

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОМИ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль) – *«Юриспруденция»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год приема – *2018*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Юриспруденция».

3. Цель и задачи учебной дисциплины

3.4. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коми язык» является формирование у обучающихся элементарного уровня владения языком, необходимого для межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Коми язык» является следующее:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;
- способствовать формированию или развитию способности к коммуникации на коми языке в устной и письменной формах в повседневном общении и в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию коммуникативной культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коми язык» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коми язык» является *факультативной* для изучения.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Коми язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | особенности функционирования коми языка в современных условиях; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для понимания небольших со- | правильно произносить слова и словосочетания на коми языке; интонационно оформлять предложения и части текста; понимать небольшие со- | способностью использовать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для понимания небольших сообщений, построения |

| | | | |
|--|---|---|---|
| межличностного и межкультурного взаимодействия | общений, построения фраз, необходимых для межличностного взаимодействия | общения, построенные на знакомом языковом материале; задавать вопросы и отвечать на них | фраз для межличностного и межкультурного взаимодействия на коми языке |
|--|---|---|---|

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 36,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | - |
| <i>Экзамен</i> | - |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | - |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Написание курсовой работы</i> | - |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

Заочная форма обучения:

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Контактная работа | 10,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 10 |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практические занятия</i> | 6 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 61,75 |

| | |
|--|--------------------|
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 57,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| часы | 72 |
| зачётные единицы | 2 |

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

| Наименование раздела / темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|--|---|
| Раздел 1. Введение | |
| Тема 1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы (ОК-5) | Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации |
| Тема 2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса (ОК-5) | Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка |
| Тема 3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки (ОК-5) | Гласный звук <i>Ӗ</i> . Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикатy ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук <i>Й</i> в сочетании с гласными <i>И, Ы, Ӗ</i> ; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка. Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы <i>Ӗ, Ё</i> . Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ. |
| Раздел 2. О себе | |
| Тема 4. Система частей речи в коми языке. Личные местоимения. Имя существительное. Единственное и множественное число | Слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса <i>-яс, -ян</i> ; определено-притяжательная категория существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие |

| | |
|---|---|
| существительного (ОК-5) | им способы выражения в русском языке; система личных местоимений, указательное местоимение <i>тайӧ</i> – это |
| Тема 5. Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений. Закрепление пройденного лексического и грамматического материала (ОК-5) | Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного |
| Тема 6. Глагол. Настоящее и первое прошедшее время глагола. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов (ОК-5) | Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми |
| Раздел 3. Времяисчисление. | |
| Тема 7. Числительное в коми языке. Количественные и порядковые числительные. Дательный падеж (ОК-5) | Система числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дательного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат |
| Тема 8. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени (ОК-5) | Слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжения глаголов в первом будущем времени |
| Раздел 4. Моя семья. | |
| Тема 9. Прилагательное. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тӧм. Родительный и творительный падежи (ОК-5) | Слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений |
| Тема 10. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного творительный падежи (ОК-5) | Система родственных связей и связанная с ней лексика; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений. |
| Раздел 5. Организация рабочего дня | |
| Тема 11. | Слова и выражения, необходимые для рассказа об |

| | |
|---|--|
| Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелого. Творительный падежи (ОК-5) | организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелого, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке |
| Раздел 6. Я и мои друзья | |
| Тема 12. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Множественное число прилагательного творительный падежи (ОК-5) | Слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка |
| Раздел 7. Республика Коми | |
| Тема 13. Порядок слов в простом предложении коми языка. творительный падежи (ОК-5) | Слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв : учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 134 с.
2. Цыпанов, Е.А. Ромпоштан: Коми язык: начальный курс / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар : Пролог, 1999. - 168 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Коми-русский, русско-коми тематический словарь / сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных. - Сыктывкар, 2009. - 208 с.
2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми : учебник коми языка для начинающих / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар : Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.
3. Русско-коми, коми-русский словарь. - 3-е изд., доп. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1994. - 347 с.
4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловыв кабага гижан стиль : учеб. пособие / М. С. Федина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 84 с.
5. Федосеева, Е.Н. Коми язык : учеб.- метод. пособие / Е. Н. Федосеева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2007. - 55 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
3. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. СПС «Гарант»

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Коми-роч кывчукор // <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
2. Русско-коми словарь// <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
3. «Русско-коми, коми-русский словарь-разговорник» (приложение для мобильных телефонов) // <http://komislovo.ru/>
4. Электронные и онлайн коми-русские и русско-коми словари на www.komikyv.ru
КОМИ КЫВЪЯ КАН САЙТЪЯС:
5. Коми Республикаса официальной портал - <http://www.rkomi.ru/km/>
6. Коми Республикаса национальной политика министерство - <http://www.minnats.rkomi.ru/km/>
КОМИ КЫВЪЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ:
7. [Википедия](http://kv.wikipedia.org) <http://kv.wikipedia.org>
8. Коми Zyrians Traditional Culture - <http://foto11.com/коми/>
9. Коми кыв - сайт о коми (пермяцком и зырянском) языке - <http://komikyv.com/>
КОМИ КЫВЪЯ МАСС-МЕДИА ДА НЕБӖГ ЛЭДЗАНІНЪЯС:
10. "Анбур" небӖг лэдзанін - <http://www.anbur.ru/>
11. "Кола" небӖг лэдзанін - <http://коланакнига.рф/>
12. "Коми гор" ГТРК - <http://komigor.com/>
13. Коми йӧзкостса радио - <http://radio.krtk.ru/>
14. Коми йӧзӧдчан керка - <http://komimu.com/>
15. Комипресс – Коми Республикаса юӧртан портал - <http://komipress.ru/>
16. Коми Республикаса национальной библиотека - <http://www.nbrkomi.ru>
17. "Парма гор" газет - <http://парма-гор.рф>
18. ЮРГАН телеканал - rtk.ru
КОМИ КЫВЪЯ ШКОЛА САЙТЪЯС:
19. Велӧдысь М. И. Вахниналӧн сайт - <http://m-vaxnina.narod.ru/>
20. Велӧдысь О. А. Лушковалӧн сайт - <http://olga-luschkova.narod.ru/>
21. Велӧдысь С. М. Поповалӧн сайт -<http://svetlana-1971.ucoz.ru/>
22. Велӧдысь Э. А. Старцевалӧн сайт - <http://коми-учител.ру/>
23. Велӧдысь З. А. Тарабукиналӧн сайт - http://www.tarabukina.ru/?id=коми_yazyk
24. Коми школа.ру - <http://komishkola.ucoz.ru/>

25. Центр НМО преподавания коми языка в ОУ РК - http://www.kriroipk.com/index/centr_po_razrabotke_umk_nrk/0-54
ТОРЪЯ ЙӖЗЛӦН ДА КОТЫРЛӦН МУКӖД КОМИ САЙТ-БЛОГ:
26. Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми Республикаса академия - <http://km.krags.ru/>
27. Лунӧбана сайт — <http://комиблог.рф/>
КОМИА-РОЧА ОНЛАЙН КЫВКУДЪЯС:
28. Коми-русский онлайн словарь на сайте Койгородок - http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary
29. Коми-русский электронный словарь (Джек Рютер) http://gtweb.uit.no/webdict/index_kom-rus.html
30. Онлайн-словари FU-Lab - <http://dict.komikyv.ru/>
ФИНН-ЙӖГРА САЙТЪЯС:
31. Межрегиональная лаборатория информационной поддержки финно-угорских языков - <http://komikyv.ru/>
32. Финно-угорский онлайн разговорник - <http://fulib.ru/phrasebook/>
33. Интерактивное наглядное пособие по финно-угорскому языковому родству «С высоты птичьего полета» - <http://www.regulytarsasag.hu/madartavlatbol/>
34. 14. Серия игровых программ по изучению коми языка "Школа лисенка Ручпи" [Электронный ресурс]: приложение к учебнику коми языка "Окотапырысь!". Диск № 1-3. - Сыктывкар: ГТРК "Коми гор", 2002.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Коми язык» используются следующие ресурсы:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Информационно-справочные и поисковые системы | СПС «КонсультантПлюс» СПС «Гарант» |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krags.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСИУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.