

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Основы научных исследований: методологический семинар»**

Направление подготовки – *38.03.03 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) – *«Государственное и муниципальное управление»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретических и методологических основ организации и проведения научно-исследовательской работы и формирование навыков, позволяющих проводить научные исследования экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и использования полученных знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы, в том числе - при подготовке учебно-научных работ.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать у студентов совокупность знаний, умений и навыков в области планирования, организации и осуществления самостоятельных научных исследований социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в рамках курсового и дипломного проектирования</li><li>– ознакомить обучающихся с основными методами и приемами исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне познания и базовыми навыками количественного и качественного анализа экономической, социальной, политической среды.</li><li>– ознакомить обучающихся с основами информационной и библиографической культуры путем развития навыков поиска научной информации и работы с научной литературой, а также приобретения навыков работы с текстовой информацией и оформления учебно-научных работ с применением информационно-коммуникационных технологий</li><li>– сформировать и развить у обучающихся социально-личностные качества – стремление к самоорганизации и самообразованию, способности формирования мировоззренческой позиции на основе критического анализа объективных знаний о действительности</li></ul>
<b>Содержание тем дисциплины</b>	<p><b>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества</b> Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Основные понятия науки. Процесс и этапы развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.</p> <p><b>Тема 2. Научное исследование, его сущность и особенности</b> Понятие и сущность научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его</p>

основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Принципы организации научно-исследовательской работы.

**Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы: структура научного исследования и его этапы**

Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов. Планирование научного исследования. Характеристика и содержание этапов исследования. Постановка проблемы исследования. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования. Формулирование выводов. Методические требования к выводам научного исследования.

**Тема 4. Методологические основы научного знания**

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Методологические аспекты исследования социально-экономических и политических процессов.

**Тема 5. Поиск и обработка научной информации**

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Особенности работы с книгой. Интернет-ресурсы и работа с ними.

**Тема 6. Методика работы над рукописью исследования**

Композиция научного произведения. Научный текст как результат научного исследования. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Плагиат и авторское право. Инструменты проверки текстов на наличие заимствований. Особенности процедур выполнения учебно-научных работ: подготовки, оформления, защиты курсовой и выпускной дипломной работы.

**Тема 7. Особенности подготовки и оформления текста научно-исследовательской работы**

Требования к компьютерной обработке текстовой информации. Основные приемы ввода и редактирование текста и форматирования абзацев. Форматирование страниц документа. Работа со сканированным текстом или текстом из Интернета. Создание и редактирование таблиц. Создание надписей. Верстка текста в несколько колонок. Работа с математическими формулами. Вставка рисунков в документ. Рисование. Построение диаграмм. Оформление сносок и библиографических списков.