

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.03.01 Экономика  
Н.В. Ружанская  
«16» июня 2017 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки – *38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) – *«Экономика»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Экономика».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной экономической деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования. Особое внимание уделяется конкретизации вопросов, связанных с определением современных методов и принципов стратегического планирования, основ территориального анализа, механизмов экономического федерализма.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» являются:

- Выявление объективных закономерностей регионального социально-экономического развития;
- Изучение теоретико-методологических основ и современных концепций государственного регулирования регионального социально-экономического развития;
- Исследование методологических аспектов стратегического планирования;
- Анализ особенностей применения программно-целевого и проектного подходов к стратегическому планированию регионального социально-экономического развития;
- Изучение процессов формирования системы государственного стратегического планирования Российской Федерации;
- Изучение институциональных основ, механизмов и инструментов стратегического планирования в России и в ее регионах на основе сбора, обработки, подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие муниципального образования.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 2) профессиональные:
  - ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» является *элективной*, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-б)	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы региональной экономики и территориального развития; - источники публикации нормативно-правовых актов; - основные базы нормативно-правовых актов	- пользоваться основными базами нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы региональной экономики и территориального развития; - использовать нормативные и методические документы для стратегического планирования	- навыками использования правовых знаний о различных сферах деятельности; - навыками поиска нормативно-правовых актов по стратегическому планированию
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: расчетно-экономическая</i>			
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	- понятие и взаимосвязь региональной экономики, муниципального управления и территориального планирования, - этапы становления стратегического и территориального планирования в РФ; - особенности сбора и анализ исходных данных, необходимых для подготовки документов стратегического и территориального планирования	- работать с источниками экономической, социальной и управленческой информации; устанавливать и использовать информационные источники при анализе социально-экономического развития муниципального образования; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели развития муниципального образования;	- навыками проведения анализа территориальных пропорций и особенностей размещения производительных сил; - способностью сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных для расчёта социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру и тенденции социально-экономического развития муниципального образования; - практическими

		- логически мыслить и обосновывать собственную точку зрения, опираясь на результаты аналитических расчетов	знаниями, позволяющими устанавливать и использовать информационные источники для учёта потребностей заинтересованных сторон при планировании деятельности местных органов власти
--	--	--	--

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>54,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>17,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	13,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	эссе
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>8,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	8
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	59,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	эссе
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Становление и сущность стратегического планирования социально-экономического развития на муниципальном уровне (ОК-6, ПК-1)	Разделение планирования на текущее и стратегическое как важнейшая особенность современной теории управления. Необходимость стратегического планирования комплексного социально-экономического развития муниципальных образований. Становление стратегического планирования социально-экономического развития на муниципальном уровне. Понятия «стратегическое планирование» и «стратегический план». Сущность, разработка, реализация и изменение стратегии. Этапы и взаимосвязь разработки документов стратегического планирования. Принципы стратегического планирования. Нормативно-правовая база стратегического планирования муниципальных образований. Документы стратегического планирования муниципальных образований и их взаимосвязь. Структура и основные этапы разработки концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Типовое содержание стратегического плана. Стратегирование как инструмент территориального управления. Территориальное стратегическое планирование. Пути формирования единой системы документов стратегического планирования
Тема 2. Теоретические и нормативно-правовые основы муниципального территориального планирования (ОК-6, ПК-1)	Понятие, цель и задачи территориального планирования на муниципальном уровне. Методы и технологии территориального планирования и их роль в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов развития муниципальных образований. Градостроительный кодекс Российской Федерации как основной нормативно-правовой акт, устанавливающий состав и порядок подготовки документов территориального планирования муниципальных образований. Документы муниципального территориального планирования. Нормативно-правовая документация и регламентация муниципального территориального планирования. Полномочия органов местного самоуправления в области муниципального территориального планирования. Функции и разграничение полномочий организаций, осуществляющих муниципальное территориальное планирование. Организация процесса и основные этапы муниципального территориального планирования. Мероприятия по планированию территорий муниципальных образований и их обоснование. Сбор, анализ и подготовка материалов по муниципальному территориальному планированию. Реализация планов и мониторинг результатов

	муниципального территориального планирования. Роль местных бюджетов в обеспечении муниципального территориального планирования. Значение имущественного комплекса в муниципальном территориальном планировании. Отечественный и зарубежный опыт муниципального территориального планирования
Тема 3. Индикативное планирование социально-экономического развития муниципального образования (ОК-6, ПК-1)	Понятия и термины индикативного прогнозирования, планирования и управления. Цели и задачи муниципального индикативного планирования. Место индикативного прогнозирования и планирования в системе управления экономическим и социальным развитием муниципальных образований. Состав субъектов и объектов муниципального индикативного планирования. Принципы территориального индикативного планирования. Критерии определения горизонтов территориального индикативного планирования и прогнозирования. Информационное обеспечение муниципального индикативного планирования и управления. Паспорт муниципального образования
Тема 4. Формирование комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования (ОК-6, ПК-1)	Необходимость, инициирование и принятие решения о разработке комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования (КП СЭР МО). Нормативно-правовые документы органов местного самоуправления, направленные на формирование и реализацию КП СЭР МО. Порядок подготовки, формирования, утверждения, публичных слушаний и реализации КП СЭР МО. Формы участия местного сообщества в формировании и реализации КП СЭР МО. Плановые и прогнозныe документы в составе КП СЭР МО и их назначение. Этапы формирования КП СЭР МО и последовательность работ по их реализации. Цель и методологические подходы комплексного анализа социально-экономического положения муниципального образования. SWOT-анализ и его использование для определения конкурентных преимуществ муниципального образования. Итоговые документы комплексного анализа социально-экономического положения муниципального образования. Порядок разработки и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования. Стратегические цели и структура стратегического плана социально-экономического развития муниципальных образований второго уровня (городской округ, муниципальный район). Порядок разработки и структура стратегического, долгосрочного и годового планов социально-экономического развития муниципальных образований. Точки экономического и социального развития муниципального образования. Отличия структур и взаимоувязка целей КП СЭР МО первого и второго уровней. Организация реализации КП СЭР МО и показатели (индикаторы) оценки её отдельных целей и задач. Сводный финансовый баланс муниципального образования. Источники финансирования проектов и мероприятий КП СЭР МО. Актуализация, корректировка и пролонгация КП СЭР МО. Этапы изменения КП СЭР МО. Порядок анализа КП СЭР МО

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Аргунова, Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования / Л.Г. Аргунова, В.И. Катаева, М.С. Козырев. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. –

376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606>.

2. Ткачев, С.А. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования : учеб. пособие / С. А. Ткачев. - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. - 145 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Папело, В.Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования / В.Н. Папело, Б.А. Ковтун. – 2-е изд., стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168>.

2. Филиппов, Ю.В. Основы развития местного хозяйства / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева. – М. : Логос, 2011. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029>.

3. Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

3. Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

4. Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

5. Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

6. Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

7. Журнал Мир новой экономики

8. <http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

9. Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

10. Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>

11. Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» [http://nbpublish.com/e\\_etc/](http://nbpublish.com/e_etc/)

12. Журнал «Вопросы безопасности» [http://nbpublish.com/e\\_nb/](http://nbpublish.com/e_nb/)

13. Журнал «Социодинамика» [http://nbpublish.com/e\\_pr/](http://nbpublish.com/e_pr/)

14. Журнал «Genesis: Исторические исследования» [http://nbpublish.com/e\\_hr/](http://nbpublish.com/e_hr/)

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.