

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАЁ ДА ВЕСЬКЁДЛЫНЫ ВЕЛЁДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»

вылыс тшупёда велёдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОМИ ЯЗЫК»

Направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – «Уголовное право»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Год приема – 2016

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12. 2016 № 1511;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовное право».

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Коми язык» является формирование у обучающихся элементарного уровня владения языком, необходимого для межличностного и межкультурного взаимодействия.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Коми язык» является следующее:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;
- способствовать формированию или развитию способности к коммуникации на коми языке в устной и письменной формах в повседневном общении и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию коммуникативной культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Коми язык» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Коми язык» является факультативной для изучения.

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Коми язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	особенности функционирования коми языка в современных условиях; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для понимания небольших со-	правильно произносить слова и словосочетания на коми языке; интонационно оформлять предложения и части текста; понимать небольшие со-	способностью использовать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для понимания небольших сообщений, построения

межличностного и межкультурного взаимодействия	общений, построения фраз, необходимых для межличностного взаимодействия	общения, построенные на знакомом языковом материале; задавать вопросы и отвечать на них	фраз для межличностного и межкультурного взаимодействия на коми языке
--	---	---	---

### 3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>10,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>61,75</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	57,75
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>72</b>
зачётные единицы	<b>2</b>

### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1. Введение	
Тема 1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы (ОК-5)	Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации
Тема 2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флексивного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как	Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флексивного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как

(ОК-5)	флективного. Основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка
Тема 3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки (ОК-5)	Гласный звук Ё. Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук Й в сочетании с гласными И, Й, Ё; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка. Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы Ё, Й. Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ.
<b>Раздел 2. О себе</b>	
Тема 4. Система частей речи в коми языке. Личные местоимения. Имя существительное. Единственное и множественное число существительного (ОК-5)	Слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса -яс, -ян; определенно-притяжательная категория существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; система личных местоимений, указательное местоимение <i>тайё</i> – это
Тема 5. Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала (ОК-5)	Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного
Тема 6. Глагол. Настоящее и первое прошедшее время глагола. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов (ОК-5)	Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми
<b>Раздел 3. Времяисчисление.</b>	
Тема 7. Числительное в коми языке. Количество и порядковые числительные. Дательный падеж (ОК-5)	Система числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат
Тема 8. Утвердительное и отрицательное	Слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы

спряжение глаголов в первом будущем времени (OK-5)	пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжения глаголов в первом будущем времени
<b>Раздел 4. Моя семья.</b>	
Тема 9. Прилагательное. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тöм. Родительный и творительный падежи (OK-5)	Слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений
Тема 10. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного творительный падежи (OK-5)	Система родственных связей и связанная с ней лексика; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.
<b>Раздел 5. Организация рабочего дня</b>	
Тема 11. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелоги. Творительный падежи (OK-5)	Слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствие в русском языке; понятие о послелоге, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке
<b>Раздел 6. Я и мои друзья</b>	
Тема 12. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Множественное число прилагательного творительный падежи (OK-5)	Слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка
<b>Раздел 7. Республика Коми</b>	
Тема 13. Порядок слов в простом предложении коми языка. творительный падежи (OK-5)	Слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв : учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 134 с.
2. Цыпанов, Е.А. Ромпоштан: Коми язык: начальный курс / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар : Пролог, 1999. - 168 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Коми-русский, русско-коми тематический словарь / сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных. - Сыктывкар, 2009. - 208 с.
2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми : учебник коми языка для начинающих / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар : Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.
3. Русско-коми, коми-русский словарь. - 3-е изд., доп. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1994. - 347 с.
4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловые габала гижан стиль : учеб. пособие / М. С. Федина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 84 с.
5. Федосеева, Е.Н. Коми язык : учеб.- метод. пособие / Е. Н. Федосеева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2007. - 55 с.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
3. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. СПС «Гарант»

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Коми-роч кывчукöр // <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
  2. Русско-коми словарь// <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
  3. «Русско-коми, коми-русский словарь-разговорник» (приложение для мобильных телефонов) // <http://komislovo.ru/>
  4. Электронные и онлайн коми-русские и русско-коми словари на [www.komikyv.ru](http://www.komikyv.ru)  
КОМИ КЫВЬЯ КАН САЙТЬЯС:
  5. Коми Республикаса официальйой портал - <http://www.rkomi.ru/km/>
  6. Коми Республикаса национальйой политика министерство -  
<http://www.minnats.rkomi.ru/km/>
- КОМИ КЫВЬЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ:

7. [Википедия](http://kv.wikipedia.org) http://kv.wikipedia.org

КОМИ КЫВ ДА КУЛЬТУРА САЙТЪЯС:

8. Komi Zyrians Traditional Culture - http://foto11.com/komi/

9. Коми кыв - сайт о коми (пермяцком и зырянском) языке - http://komikyv.com/

КОМИ КЫВЪЯ МАСС-МЕДИА ДА НЕБОГ ЛЭДЗАНІНЬЯС:

10. "Анбур" небоg лэдзаніn - http://www.anbur.ru/

11. "Кола" небоg лэдзаніn - http://коланакнига.рф/

12. "Коми гор" ГТРК - http://komigor.com/

13. Коми йёзкостса радио - http://radio.krtk.ru/

14. Коми йёзöдчан керка - http://komimu.com/

15. Комипресс – Коми Республикаса юörtтан портал - http://komipress.ru/

16. Коми Республикаса национальной библиотека - http://www.nbrkomi.ru

17. "Парма гор" газет - http://парма-гор.рф

18. ЮОРГАН телеканал - rtk.ru

КОМИ КЫВЪЯ ШКОЛА САЙТЪЯС:

19. Велöдысь М. И. Вахниналöн сайт - http://m-vaxnina.narod.ru/

20. Велöдысь О. А. Лушковалöн сайт - http://olga-luschkova.narod.ru/

21. Велöдысь С. М. Поповалöн сайт - http://svetlana-1971.ucoz.ru/

22. Велöдысь Э. А. Старцевалöн сайт - http://komi-uchitel.ru/

23. Велöдысь З. А. Тарабукиналöн сайт - http://www.tarabukina.ru/?id=komi\_yazyk

24. Коми школа.ру - http://komishkola.ucoz.ru/

25. Центр НМО преподавания коми языка в ОУ РК -  
http://www.krroiapk.com/index/centr\_po\_razrabotke\_umk\_nrk/0-54

ТОРЬЯ ЙÖЗЛÖН ДА КОТЫРЛÖН МУКÖД КОМИ САЙТ-БЛОГ:

26. Канму службай да веськöдлыны велöдан Коми Республикаса академия -  
http://km.krags.ru/

27. Лунöбана сайт — http://комиблог.рф/

КОМИА-РОЧА ОНЛАЙН КЫВКУДЪЯС:

28. Коми-русский онлайн словарь на сайте Койгородок -

http://www.koigorodok.ru/main/komi\_russian\_dictionary

29. Коми-русский электронный словарь (Джек Рютер)  
http://gtweb.uit.no/webdict/index\_kom-rus.html

30. Онлайн-словари FU-Lab - http://dict.komikyv.ru/

ФИНН-ЙÖГРА САЙТЪЯС:

31. Межрегиональная лаборатория информационной поддержки финно-угорских языков - http://komikyv.ru/

32. Финно-угорский онлайн разговорник - http://fulib.ru/phrasebook/

33. Интерактивное наглядное пособие по финно-угорскому языковому родству «С высоты птичьего полета» - http://www.regulytarsasag.hu/madartavlatbol/

34. 14. Серия игровых программ по изучению коми языка "Школа лисенка Ручпи" [Электронный ресурс]: приложение к учебнику коми языка "Окотапырысь!". Диск № 1-3. - Сыктывкар: ГТРК "Коми гор", 2002.

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Коми язык» используются следующие ресурсы:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Информационно-справочные и поисковые системы	СПС «КонсультантПлюс» СПС «Гарант»
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и

служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференций.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.