

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История политических и правовых учений»

Направление подготовки – *38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) – *«Государственное управление социально-экономическим развитием региона»*

Уровень высшего образования – *магистратура*

Форма обучения – *очная, заочная*

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар

2020

Рабочая программа дисциплины «История политических и правовых учений» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения и анализа ими важнейших направлений формирования системы политических и правовых учений в их историческом развитии, объективного представления об этапах становления политических и правовых учений, как основы развития современного общества.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- получение обучающимися знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции;
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли;
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История политических и правовых учений» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

1) общекультурных:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

2) профессиональных:

- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История политических и правовых учений» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - основные этапы формирования и эволюции государственно-правовых учений и доктрин развития общества. | - на основе абстрактного мышления, основных методов анализа и синтеза рассматривать этапы развития политических и | - практическими способами поиска научной и профессиональной информации; - современными технологиями организации сбора, об- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | учений в их исторической ретроспективе | работки данных и их интерпретации. |
| ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | - содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | - формировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей. | - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i> | | | |
| ПК-20 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности | - современные методы и инструментальные средства работы с историческими источниками, отражающих сущность основных политических и правовых учений | - применять стратегию и конкретные научные методы при изучении этапов становления политических и правовых учений. - выявлять и классифицировать проблемы, требующие научного подхода. | - навыками аналитического и критического мышления применительно к явлениям культуры и общества |

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 18,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практические занятия</i> | 12 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 0 |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 53,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 49,75 |

| | |
|--|--------------|
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | устный опрос |
| <i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i> | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|---------------------------------------|
| <i>Контактная работа</i> | 16,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практические занятия</i> | 12 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 0 |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 55,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 51,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | устный опрос |
| <i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i> | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Учения о государстве и праве в Древней Греции (ОК-1, ПК-3, ПК-20) | <p><i>Учение Платона о государстве.</i> Происхождение и сущность государства: идея о соответствии между космосом в целом, государством и отдельной человеческой душой; цели государства и его типология; причины изменчивости форм государства; модель идеального государства Платона. Философия права Платона: право как справедливое выражение потребности общества как целого; роль принципа законности; признание властно-принудительного характера законов; основные принципы уголовного права: основные принципы правосудия.</p> <p><i>Учение Аристотеля о государстве.</i> Патриархальная тео-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>рия происхождения государства; принципы классификации форм государства; полития как идеальный строй; социальные предпосылки политической стабильности (идея среднего класса). Идеальное государство Аристотеля. Философия права Аристотеля: учение о естественном и условном (волеустановленном) праве как видах права политического; взаимосвязь права и справедливости (уравнивающая, распределяющая)</p> <p><i>Учения о государстве эпохи эллинизма. Эпикур:</i> цели, стоящие перед государственной властью; смысл политического общения людей; предназначение законов. <i>Зенон</i> и <i>стоики:</i> специфика естественного правопонимания; отношение к политическим и правовым институтам; идея космополиса. <i>Полибий:</i> основания классификации политических форм; причины их чередования; идея смешанной формы правления; понимание обычая и закона как источника права, а следования им – как основного начала государственной жизни.</p> |
| <p>Тема 2. Учения о государстве и праве в Древнем Риме. (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Цицерон и римские стоики о государстве.</i> Происхождение и сущность государства: теория смешанной (соединение элементов демократии, аристократии и монархии) формы государства; идеальный правитель и идеальный гражданин. Философия права Цицерона: понимание естественного права («истинный закон»); признание публичного и частного права; международно-правовые представления Цицерона. Ключевые аспекты естественно-правовой концепции стоиков («закон судьбы» и категория «долга», «большое» государство и «малые» государства)</p> |
| <p>Тема 3. Средневековые учения о государстве и праве. (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Западноевропейские учения о государстве и праве в средние века. Фома Аквинский:</i> влияние Аристотеля на созданную Фомой христианскую доктрину государства; теологическое оправдание государственности и права. Провозглашение первенства церковной власти над светской. Элементы государственной власти (сущность, форма, использование). Виды законов, составляющих систему права («вечные», «божественные», «естественные», «человеческие»). Различие власти «монарха» и «тирана»; различие абсолютной и политической монархии; идея о праве народа на сопротивление тиранической верховной власти.</p> <p><i>Марсилий Падуанский:</i> следование аристотелевской теории происхождения государства; соотношение государства и права в его концепции; место, отводимое церкви. Условия, способствующие возникновению тиранического правления и средства его предотвращения (идея выборной монархии, размежевание законодательной и исполнительной власти, идея народного суверенитета).</p> <p><i>Воззрения на государство и право в Древней Руси (11-13 в.в.).</i> Политико-правовые идеи <i>Иллариона:</i> соотношение правового («закон») и морально-религиозного («благодать») начал; характер связи законопослушного и нрав-</p> |

ственного поведения; теологический и юридический аспекты закона; «правда как цель усилий верховной власти»; круг правомочий и обязанностей идеального правителя.

Политическая программа *Владимира Мономаха*: качества образцового носителя верховной власти; объем полномочий великого князя; мотивы отрицания смертной казни и кровной мести; политический статус церкви. «*Повесть временных лет*»: договорная версия происхождения русского государства; представления о взаимосвязи правомочий и нравственного достоинства правителя; политическое значение войны и мира.

Политический идеал *Даниила Заточника*: развитие проблемы идеального правителя как стержневой для русской литературы; представления о наилучшей форме правления; фактор царской «грозы» (репрессивных возможностей княжеской власти).

Политические и правовые идеи юридических памятников Древней Руси. Особенности политической и правовой мысли Древней Руси

Учения о государстве и праве в эпоху Возрождения и Реформации (XIV-XVI века). Гражданский гуманизм итальянских мыслителей (*К.Салютити, Л.Аретино*). Особенности политико-правовых взглядов немецких гуманистов (*У.Гуттен, Э.Роттердамский*).

Учения о государстве утопических социалистов («Утопия» *Т.Мора*) *Н. Макиавелли*: соотношение права и политики (силы), политики и морали; сущность и формы государственности; закономерности смены одних вариантов политической организации общества другими; средства удержания власти; роль армии в жизни государства.

Ж. Боден: понятие суверенитета; источник и качества (абсолютность, постоянство, единство) суверенной власти; перечень исключительно ей принадлежащих полномочий и областей, недоступных ее вмешательству; передача суверенитета; способы осуществления власти (законное, сеньориальное и тираническое правление); «королевская монархия» как идеал государства; роль демократических и аристократических институтов в управлении; право как самоценность.

Политические и правовые идеи Реформации. *Мартин Лютер*: идеи свободы веры, новой организации церкви; соотношение духовной и светской власти. *Томас Мюнцер*: социальная программа народного течения в реформации. Идеи *Жана Кальвина* о соотношении религии и политики, духовной и светской власти.

Учения о государстве и праве в России в XV-XVI веках.

Максим Грек: вопросы происхождения и видов (наследственного и выборного) верховной власти. Роль знания в политике. Нравственные качества царя. Предпочтительная форма правления. Проблемы войны и мира.

Вассиан Патрикеев о разграничении сферы деятельности государства и церкви.

| | |
|--|--|
| | <p><i>Феодосий Косой</i>: признание естественных прав человека, выделение закона божественного, закона естественного и закона гражданского.</p> <p>Политическая доктрина <i>Иосифа Волоцкого</i>: эволюция представлений о соотношении духовной и светской власти. Верховная власть и ее органы. Нравственные критерии, которым должен отвечать носитель верховной власти. Право на сопротивление власти, не отвечающей моральным критериям («мучительской»). Роль церкви в государстве. Классификация законодательства по степени выражения божественной воли.</p> <p>Политическая концепция <i>Филофея</i> «Москва – третий Рим»: историческая преемственность русского государства и Византийской империи; сакрализация царской власти; определение главного предназначения Русского государства – быть «святой Русью»; самодержавие как суверенность и независимость верховной власти.</p> <p>Политико-правое учение <i>И.С. Пересветова</i>: обоснование необходимости сильной власти, принадлежащей самодержцу и снабженной достаточными карательными средствами («сила» и «гроза»). Представления о наилучшей форме организации верховной власти (образ «Магмета-Салтана», «Верная дума» и ее социальный состав) и оптимального набора ее полномочий. Соотношение «веры» и «правды». Порицание «несправедливости» в судебной деятельности, института местничества и холопства.</p> <p>Государственно-правовая доктрина <i>А.Курбского</i>: значение совещательных органов при царе и их виды; роль правосудия;</p> <p>Политическая доктрина <i>Ивана Грозного</i>: учение о неограниченных прерогативах верховной власти; отрицание «симфонии властей»; положения об абсолютном единовластии правителя, надзаконности его статуса, отсутствии какой-либо ответственности перед подданными.</p> <p>Политический идеал <i>И. Тимофеева</i>: происхождение власти; классификация правителей на законных и незаконных; правовое положение властвующих и подвластных в пределах подчинения вторых первым. Ограничители власти правителя (различение «самодержавия» и «самовластия»).</p> |
| <p>Тема 4. Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (XVII век) (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Голландские мыслители XVII века о государстве. Г.Гроций</i>: определение предмета юриспруденции; понятие и генезис государства. Сущность верховной власти («общий носитель» и «носитель») и ее предпочтительная форма. Соотношение правового принципа справедливости и политического принципа пользы, права и силы.</p> <p><i>Б.Спиноза</i>: естественное и гражданское состояние человека. Естественное (суверенное) право государства и мера свободы индивида; особенности монархии (проблема совета), аристократии (проблема численности патрициев и федеративного устройства) и демократии.</p> <p><i>Английские мыслители XVII века о государстве</i>. Политические идеи роялистов (концепция абсолютизма): идея</p> |

Якова I о надзаконном характере королевской власти; теория патриархального происхождения государства

Р.Филмера. Политическая программа индипендентов (*Г.Паркер, С.Розерфорд, Д.Мильтон*). *О.Сидней* о народе как источнике власти и республике как совершенной форме правления. *Дж. Гаррингтон* о связи государственных форм с характером распределения собственности. *Дж.Лильберн* о республике и распределении публично-властных полномочий.

Учение Т.Гоббса о государстве. Происхождение и сущность государства: природа индивида; естественные законы; роль договора; характер взаимоотношений государства и индивида, государства и общества; сущность абсолютной власти и ее пределы; полицейские и воспитательные функции государства. Философия права Т.Гоббса: право в объективном и право в субъективном смысле; эквивалент, справедливость, равенство как основа естественных законов.

Учение Дж. Локка о государстве и праве. Понятие и генезис государства. Индивидуальная свобода как исходная ценность; неотчуждаемые права личности (жизнь, свобода, собственность). Суверенитет народа и суверенитет государства. Элементы правового государства. Организация публичной власти (разделение функций, отличие «верховой власти» от «абсолютной»). Парламентарная монархия как идеал политического устройства.

Государственно-философская идеология утопического социализма в XVII веке. *Т.Компанелла*: отношения собственности, организация труда и распределения, политическая система идеального государства и пути его достижения, установка на авторитарность и затушевывание индивидуального начала. *Дж.Уинстенли*: особенности трактовки естественного права, понимание свободы, патерналистские тенденции. *Ж.Мелье*: идея добровольной федерации общин. *Д.Верас*: всенародное избрание снизу доверху как единственный источник власти.

Естественно-правовые учения в Германии XVII века.

С.Пуфендорф: понятие о двух договорах как юридической базе государства, неприкосновенность естественных свобод, признаки закона. *Х.Томазий*: соотношение морали и права, власти и права, попытка секуляризации правовых знаний. *Х.Вольф*: цель государства, соотношение естественных и позитивных законов.

Представления русских мыслителей XVII века о государстве.

Политические идеи периода Смуты: преимущества сословно-представительной монархии, избрание на царство как источник власти, служение Богу и России как содержание исторической миссии русского царя. *С.Полоцкий*: обоснование абсолютизма, образ идеального монарха, представления о должном устройстве правосудия.

Ю.Крижанич: влияние Аристотеля на учение о формах

| | |
|--|--|
| | <p>правления, понятие «совершенного самовладства», фигура верховного правителя и гарантии от тирании, рабство социальное и политическое, место законов в жизни государства, организация правосудия, отрицание варяжской версии происхождения русского государства и теории «Москва – третий Рим», соотношение справедливости, права и закона</p> |
| <p>Тема 5. Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Французские просветители о государстве и праве.</i> <i>А.Вольтер:</i> свобода личности и свобода общества, важнейшие индивидуальные свободы. Отношение к имущественному равенству, идея просвещенного абсолютизма.</p> <p><i>Ш.Монтескье:</i> Различение «гражданского состояния» и «политического состояния». Идея множественности факторов, определяющих разнообразие государственного устройства. Формы правления, их природа и принцип. Основные свойства республиканской, монархической и деспотической форм правления; решение проблемы соотношения свободы и закона (институциональный и личностный аспекты политической свободы); предназначение разделения властей; организация судебной власти.</p> <p><i>Ж.Руссо:</i> особенности предгосударственного состояния (идеализация естественного существования), специфическая версия общественного договора («общая воля» и «воля всех»), обоснование насильственного изменения формы правления, идея народного суверенитета (антииндивидуалистическая и этатическая направленность, идеал прямой демократии), виды законов, и требования к законодателю.</p> <p>Представления якобинцев о государстве: <i>Ж.П.Марат</i> (соотношение естественных и гражданских прав, критика деспотизма, пренебрежение юридическими гарантиями индивидуальных прав, призыв к революционной диктатуре, «деспотизм свободы»); <i>М.Робеспьер:</i> (социальный идеал и политические средства его достижения, три начала политического союза, концепция конституционного и революционного правительства и обоснование террора).</p> <p>Государственно-правовая идеология французского социализма XVIII века: <i>Морелли</i> (организация управления, отношение к принципу выборности, регламентация социальной и личной жизни); <i>Г.Мабли</i> (конструкция власти и уравнительное законодательство); <i>Г.Бабеф</i> (организация «народного правления»)</p> <p><i>Учения о государстве и праве в Англии XVIII века.</i> <i>Д.Юм:</i> узурпация (завоевание) – основной источник государственности; отрицание договорной теории и рациональной природы естественного права, свобода как подлинная цель правительства. <i>У.Блэкстон:</i> идея свободы верховной власти от юридической ответственности. <i>Э.Берк:</i> критика теории общественного договора и народного суверенитета.</p> <p><i>Учение И.Канта о государстве и праве.</i> Идеал государства (необходимость государства, понимание</p> |

общественного договора, особенности понимания суверенитета народа, виды государственных форм и методов управления, критика «отеческого правления», версия разделения властей, права подданных по отношению к государству). Международно-правовые представления (идея «вечного мира» и сообщества государств)

Политико-философская концепция государственности США XVIII в.

Б.Франклин: идея самоуправления американских колоний; идея «перезаключения» общественного договора. *Т.Пейн:* классификация форм правления (выборно-представительная и наследственная); различия общества и государства (по происхождению и назначению); защита республиканского самоуправления штатов; природа прав человека; оправдание борьбы за независимость колоний.

Т.Джефферсон: обоснование республиканской демократии как политического идеала; источник власти как основной фактор, определяющий форму правления. *Д.Адамс:* идея о неизбежности власти меньшинства, структура смешанной формы правления. *А.Гамильтон:* модель сильного централизованного государства; сущность и задачи судебного надзора. *Д.Медисон:* идея о дополнении разделения властей системой сдержек и противовесов.

Государственно-философские идеи в России XVIII века. Развитие *официальной доктрины* самодержавной власти: самодержавие как власть, данная Богом; функции самодержавной власти.

Ф.Прокопович: генезис государства; варианты монархической власти; идеал абсолютного монарха; сумма его правомочий; взаимоотношения церкви и государства.

Н.В.Татищев: концепция происхождения государства (сочетание естественно-правовых и исторических элементов); типы властвования;

условия, определяющие характер и форму правления; идея представительного органа, ограничивающего верховную власть; требования к законотворчеству.

И.Т.Посошков: преобладающая роль государства в экономике; регламентация правового статуса сословий; проекты «прямого правосудия» и кодификации. *Екатерина II:* использование идей Просвещения для обоснования самодержавия; требования к законотворчеству.

М.М.Щербатов: особенности естественно-правовой и договорной теорий; достоинства и недостатки различных форм правления; критика деспотии; идеальная модель ограниченной монархии; организация законодательной деятельности; роль права в жизни общества.

С.Е.Десницкий: концепция происхождения государства («четыре состояния»); мотивы выдвижения проекта конституционной монархии (реорганизация Сената, компетенция пяти властей); демократизация судопроизводства.

А.Н.Радищев: связь естественно-правовых убеждений с

| | |
|---|---|
| | <p>отрицанием абсолютизма и крепостничества, утверждением принципа народного суверенитета и содержанием социально-политического идеала, набором провозглашаемых свобод и предполагаемым порядком правосудия; новое смысловое значение термина «самодержавие» (самодержавие как сосредоточение неограниченной власти в руках монарха).</p> |
| <p>Тема 6. Западноевропейские учения о государстве и праве в XIX веке (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Учения о государстве и праве в Германии 19 века. Фихте:</i> право и «чистые формы разума»; юридический закон и мораль; проект государственного устройства (единство коллективной воли, мера свободы граждан, проблема контроля над властью и эфорат); суверенитет народа.</p> <p><i>Историческая школа права (Г.Гуго, К.Савиньи, Г.Пухта):</i> критика естественно-правовой доктрины, соотношение фактора «народного духа» и роли законодателя, достоинства и недостатки историзма.</p> <p><i>Г.Гегель:</i> место права в субъективной, объективной и абсолютной ступенях развития «мирового духа». Предмет философии права; идея о трех значениях права («идея права», «особое право», «позитивное право»). Идея о трех разновидностях свободной воли: абстрактном праве (проблемы собственности, договора, преступления), морали (умысел и вина, намерение и благо, добро и совесть), нравственности (семья, гражданское общество и государство). Этатическая версия правового государства; критика разделения властей и народного суверенитета; соотношение и организация законодательной и исполнительной властей; принципы межгосударственных отношений.</p> <p><i>Л.Штейн:</i> соотношение государства и гражданского общества; преимущества конституционной монархии.</p> <p><i>Р.Иеринг:</i> эволюция воззрений от «юриспруденции понятий» к «юриспруденции интересов». Идея о «физиологическом» и «анатомическом» исследовании права. Телеологическая трактовка происхождения права и понятие «интереса». Соотношение государственной власти, общественного блага и закона. Концепция «борьбы за право».</p> <p><i>Реалистическая (социологическая) теория государства и права.</i></p> <p><i>К.Маркс и Ф.Энгельс:</i> историко-материалистическая концепция государства (характер воздействия «реального базиса» - общественно-экономической формации - на политическую надстройку). Общие и классовые свойства государственности; роль насилия; зависимость государственно-правовых институтов от экономических факторов и степени противостояния основных классов общества. Политический идеал марксизма (три фазы перехода к коммунизму). Идея диктатуры пролетариата. Специфика правопонимания (государство – аппарат подавления; право – возведенная в закон воля господствующего класса). Социальная революция как средство утверждения политического идеала.</p> <p><i>Г.Еллинек:</i> дуалистическая теория государства (попытка</p> |

соединить юридическую концепцию государства с социологическим направлением в правоведении); концепция правового государства (идея самоограничения государства внутренним правом и нормами международного права).

Ф.Ницше: эволюция государственности как следствие борьбы двух волей за власть. Соединение элитизма с антиэлитизмом. Биологическое обоснование кастовых идеалов. Оценка аристократических, демократических, социалистических типов государства. Право и война. Неравенство прав и справедливость.

Учения о государстве и праве в Англии XIX века. Консервативные учения о государстве. *С.Т.Кольридж*: государство как «нравственная общность» и «органическое целое»; негативные и позитивные цели государства. *Б.Дизраэли*: идея сохранения аристократических принципов государственного строя. *Т.Карлейль*: культ героев и сильная государственная власть как главные устои государства. *Г.Мэйн*: демократия есть правление партий, контролируемых лидером.

Либеральные учения о государстве. *Д.Милль*: понятие и виды индивидуальной свободы; личная выгода и согласование интересов («чувство симпатии»). Соотношение порядка и прогресса. Обоснование представительного правления и проблема сферы правительственного вмешательства. *Т.Грин*: соотношение закона и морального долга.

И.Бентам: четыре постулата утилитаризма; соотношение свободы и пользы; критика естественно-правовой идеи «неотчуждаемых прав человека», различие права от закона; особенности отношения к разделению властей и объем правительственной деятельности; теория ограниченного и неограниченного суверенитета.

Учения о государстве и праве во Франции XIX века.

П.Коллар: «суверенитет разума» вместо «суверенитета народа»; идея «конституционного первенства» королевской власти. *Де Местр*: идея государства как единого целостного организма, требующего единой направляющей воли. *Б.Констан*: развитие идеи правового государства и принципа разделения властей (абсолютная власть, представительная власть, исполнительная власть, муниципальная власть). *П.Прудон*: идея порочности государства как политического института; невозможность представительного правления; ассоциации граждан как структуры гражданского общества; политическая независимость автономия местного самоуправления, отрицание нормативного способа регулирования социальных процессов. *А.Токвиль*: отношение свободы и равенства, либерализма и демократии, оценка централизации государственной власти. *О.Конт*: три источника общественных изменений, идеал социократии, влияние на последующее развитие политико-философской мысли.

Учение о государстве и праве в США в XIX веке. *Дж.Калхун*: концепция неделимости суверенитета, отрица-

| | |
|--|--|
| | <p>ние естественной природы прав и свобод человека. <i>Д.Уэбстер</i>: отрицание суверенитета американских штатов. <i>Г.Торо</i>: обоснование права на гражданское неповиновение. <i>В.Вильсон</i>: отрицание идеи сдержек и противовесов в разделении властей.</p> <p><i>Учения утопических социалистов XIX века о государстве</i>. <i>А.Сен-Симон</i>: теологическая, метафизическая и позитивная фазы исторического прогресса; переход власти от «посредствующего класса» к «индустриалам»; идея ограничения политического властвования. <i>Ш.Фурье</i>: идея поступательного развития истории; анархистские тенденции проекта фаланг (автономных ассоциаций граждан). <i>Р.Оуэн</i>: государство как федерация коммун; конституционные основы их существования.</p> |
| <p>Тема 7. Учения о государстве и праве в России XIX века. (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Консервативные теории государства и права в России</i>. <i>Н.М.Карамзин</i>: факторы, предопределяющие степень подготовленности страны к соответствующей форме правления; идеал сильного монарха; критика разделения властей; разграничение «самодержавия» и «тирании»; возможности юридического регулирования.</p> <p><i>Н.Я.Данилевский</i>: верховная власть как источник политических и гражданских прав народа; политические качества русского народа. <i>К.Н.Леонтьев</i>: общие закономерности жизни государственных организмов; апология сильного и деспотического государства; иерархия как способ регулирования отношений между обществом и государством. <i>Л.П.Тихомиров</i>: монархия как верховная власть нравственного идеала. <i>В.С.Соловьев</i>: теократическая утопия; взаимоотношения государства и церкви; задачи христианского государства; возможности осуществления свободы; соотношение статусов «человека» и «гражданина».</p> <p><i>Либеральные теории государства и права</i>. <i>М.М.Сперанский</i>: проект реформы государственного управления; проект правового оформления сословного строя; понятие о политической и гражданской свободе. <i>П.И.Пестель</i>: категория «благоденствия»; приоритет общественных интересов; требования к законодательству; устройство верховной власти и управление территориями государства; ограничения в свободах; идея Временного правительства. <i>Н.М.Муравьев</i>: сочетание новозаветной и естественно-правовой аргументации; планируемая форма правления, форма государственного устройства и их органы. <i>П.Я.Чаадаев</i>: политическая эволюция российской государственности, ее желательная и нежелательная направленность; бессмысленность идеи права для русского человека.</p> <p><i>Славянофилы</i>. <i>А.С.Хомяков</i>: основные этапы развития русской государственности; отношения государства и общества, государства и церкви. <i>И.В.Киреевский</i>: противопоставление общинных начал России индивидуализму и формализму Запада; закон и обычай. <i>К.С.Аксаков</i>: соотношение политической и нравственной свободы.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Западники. <i>К.Д.Кавелин</i>: борьба личности за свободу как движущая сила исторического процесса; государство как высшая форма социального существования; В России. <i>Т.Н.Грановский</i>: свобода как цель общественного развития.</p> <p><i>Государственно-правовые идеи русских утопических социалистов:</i></p> <p><i>А.И.Герцен</i>: федерация самоуправляющихся общин как идеал государственного устройства. <i>Н.Г.Чернышевский</i>: отстаивание демократических принципов управления; приоритет внутриобщинного права над правительственным законодательством, идея «нелицеприятного правосудия».</p> <p><i>Н.А.Добролюбов</i>: соотношение самодержавия и народа; неприкосновенность личности как требование естественного права. <i>М.А.Бакунин</i>: отрицание всех форм политической власти; понимание истинной свободы, противопоставление человеческого права и государственных законов; федерация коммун, областей и провинций как лучшая форма организации общественной жизни. <i>П.Л.Лавров</i>: разграничение государства и общества; внешний характер государственных законов. <i>П.Н.Ткачев</i>: организация заговорщиков как субъект властвования; государственный аппарат как средство революционного преобразования общества.</p> <p><i>Российские философы о государстве.</i></p> <p><i>Б.Н.Чичерин</i>: гегельянская трактовка природы права; зависимость между политическим режимом и уровнем общественного самосознания; перспективы русской государственности; синтетическая природа государства.</p> <p><i>С.А.Муромцев</i>: социологическое понимание государства; оценка судейского правотворчества. <i>М.М. Ковалевский</i>: влияние позитивизма; сравнительный метод в правоведении; государство и право как средство «замирения среды».</p> <p><i>Н.М.Коркунов</i>: право и интерес; объективные и субъективные стороны формирования государства. <i>Г.Ф. Шершеневич</i>: государство как правовое отношение общества и власти.</p> |
| <p>Тема 8. Западно-Европейская политико-философская доктрина государственности в XX в. (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p><i>Позитивистские учения XX века о государстве.</i></p> <p>Теория <i>М.Ориу</i>: роль институций; разделение власти посредством централизации права и политической власти; цели правового порядка.</p> <p><i>Дж.Ролз</i>: понятие «первичных благ» и их состав; содержание принципа «справедливого распределения».</p> <p><i>Дж.Феннис</i>: позитивное право как инструмент справедливого распределения основных благ; формальные требования к закону как средство соблюдения справедливости.</p> <p><i>Национал-социалистические концепции государства</i>: сущность фашистской концепции тоталитарной власти (членение политической общности на «движение», «государство», «народ»; категория «нация» и ее свойства; расово-сословная структура).</p> <p>Противопоставление «материального правового государства» «формальному государству» либеральных демо-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 9. Политико-философские учения XX века в России. (ОК-1, ПК-3, ПК-20)</p> | <p>кратий.</p> <p><i>Идеи русского зарубежья о государстве. С.А.Котляревский: сущность и принципы правового государства.</i></p> <p><i>Государство и право в философских концепциях русских религиозных мыслителей. С.Н.Булгаков: «отделение без отчуждения» государства от церкви; личность, свобода и равенство как аксиомы естественного права; толкование природы права. Н.А. Бердяев: особенности русской государственности; критика христианского государства; церковь, государство, право, закон как ценности общественной жизни. И.А. Ильин: государственная власть как «волевая сила»; психологический аспект властвования; справедливость и фактическое равенство; осуждение тоталитарного государства и оправдание единовластия. И.Л.Солоневич: концепция народной монархии; территориальный и профессиональный принцип народного представительства; сохранение российской империи.</i></p> <p><i>Политико-философская доктрина государственности в советский период развития в XX в.</i></p> <p><i>Эсеровские идеи о государстве: три формы социализма (этатический, муниципальный; кооперативный); идея «поперечного» и «продольного» разделения властей; совокупность свободных общин как основа общественной жизни.</i></p> <p><i>Ленинская теория государства: классовая природа государства; уничтожение государства как конечная цель; диктатура пролетариата как государство переходного периода; советы как государственная форма диктатуры пролетариата.</i></p> <p><i>Учение Л.Троцкого о государстве: классовый интерес как двигательный механизм государства; отрицание как перспектива государственности.</i></p> <p><i>Учение И.Сталина о государстве: основные принципы диктатуры пролетариата; особенности пролетарской демократии; роль коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата.</i></p> <p><i>Концепция пролетарского государства как форма регулирования общественных отношений, революционное правосознание как основа революционной законности (П.И.Стучка)</i></p> |
|--|---|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений : учебное пособие / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили, Н.В. Михайлова и др. ; ред. В.П. Малахов, Н.В. Михайлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426587>.
2. Малахов, В.П. История политических и правовых учений. Хрестоматия : учебное пособие / В.П. Малахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2012. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448036>.

5.2. *Дополнительная литература:*

1. История политических и правовых учений : учебник для вузов / под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 944 с.
2. История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А. Опалева, А.Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>.
3. История политических и правовых учений : учебное пособие / под ред. В.П. Малахова, Н.В. Михайловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2010. – 471 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83307>.
4. Рассолов, М.М. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2012. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447096>.

5.3. *Электронно-библиотечная система:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. *Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История политических и правовых учений» используются следующие ресурсы:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" |
| | Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| | Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) |
| | Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История политических и правовых учений» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСИУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История политических и правовых учений» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.