

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы научно-исследовательской работы в регионоведении»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Цель изучения дисциплины	формирование способности владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- обучить методам составления структуры научного исследования;- дать представление об объекте и предмете исследования;- овладеть основными правилами работы с научной литературой, историческими источниками, публицистики, вторичными изданиями;- изучить основные методики поиска релевантной информации.
Темы дисциплины	<p><i>Тема 1. Основы методологии научного исследования в регионоведении</i> Исследовать различные научные интерпретации методологии регионоведения. Представить школы и направления по регионоведению</p> <p><i>Тема 2. Основные региональные концепции в национальном масштабе</i> Проанализировать основные региональные концепции в России, показать их влияние на региональное развитие субъектов</p> <p><i>Тема 3. Влияние глобального контекста на развитие методологии научного исследования</i> Исследовать различные научные интерпретации глобализации и развития ее на научные исследования</p> <p><i>Тема 4. Основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение). Типы и виды</i> Проанализировать основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение), показать общее и особенное, результативность применения этих методов в регионоведении</p> <p><i>Тема 5. Подготовка и участие в планировании и проведении полевого исследования в финно- угорском регионе</i> Подготовить план по проведению полевого исследования в финно-угорском регионе, например, в Республике Коми</p> <p><i>Тема 6. Анализ результатов проведения полевого исследования в финно- угорском регионе</i> Подготовить аналитическую записку после проведения полевого исследования в финно-угорском регионе, например, в Республике Коми</p> <p><i>Тема 7. Анализ социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) при проведении полевого исследования</i> Сделать выводы о результативности применения социологических</p>

	методов (интервью, анкетирование, наблюдение) при проведении полевого исследования в Республике Коми.
--	---