

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
«Руководство и власть в современной организации»**

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки – Управление персоналом организации

Уровень высшего образования – бакалавриат

Цель изучения дисциплины	Подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе приобретения знаний и формирования навыков по анализу кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, изучению профессиональных, деловых и личностных качеств работника с целью рационального их использования, анализу взаимоотношений между руководителем–лидером и подчиненными-последователями для успешного достижения организационных результатов, отражающих общие интересы и устремления.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение организации кадрами специалистов требуемой квалификации, необходимого уровня и направленности подготовки; -организация работы по оценке и управлению деловой карьерой, формированию резерва, аттестации персонала; - разработка стратегии профессионального развития персонала; – изучение основных теоретических подходов к проблеме лидерства; – рассмотрение контекста и уровней лидерства; – овладение инструментами и навыками лидерства; – раскрытие у обучающихся потенциала для самосовершенствования и налаживания эффективного взаимодействия в организации.
Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Руководство: власть и личное влияние.	Руководство как частный случай управления. Руководство как личное, персональное воздействие одного работника на трудовое поведение других. Основные определения и характеристики понятия «власть». Власть как возможность влиять на поведение других. Власть и полномочия. Лидерство как одно из проявлений власти.
Тема 2. Типы власти и стратегии влияния.	Типы межличностной власти: формальная (юридическая); поощрительная; принудительная; экспертная; референтная. Власть внутриорганизационная и личная. Политическое поведение. Основные стратегии влияния.
Тема 3. Теории лидерства и руководства.	Теории характерных особенностей лидерства Б.Басса и Р.Стогдилла. Теории личностного поведения: теория Ф. Лайкерта, двухфакторная теория Флейшмана, Стогдилла и Шартла. Ситуационные теории: теория континуума стилей руководства Танненбаума и Шмидта; теория достижения цели Хауза; вероятностная теория Фидлера; теория лидерства Херси-Бланчарда; модель лидерства Врума-Йеттона. «Партисипативная» теория.

	<p>«Трансакционная» теория – теория сделки между лидерами и последователи.</p> <p>«Совместное» или «разделенное» лидерство как вид межличностного общения.</p> <p>«Обслуживающее» лидерство.</p> <p>Теория «освобождающего» лидерства.</p>
<p>Тема 4. Современные подходы к лидерству и руководству.</p>	<p>Типы лидеров по И.Адизесу.</p> <p>Цветотипы лидеров по системе DISC и Тому Шрайдеру.</p>
<p>Тема 5. Роль руководителя в построении и функционирования коммуникативного процесса.</p>	<p>Коммуникативный процесс: элементы и этапы. Коммуникационные каналы. Емкость каналов коммуникации. Навыки командного взаимодействия. Умение слушать как важный навык руководителя. Фасилитация. Специфические навыки. Коучинг и руководство.</p> <p>Empowerment - раскрытие возможностей группы, усиление. Усиление как процесс, способствующий раскрытию и развитию индивидуальных сильных качеств каждого члена коллектива.</p>
<p>Тема 6. Управление группами в организации.</p>	<p>Группы в организации и их типы. Критерии классификации. Три основных типа формальных групп: вертикальные, горизонтальные и специальные целевые группы.</p> <p>Неформальные группы и причины их возникновения.</p> <p>Управление неформальной группой.</p> <p>Основные характеристики неформальных групп: осуществление социального контроля; сопротивление переменам; появление неформального лидера; распространение слухов.</p> <p>Характеристики групп, влияющие на эффективность: размер, состав, статус и роли членов группы.</p> <p>Групповые процессы. Создание команд и управление ими.</p>