

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«31» мая 2018 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим  
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление обучающихся с центральными понятиями и терминами современной философии науки, с историей возникновения и развития различных типов знания.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- рассмотрение основных этапов развития философии науки, а также истории осмысления феномена науки в культурной традиции;
- формирование научно-исследовательских навыков магистрантов через изучение проблематики эпистемологии науки.
- подготовка магистрантов к научно-исследовательской деятельности.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История и философия науки» направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- предмет и проблемное поле философии и методологии науки, характер современных социальных проблем, связанных с особенностями функционирования данной сферы	- ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах; - анализировать альтернативные варианты решения исследо-	- практическими способами поиска научной и профессиональной информации; - современными технологиями организации сбора,

	общества; - основные концепции современной философии и науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	вательских и практических задач; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	обработки данных и их интерпретации.
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	- формировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i>			
ПК-20 Владение методами и инструментами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	- принципы научных методов и роль философии в их создании; - основные отличия научной рациональности от других типов знания о природе и обществе.	- применять стратегию и конкретные научные методы при изучении феноменов культуры; - выявлять и классифицировать проблемы, требующие научного подхода.	- навыками аналитического и критического мышления применительно к явлениям культуры и общества

### 3. Объём учебной дисциплины

*Дисциплина реализуется в 2 сессиях*

*1 сессия реализации*

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b><i>10</i></b>
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>26</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	26
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	Устный опрос
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>36</b>
зачётные единицы	<b>1</b>

## 2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>6,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	6
Лекции	
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>29,75</b>
Самостоятельная работа в течение семестра	25,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	Подготовка доклада
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
часы	<b>36</b>
зачётные единицы	<b>1</b>

## 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Сущность и происхождение науки (ОК-1)	Предпосылки возникновения научных знаний на древнем Востоке и античной Греции. Зарождение научно-теоретического способа мышления в античности. Пифагорейский союз и Академия Платона. Александрийский период в развитии античной науки. Арабская цивилизация и наука. Основные достижения арабской науки и ее воздействие на европейскую науку. Средневековая схоластика. Возникновение университетов и европейской научной традиции. Наука в эпоху

	Возрождения. Столкновение научного и религиозного взглядов на мир. Н. Коперник, Дж. Бруно и Г. Галилей.
Тема 2. Формы и методы научного познания (ОК-1, ОК-3, ПК-20)	Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).
Тема 3. Наука как социальный институт (ОК-1, ОК-3)	Историческое развитие форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы: академия Платона, пифагорейский союз, «республика ученых» XVII века, национальные академии наук и научные сообщества. Научная деятельность в России: история и современность. Понятие научной школы. Высшая школа как форма подготовки научных кадров. Высшая школа и российская наука. Научная информация и способы ее передачи. Финансирование научных исследований. Фундаментальная и прикладная науки и социально-экономическая составляющая их функционирования.
Тема 4. Научные революции (ОК-1, ОК-3)	Развитие механики и великие географические открытия. Математизация естествознания и развитие техники. «Революция норм», электротехника, воздухоплавание и ядерная физика. Новые технологии конца XX века и их социально-философские последствия их внедрения. Военное дело и научно-технический прогресс. Идея «превращения науки в производственную силу общества» (Маркс). Ускорение развития научно-технологического комплекса в XXI веке. Инновационная экономика и «окно возможностей»
Тема 5. Положение науки в культуре (ОК-1, ОК-3, ПК-20)	Место науки в современной культуре. Мировоззренческая функция науки и современной культуре. Социально-культурные основания науки: нормы, ценности, идеалы.
Тема 6. Специфика социально-гуманитарного познания (ОК-1, ОК-3, ПК-20)	Методология естественных наук и ее приложение к социально-гуманитарной проблематике. Становление герменевтики как метода понимания интерпретации текста. Проблема научного объяснения в естественных и гуманитарных науках. Социально-гуманитарное познание и категория понимания. Смысл и интерпретация. Роль языка в гуманитарном познании.
Тема 7. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках (ОК-1, ОК-3)	Достижение истины как цель спора в цивилизациях Востока. Аристотель и корреспондентская теория истины. Американский прагматизм и проблема истины. Истина, правда, справедливость. Аксиологический аспект проблемы истин. Проблема объективности истин (естественная и феноменологическая установки сознания). Выражение истинности в естественном и формализованных языках.
Тема 8. Научная теория, ее особенности (ОК-1, ОК-3)	Развитие космологии. История и основные этапы. Развитие правовой науки. История и основные этапы. Развитие экономической науки. История и основные этапы. Субъективно-объектная структура научного исследования. Понятие предметной области теории. Научная гипотеза. Гипо-

	тетико-дедуктивный метод научного познания.
Тема 9. Концепция развития научной теории Т. Куна (ОК-1, ОК-3)	Кумулятивистская модель развития научной теории. Развитие научной теории в методологии К. Поппера. Т. Кун: понятия парадигмы, нормальной науки и научной революции. И. Лакатос. Парадигма как исследовательская программа. П. Фейерабенд и методологический анархизм. Концепция научной парадигмы в XXI веке.
Тема 10. Эмпирический уровень научного познания (ОК-1, ОК-3, ПК-20)	Понятие научного факта. Специфика научного наблюдения и его обусловленность системой наличного знания. Интерсубъективность результатов наблюдения и способы их проверки. Методы обработки результатов эксперимента.
Тема 11. Теоретический уровень научного познания (ОК-1, ОК-3, ПК-20)	Фактуализм и теоретизм – крайние позиции научной методологии. Место теоретического знания в интерпретации результатов эксперимента. Научная парадигма и фактуальный базис науки. Динамические и статические научные законы. Границы научной рациональности в области гуманитарного знания.
Тема 12. Наука в контексте современной цивилизации (ОК-1, ОК-3, ПК-20)	Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Идеал научности и современное общество. Воздействие процессов глобализации на развитие науки. Наука и новая информационная среда PR. Масс-медиа и наука. Исследовательская активность стран в конце XX начале XXI века.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Зеленов, Л.А. История и философия науки / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>.
2. Ивин, А.А. Философия науки / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки / В.В. Минеев; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010>.
2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки / В.М. Пивоев. – 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>.
3. Рузавин, Г.И. Философия науки / Г.И. Рузавин. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.
4. Яшин, Б.Л. Философия науки. Курс лекций / Б.Л. Яшин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 340 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084>.
5. Черкасов, Г.К. Жизнь человеческая: смыслы и образы: учеб. пособие для студ. и аспирантов / Г. К. Черкасов; Коми гос. пед. ин-т. - Сыктывкар: Изд-во КГПИ, 2003. - 182 с.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
<http://filosofia.ru> - электронная библиотека философии и религии  
<http://filosof.historic.ru> – электронная библиотека по философии

*Сайты журналов:*

- «Философские науки» (<https://www.phisci.info/jour>)  
«Эпистемология и философия науки» (<http://journal.iph.ras.ru>)  
«Философия образования» (<http://phil-ed.ru>)

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История и философия науки» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История и философия науки» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы

обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История и философия науки» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

