

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лингвокультурология»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Цель изучения дисциплины	формирование способности описывать общественно-политические реалии стран региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучение того, как в языковой картине мира закрепляются и передаются от поколения к поколению особенности менталитета, эмоционального и психологического склада, социальные и этические ценности; - ознакомление с наличием культурологического фактора, определяющего вектор языкового развития.
Темы дисциплины	<p>Тема 1. Лингвокультурология как лингвистическая дисциплина Основные понятия курса. Объект изучения. Проблематика. Смежные лингвистические дисциплины. Теоретические аспекты лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании.</p> <p><i>Тема 2. Язык и культура</i> Язык как способ трансляции культуры, проблема взаимодействия и взаимовлияния. Изучение культуры через язык. Понимание культуры как коммуникации.</p> <p>Тема 3. Теоретические основы лингвокультурологии Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры. Лингвокультурология как наука, цель, задачи, предмет изучения. Терминологический аппарат лингвокультурологии (ключевой концепт культуры, культурная универсалия, культурема и т.д.). Направления лингвокультурологии: диахроническое, сопоставительное, сравнительное. Лингвокультурная лексикография.</p> <p>Тема 4. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры Типы языковой личности в лингвокультурологическом аспекте. Социологическая типология языковой личности. Речевое поведение как коммуникативная реализация ценностной ориентации человека. Поведенческий аспект языковой личности.</p> <p>Тема 5. Концепт как объект междисциплинарного изучения Определение понятия. Типы концептов (культурный, лингвокультурный, когнитивный, эмоциональный, научный). Классификации концептов по типу порождения, по типу выраженности, по составу (простые, многокомпонентные), по степени абстрактности, по сфере функционирования. Подходы к описанию структуры концепта. Национальный характер концепта, языковые способы его экспликации.</p>

	<p>Специфика функционирования концепта в тексте. Концептосфера. Языковые способы формирования концепта. Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте Языковая картина мира: предмет и методы исследования. Языковая и речевая картина мира. Проблема целостности дискурсивной картины мира.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------