

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДА КОМИ»**

Направление подготовки – *46.03.02 Документоведение и архивоведение*

Направленность (профиль) – *«Документационное обеспечение управления»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Традиционная культура народа коми» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 176;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 46.03.02 Документоведение и архивоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Документационное обеспечение управления».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Традиционная культура народа коми» – формирование у обучающихся представления о традиционной культуре народа коми, о многообразии и особенностях явлений и фактов нематериальной и материальной культуры коми.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Традиционная культура народа коми» являются:

- рассмотреть специфику и многообразие культурного пространства Республики Коми;
- научить пониманию важности сохранения и использования в деятельности элементов культурной памяти народа коми;
- изучить специфику формирования традиционной культуры народа коми;
- ознакомить с национальными традициями коми народа.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Традиционная культура народа коми» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурных:
  - ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
  - ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - ОК-11 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- 2) профессиональных:
  - ПК-4 – способность самостоятельно работать с различными источниками информации.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Традиционная культура народа коми» является *элективной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Традиционная культура народа коми» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	основные этапы и закономерности исторического развития коми народа	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития коми народа для формирования	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития коми народа

развития общества для формирования гражданской позиции		гражданской позиции	для формирования гражданской позиции
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику и многообразие культурного пространства Республики Коми; национальные традиции коми народа	работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Коми	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и культурные различия населения Республики Коми
ОК-11 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	знать этапы исторического развития Республики Коми и культурные традиции коми народа	уважительно и бережно относиться к историческому наследию Республики Коми и культурным традициям ее народа	способностью уважительно и бережно относиться к истории Республики Коми, культурным традициям ее народа
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская</i>			
ПК-4 – способность самостоятельно работать с различными источниками информации	источники и основные обобщающие работы по культуре коми народа	самостоятельно работать с источниками и основными обобщающими работами по культуре коми народа	способностью самостоятельной работы с источниками и основными обобщающими работами по культуре коми народа

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>36,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>8,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	8
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	59,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение (ОК-2, ОК-11)	Понятие традиционная культура. Цели и задачи курса
Тема 2. История коми этноса (ОК-2, ОК-6, ОК-11)	Понятие “этнос”, его узкое и широкое понимание. История формирования этнографических групп коми.
Тема 3. Язык как средство этнической идентификации (ОК-2, ОК-11)	Коми язык – язык коми этноса. Коми язык в системе финно-угорских народов.
Тема 4. Традиционная материальная культура коми (ОК-2, ОК-6, ОК-11, ПК-4)	Традиционный тип природопользования: охота, рыболовство, оленеводство. Традиционные занятия коми: скотоводчество, земледелие, ткачество и др. Традиционное жилище коми. Мифологические представления, связанные с жилищем. Традиционная пища и одежда коми.
Тема 5. Традиционная нематериальная культура народа коми (ОК-2, ОК-6, ОК-11, ПК-4)	Традиционная духовная культура коми. Народные знания. Традиционное мировоззрение. Фольклор как часть духовной культуры народа. Народное искусство коми. Орнамент коми. Пермский звериный стиль. Музыкальные инструменты народа коми

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Филиппова, В.В. Традиционная культура народа коми : учеб. пособие / В.В. Филиппова. – Сыктывкар: КРАГСИУ, 2003. – 218 с.

##### 5.2. Дополнительная культура:

1. Игушев, Е.А. Культура финно-угорских народов : учеб.-метод. пособие / Е. А. Игушев ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2019. - 142 с.

2. История республики Коми : учебник. - М. : ДИК, 2000. - 448 с.

##### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

##### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

#### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Информационный центр Финно-угорских народов <http://finugor.ru/>
2. Наследия финно-угорских народов <http://portal.do.mrsu.ru/>
3. Финно-угорский мир <http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>
4. Финно-угорская социальная сеть исследователей, активистов и политиков «Уралистика» <http://uralistica.com/>

### **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Традиционная культура народа коми» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

### **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Традиционная культура народа коми» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Традиционная культура народа коми» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.