

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 30.10.2020 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном курсе (далее – Положение) предназначено для реализации единых требований к учебно-методическому обеспечению дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, входящих в учебные планы по программам высшего образования в государственном образовательном учреждении высшего образования «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (далее – Академия).

1.2. Положение регламентирует состав, структуру и требования к содержанию, разработке электронного курса по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

– Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

– Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.4. Электронный курс представляет собой электронный ресурс, поддерживающий проведение всех видов занятий по дисциплине, содержащий информационные, теоретические, практические, методические, контрольно-измерительные материалы, а также элементы информационного взаимодействия.

1.5. Целями создания электронного курса являются достижение необходимого качества подготовки обучающихся, включая обучение с элементами дистанционных образовательных технологий.

1.6. Основная задача электронного курса – оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов, внедрению инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавание учебной дисциплины (модуля), правильному планированию и организации самостоятельной работы обучающихся, контролю результатов их обучения.

1.7. Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в электронный курс, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике и в будущей профессиональной деятельности.

1.8. При разработке электронного курса необходимо учитывать «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования», утвержденное решением Ученого совета Академии.

2. Основы разработки электронного курса

2.1. Разработка электронного курса должна соответствовать установленным дидактическим и методическим принципам.

2.2. Дидактические принципы разработки электронного курса:

– принцип доступности – определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

– принцип научности – формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания;

– принцип систематичности – обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний и умений в изучаемой предметной области;

– принцип единства – общность образовательных развивающих и интерактивных технологий;

– принцип проблемности – возрастание мыслительной активности в процессе усвоения учебного материала;

– принцип наглядности – необходимость учета особенностей чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

– принцип сознательности обучения – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

– принцип прочности усвоения знаний – глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

2.3. Методические принципы разработки электронного курса:

– принцип модульности – учебный курс должен иметь блочную структуру;

– принцип вариативности – построение учебного курса должно обеспечивать возможность их приспособления к индивидуальным способностям обучающихся и особенностям их специальностей, профессий;

– принцип паритетности – построение учебного курса должно обеспечивать возможность самостоятельного усвоения знаний и умений обучающимися до определенного уровня;

– принцип стереоскопичности – наглядное представление разных видов информации;

– принцип открытости – допустимость изменений в структуре учебного курса как по объему, так и по составу его составляющих блоков.

3. Структура и содержание электронного курса

3.1. Содержание электронного курса должно соответствовать планируемым результатам обучения по образовательной программе высшего образования.

3.2. Структура и состав электронного курса могут меняться в связи с новыми требованиями к организации учебного процесса, внедрением инновационных технологий.

3.3. Электронный курс состоит из следующих разделов:

- учебно-методический;
- контрольно-измерительный;
- информационный.

3.4. Учебно-методический раздел в обязательном порядке включает:

- лекции;
- практические задания;
- практическое пособие (практикум).

Дополнительно раздел может содержать:

- методические рекомендации и материалы для обучающихся по выполнению практических, лабораторных, семинарских заданий;
- методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся;
- презентации для проведения учебных занятий (при необходимости);
- иные материалы.

3.5. Контрольно-измерительный раздел в обязательном порядке включает контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, позволяющие осуществить текущую аттестацию и промежуточную аттестацию, самоконтроль.

3.6. Информационный раздел может включать:

- список литературы;
- ссылки на Интернет-ресурсы;
- глоссарий;
- инструкции по использованию программных средств и др.

3.7. Структура электронного курса и порядок его освоения обучающимися определяются разработчиком курса самостоятельно.

4. Порядок разработки и утверждения электронного курса

4.1. Электронный курс разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) по согласованию с руководством Академии.

4.2. Проект электронного курса подлежит обязательному рецензированию.

4.3. Электронный курс утверждается Учебно-методическим советом Академии

4.4. Учет электронных курсов и их изменений ведется отделом информационных систем и технологий Академии.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом.

5.2. Внесение изменений и дополнений в Положение вносится решением Ученого совета.