

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.03 Управление персоналом
_____ А.М. Чарина
«30» мая 2018 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Управление персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2018*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История Республики Коми» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года № 1461;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03. Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление персоналом организации».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Республики Коми» является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Республики Коми.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История Республики Коми» являются:

- изучение процесса заселения территории Коми края – Республики Коми в период с эпохи палеолита до конца XX в. н.э.
- выявление этапов развития системы управления Коми краем – Республикой Коми и эволюцию административно-территориального деления на изучаемой территории.
- выработки у обучающихся понятий об основных направлениях процесса освоения территории Коми края через знакомство их с историей занятий населения (земледелие, животноводство, промыслы) и развития промышленности с начала XVII до начала XXI вв.
- исследование основных направлений развития культуры в дореволюционном Коми крае и Коми республике.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История Республики Коми» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- 2) профессиональные:
 - владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК- 29).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Республики Коми» является *обязательной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История Республики Коми» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основные этапы и закономерности исторического развития коми народа; административно-территориальное деление Коми края (Республики Коми) и управление им на различных этапах исторического развития	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития коми народа; административно-территориальное деление Коми края (Республики Коми) и управление им на различных этапах исторического развития	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития коми народа, административно-территориальное деление Коми края (Республики Коми) и управление им на различных этапах исторического развития
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: социально-психологическая</i>			
владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК- 29)	социальный, этнический и конфессиональный состав края (Республики Коми) на различных этапах исторического развития	учитывать особенности исторического развития Коми края (Республики Коми) и социокультурных традиций его народов при анализе и диагностике социально-этнического состава организации	навыками толерантного восприятия социального, этнического и конфессионального состава коллектива, осуществляющего профессиональную деятельность на территории Республики Коми

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	59,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	<i>Контрольная работа</i>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

Изучение дисциплины «История Республики Коми» не предусматривает подготовку курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы учебной дисциплины
Тема 1. Источники и основные обобщающие работы по истории Республики Коми. Заселение территории Республики Коми (с древнейших времен до начала XXI в.) (ОК-2, ПК-29)	Основные обобщающие и фундаментальные работы по истории Коми края. Причины заселения Коми края с древнейших времен до XVI в. Заселение и расселение Коми края в XVII – начале XX в.
Тема 2. Административно-территориальное деление и управление Коми края – Республики Коми (ОК-2, ПК-29)	Административно-территориальное деление и управление Коми края в досоветский период. Занятия населения. Развитие промышленности.
Тема 3. Основные занятия населения дореволюционного Коми края (ОК-2, ПК-29)	Земледелие и скотоводство. Внеземледельческие занятия. Отход, торговля, ремесло.
Тема 4. Система управления Коми краем – Республикой Коми (ОК-2, ПК-29)	Управление Коми краем к 1917 г. Причины формирования национального движения в Коми крае. Управление Коми краем в советское время
Тема 5. Культура дореволюционного Коми края (ОК-2, ПК-29)	Образование в дореволюционном Коми крае. Библиотечное и музейное дело. Народное искусство.
Тема 6. Национально-государственное строительство (ОК-2, ПК-29)	Становление коми государственности. Развитие Коми государственности в советское время. Роль Центра в формировании государственных институтов
Тема 7. Коми край в советский период (ОК-2, ПК-29)	Коми край в годы первых пятилеток. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Коми АССР в послевоенный период.
Тема 8. Коми республика после 1992 г. (ОК-2, ПК-29)	Перестройка и Коми АССР. Изменение государственного статуса республики. Принятие Конституции. Экономическая и социально-политическая ситуация в республике в конце XX в.
Тема 9. Основные итоги изучения истории Коми края (ОК-2, ПК-29)	Основные проблемы изучения истории Коми края сегодня. Формирование исторических научных школ. Междисциплинарные исследования по проблемам истории Республики Коми

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Мацук, А.М. История Республики Коми: учеб. пособие / А. М. Мацук; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 100 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Жеребцов, И.Л. История Республики Коми: научно-популярные очерки / И. Л. Жеребцов, Э. А. Савельева, А. Ф. Сметанин. - Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1996. - 288 с.

2. История республики Коми: учебник. - М.: ДИК, 2000. - 448 с.

3. Республика Коми - 80 лет: Очерки, посвященные 80-летию государственности Республики Коми в составе Российской Федерации / сост. О.Ю.Кузиванова. - Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 2001. - 432 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Институт языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения РАН (<https://illhkomisc.ru>).

2. Раздел «Республика Коми» на портале «Энциклопедия. Всемирная история» (https://w.histrf.ru/articles/article/show/komi_riespublika_komi).

3. Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История Республики Коми» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)

Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История Республики Коми» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История Республики Коми» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСнУ.