в дореволюционной экономической географии и экономической науке. Важнейшие опыты интегрального экономического районирования России в дореволюционный период. Развитие теории и основные опыты экономического районирования СССР и РСФСР в советский период. Районный подход в исследовании территориальной дифференциации хозяйства. Виды и разновидности экономического районирования. Основные положения отечественной концепции интегрального экономического районирования и её отличительные черты. Факторы экономического районообразования. Принципы обоснования, критерии и цели выделения интегральных экономических районов. Взаимосвязь административно-территориального и общеэкономического районирования. Современное административно-территориальное устройство и федеральные округа Российской Федерации. Современное экономическое деление Российской Федерации и пути его совер-

шенствования. Экономические зоны и макроэкономические регионы, крупные (основные) экономические районы, экономические подрайоны и микрорайоны Российской Федерации. Народнохозяйственная зона Российского Севера. Региональные ассоциации экономического взаимодействия Российской Федерации как новая форма межрегионального сотрудничества и регионального управления.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Региональная экономика / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.

2. Ткачев, С.А. Основы региональной экономики : учеб. пособие / С. А. Ткачев, Д. О. Гольм ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2014. - 175 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. : ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

3. Региональная экономика / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>.

4. Словарь терминов и понятий по региональной экономике / сост. О.В. Горшенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Экономический факультет. – Ростов н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241039>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomu.ru/>
3. Экспертная сеть по вопросам государственного управления «Госбук».
4. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>
5. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Региональная экономика и управление» используются следующие программные средства:

<b><i>Информационные технологии</i></b>	<b><i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i></b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене <a href="http://kragu.ru">kragu.ru</a>
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kragu.ru>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Региональная экономика и управление» задействована материально-техническая база, в состав которой входят сле-

дующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Региональная экономика и управление» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСсУ.