Государственное образовательное учреждение высшего образования
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и механизмы современного государственного управления»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе знаний о системе и структуре государственного управления, методологии постановки и исследования проблем современной государственной и местной администрации.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» являются:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

2) профессиональные:

- способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» является обязательной для изучения, относится к базовой части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	содержание теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению	применять знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и муниципальному управлению при анализе механизмов современного государственного управления	навыками анализа современных подходов к организации и исследования государственных административных систем
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	механизм взаимодействия государства с органами местного самоуправления	анализировать практику управления кризисными ситуациями в сфере функционирования государственной администрации	навыками анализа практик функционирования механизма государственной администрации
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: организационно-управленческая			
ПК-3 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	структуру органов государственного управления, их функции и задачи; структуру и особенности функционирования механизма кадрового обеспечения государственного управления.	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления;	навыками анализа организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти

ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	механизмы разработки и реализации государственной политики и государственных программ	рассматривать содержание государственной политики и государственных программ на соответствие целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти	навыками анализа механизма государственного управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфики проблем государственного администрирования государственного аппарата как элемента публичной власти
Вид деятельности: проектная			
ПК-14 Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	основные тенденции развития и модернизации (реформирования) государственного управления в России	применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений	навыками анализа механизма государственного и муниципального управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфику информационного обеспечения предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения
Дисциплина реализуется в 2-х семестрах
1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	***18,3***
Аудиторные занятия (всего):	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	0,3
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	***53,7***
Самостоятельная работа в течение семестра	50,7
Подготовка контрольной работы	3
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***72***
зачётные единицы	***2***

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	***20,35***
Аудиторные занятия (всего):	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	2,35
Консультация перед экзаменом	2
Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	***51,65***
Самостоятельная работа в течение семестра	15,65
Подготовка контрольной работы	

Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***72***
зачётные единицы	***2***

Заочная форма обучения
Дисциплина реализуется в 2-х сессиях
1 сессия реализации

Виды учебной работы	**Распределение учебного времени**
Контактная работа	***10,3***
Аудиторные занятия (всего):	10
Лекции	*4*
Практические занятия	*6*
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	*0,3*
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	***61,7***
Самостоятельная работа в течение семестра	58,7
Подготовка контрольной работы	*3*
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***72***
зачётные единицы	***2***

2 сессия реализации

Виды учебной работы	**Распределение учебного времени**
Контактная работа	***8,35***
Аудиторные занятия (всего):	6
Лекции	
Практические занятия	*6*
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	2,35
Консультация перед экзаменом	*2*
Экзамен	*0,35*
Зачет	

Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	***63,65***
Самостоятельная работа в течение семестра	54,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	*9*
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***72***
зачётные единицы	***2***

4. Содержание и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный подход к государственному управлению *(ОК-1)*	Теория и механизмы современного государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Научные подходы и методы, используемые в дисциплине. Становление науки о государственном управлении: этапы и их характеристика. Основные научные школы, становление основных направлений научного исследования государственного управления. Государство как общественно-историческое явление и субъект управления общественными процессами. Государственное и муниципальное управление как решающий элемент публичного управления в обществе. Государственная власть и государственное управление. Сущностные признаки государственного управления. Концепции эффективного государства и правительства. Теории активного государства. Концепции «виртуального государства». Внедрение рыночных механизмов в государственное управление – концепция нового государственного управления в России и за рубежом. Системный подход в теории государственного управления. Понятие системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Уровни государственного управления. Виды государственного управления. Централизация и децентрализация государственной власти.
Тема 2. Организационная структура государственного управления: федеральные и региональные органы государственной власти *(ОК-2, ПК-3)*	Институт Президента Российской Федерации. Конституционный статус главы государства в странах различной формы правления. Законодательная власть. Парламент в системе государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, функции, полномочия палат. Исполнительная власть: понятие, сущностные черты. Влияние формы правления на порядок формирования правительства: парламентский и внепарламентский способы формирования правительства. Организационно-правовые формы исполнитель-

	ной власти и уровни административного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти РФ. Проблематика функционально-структурной оптимизации федеральных органов исполнительной власти. Иные органы государственной власти (государственные органы): институт Уполномоченного по правам человека, Счетная палата РФ. Судебная система Российской Федерации: принципы организации и деятельности. Государственные органы особой компетенции. Федерально-окружной уровень организации государственной власти в России. Предпосылки учреждения федерально-окружного управления в РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах: статус, функции, полномочия.
Тема 3. Формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления: мировой опыт и российская практика *(ОК-2, ПК-4)*	Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровне. Теоретико-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения. Принципы организации взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления и пути их решения.
Тема 4. Организация управления и самоуправления *(ОК-1, ОК-2)*	Особенности государственного управления в условиях федерализма. Регион как система и объект управления. Административно-властная вертикаль и контроль федерального центра за субъектами федерации. Правовой статус субъекта РФ и их типы. Конституционные и нормативно-правовые основы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Цели и функции регионального управления. Принципы организации представительных (законодательных) и исполнительных органов власти субъекта Российской Федерации. Специфика органов власти субъектов Российской Федерации. Уровни организации управления в регионе. Законодательная власть: состав институтов, их структура, порядок формирования и полномочия. Высшее должностное лицо субъекта РФ: особенности функций и полномочий. Высший орган исполнительной власти субъекта РФ и его аппарат. Иные органы государственной власти субъекта РФ. Особенности государственного управления в городах федерального значения. Территориальные органы федеральных органов в системе управления регионом: состав, структура, особенности формиро-

	вания. Функции федеральных органов в управлении регионом. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.
Тема 5. Механизмы формирования и реализации государственной политики *(ПК-4)*	Понятие, структура и виды государственной политики. Принципы (универсальные и специфические) и методы государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику. Этапы разработки государственной политики. Централизованная и демократическая модели разработки государственной политики. Перспективный, реагирующий, рациональный и антикризисный подходы к разработке государственной политики. Формирование основных целей, задач, приоритетов, этапов, направлений развития объекта государственной политики (страны, региона, отрасли). Разработка (конструирование) и выбор альтернатив, обоснование оптимальных стратегий при минимальных издержках и рисках. Реализация государственной политики как процесс. Механизм реализации государственной политики: определение, основные компоненты. Макро-, мезо- и микроуровни реализации государственной политики. Основные факторы результативности реализации государственной политики. Бюрократический, рыночный и сетевой контексты реализации государственной политики. Актуальные современные направления и области анализа реализуемости государственной политики. Участники реализации государственной политики в РФ, их конституционно-правовой статус, функции, полномочия. Участие общественности в процессе разработки, реализации и контроля государственной политики. Контроль и мониторинг в системе государственно-политического управления. Принципы контроля за решениями и действиями государственно-политической власти. Политическая, административная, профессиональная и общественная (гражданская) подотчетность и ответственность в системе государственно-политического управления.
Тема 6. Механизм кадрового обеспечения государственного управления. Актуальные проблемы реформирования государственной службы *(ПК-3, ПК-14)*	Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной службе РФ. Система органов управления государственной службой. Назначение и полномочия Совета по вопросам государственной службы при Президенте РФ. Кадровые службы государственных органов, задачи и направления их деятельности. Объективная необходимость совершенствования сложившейся системы управления государственной службой. Кадровое обеспечение государственной службы. Кадровая политика в системе государственной службы. Основные направления реформирования государственной службы в Российской Федерации. Федеральные программы развития государственной гражданской службы.
Тема 7. Эффективность государственного управ-	Комплексный характер результатов государственного управления. Производственный, экономический и социальный

ления: критерии, показатели и процедуры оценки *(ПК-4, ПК-14)*	эффекты государственного управления. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления. Эффективность деятельности управляющих органов и должностных лиц. Анализ и оценка характера и уровня эффективности организации и функционирования государственного управления. Критерии и общесистемные факторы общей социальной эффективности государственного управления. Деструктивные возможности государственного управления. Экономические, политические и организационные причины коррупции в сфере государственного управления. Природа и причины конфликтов в государственно-административной сфере. Системный кризис государственного управления, его сущностные признаки. Реформы как средство антикризисного управления.
Тема 8. Реформирование и модернизация государственного управления в современной России: проблемы и пути их решения *(ОК-1, ОК-2, ПК-14)*	Опыт модернизации систем государственного управления в странах Западной Европы и возможности его использования в России. Основные направления совершенствования государственного управления в современной России. Ориентация деятельности органов исполнительной власти на оказание услуг населению. Ликвидация избыточных функций и оптимизация функционирования органов исполнительной власти. Переход к бюджетированию внутри системы управления и новым управленческим технологиям. Изменение подходов к ресурсному обеспечению органов управления. Совершенствование действующей системы контроля и надзора. Развитие механизмов взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом. Обеспечение информационной открытости органов исполнительной власти. Поэтапное развертывание систем мониторинга результативности деятельности органов исполнительной власти, качества и доступности государственных услуг. Разработка и внедрение основных стандартов государственных услуг и административных регламентов. Реализация процедур управления по результатам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы / В.Д. Самойлов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163.

2. Теория государственного управления / П.Н. Путилов, В.Е. Степанов, И.Н. Сенин и др. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525.

5.2. Дополнительная литература:

1. Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868.

2. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135.

3. Пикулькин, А.В. Система государственного управления / А.В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Правительства РФ - http://www.gov.ru

Официальный сайт Правительства Республики Коми - http://www.rkomi.ru

Центр стратегических исследований - http://www.csr.ru

Федеральный портал государственных и муниципальных услуг http://www.gosuslugi.ru/

5.6. Нормативно-правовые акты

1. Европейская Хартия местного самоуправления. Ратифицирована в 1998 г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"

Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.