

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.03.03 Управление персоналом
_____ А.М. Чарина
«29» марта 2019 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки – *38.03.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль) – *«Управление персоналом организации»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *заочная*

Год начала подготовки – *2019*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 года №141;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «*Управление персоналом*».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования практических навыков в области организации и функционирования денежных и кредитных отношений, банковской системы в рыночной экономике.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- рассмотрение основных понятий денег (сущность, функции, механизм функционирования в рыночной экономике), содержания и законов денежного обращения;
- получение представления о сущности инфляции, формах ее проявления и методах стабилизации денежного обращения;
- получение представления о сущности, элементах и типах денежных и валютных систем, валютном курсе и международных расчетных операциях;
- раскрытие сущности, роли, функций и законов кредита в рыночной экономике;
- формирование навыков расчета ссудного процента;
- получение представления о сущности, организации банковского кредитования и расчетов;
- получение представления об элементах, типах, уровнях банковской системы, современном состоянии банковской системы РФ;
- рассмотрение сущности и форм международного кредита, роли и места международных финансовых и кредитных институтов в международной экономике;
- формирование навыков понимания и интерпретации экономической информации в области организации обращения денег, функционирования банков, предоставления кредитов в Российской Федерации.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) профессиональные:
 - ПК-14 – владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является *элективной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая и экономическая</i>			
владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели по труду; методы сбора, анализа и обработки количественной и качественной информации для принятия управленческих решений.	с помощью выбранных инструментов самостоятельно обрабатывать экономическую информацию в соответствии с поставленными задачами и обосновывать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и других источников, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	современными методами сбора, систематизации и интерпретации экономической информации, способами оценки значимости и практической пригодности полученных результатов для принятия управленческих решений; методологией экономического исследования; -навыками анализа полученных в результате расчетов показателей и формулирования аргументированных выводов.

3. Объем учебной дисциплины

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10,25
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	97,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	93,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	<i>контрольная работа</i>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» не предусматривает подготовки курсовой работы.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Деньги (ПК-14)	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный и наличный денежный оборот и их организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления. Причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений
Тема 2. Кредит (ПК-14)	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.
Тема 3. Банки (ПК-14)	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. –

783 с.: табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

2. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 481 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 293 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др.; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>.

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 400 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>.

4. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др.; под ред. Е.Ф. Жукова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>.

5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 304 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>.

6. Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги / А.В. Мудрак; науч. ред. Л.А. Нефедова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115102>.

7. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 640 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК SQL».

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. База данных статей из СМИ Полпред (www.polpred.com).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru>

2. Официальный сайт Республики Коми <http://rkomu.ru>

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов РК <http://minfin.rkomi.ru>
5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>
6. Официальный сайт Сберегательного банка России – <http://www.sbrf.ru>
7. Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» – <http://www.cbr.ru>
8. Общественно-экономический сервер «Открытая экономика» – <http://opec.ru>
9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc>
10. Бизнес-журнал – <http://www.business-magazine.ru>
11. Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене kraggs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kraggs.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.