

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГС и У)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональные изменения в экономике»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Институциональные изменения в экономике» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональные изменения в экономике» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов институциональных изменений в современной экономике. Сложность и неоднозначность экономических преобразований, институционализация критериев развития национальных экономических систем определяет важность научного анализа основных тенденций формирования современной институциональной среды, как основы социально-экономического развития общества.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Институциональные изменения в экономике» являются:

- изучение основных тенденций развития современной институциональной среды в экономике;
- формирование современного экономического кругозора;
- определение ключевых вопросов развития институциональной теории в рамках зарубежной и отечественной традиции национальных школ экономики;
- выявление основных институциональных направлений повышения эффективности государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности.

1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Институциональные изменения в экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- 2) общепрофессиональные:
 - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- 3) профессиональные:
 - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
 - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Институциональные изменения в экономике» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Институциональные изменения в экономике» обучающиеся должны иметь представление о влиянии институциональных факторов на

развитие современной экономики и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерности функционирования современной экономики с точки зрения институциональной теории	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения институциональной теории	методологией институционального исследования
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	основные понятия, категории и инструменты современной институциональной теории	выявлять проблемы экономического характера при анализе институциональных изменений	методами и приемами анализа институциональной структуры экономики
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики институциональных изменений в современной экономике	современными методами сбора и обработки данных для анализа институциональных изменений в экономике
<i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	основные понятия, категории и инструменты современной институциональной теории;	использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики институциональных изменений в современной экономике	методами и приемами анализа институциональной структуры экономики.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	8
Аудиторные занятия (всего):	8
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	28
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	28
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	4,25
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	31,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	27,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	<i>эссе</i>
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Институциональная теория: особенности современных трансформаций. (ОК-1, ОПК-1)	Особенности определения ключевых понятия институциональной теории Д.Нортом, Дж. Гэлбрейтом, современными российскими экономистами: Б.З. Мильнером, В.М. Полтеровичем, В. Тамбовцевым, Г.Б. Клейнером Р.М. Нуреевым, Ю.В. Латовым, В.В. Дементьевым, Б.А. Ерзкян, С.Г. Кирдиной, О. Иншакова и др. Основные направления исследования институциональных изменений.
Тема 2. «Иррациональное vs рациональное»: поиск институционального решения.	Современная научная парадигма «Иррациональное vs рациональное». Исторические предпосылки исследования российской школой эко-

(ПК-11)	номики «вещественного» и «невещественного» богатства. Институционализация критериев развития. Формирования новой институциональной модели национальной экономики
Тема 3. Новые нормы и правила формирования модели государственного регулирования. (ПК-4, ПК-11)	Институциональный аспект взаимоотношений государства и бизнеса. Особенности антикризисной политики современных государств. Институциональные изменения в структуре экономики. Специфика формирования институциональной основы реализации национальных приоритетов развития
Тема 4. Современные парадигмы институционального развития. (ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-11)	Теория социодинамики Р.С. Гринберга, А.Я. Рубинштейна. Интегрально-институциональная парадигма О.Э. Бессоновой. Особенности институциональных трансформаций структуры собственности. Роль государственного регулирования в условиях институциональных изменений
Тема 5. Институциональные характеристики отраслевого развития. (ОПК-1, ПК-4, ПК-11)	Институциональные особенности формирования отраслевого развития. Тенденции развития институтов государственного регулирования в условиях системных изменений. Институционально – матричная модель регулирования стратегических отраслей экономики.
Тема 6. Институционализация гарантий экономической безопасности: поиск оптимального решения (ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-11)	Особенности формирования современной системы экономической безопасности. Влияние институциональных изменений на систему обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность и институциональные критерии отраслевого развития. Стратегические отрасли как элемент системы обеспечения экономической безопасности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>.

2. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике: учеб. -метод. пособие / С. В. Рабкин; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2015. – 66 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Рабкин, С.В. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности. / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ. – 2014. – 154с.

2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. –

2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 170 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.

3. Институциональная экономика / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 360 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

5. Левин, С.Н. Институциональная экономика / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Журнал Мир новой экономики

<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>

Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/

Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/

Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/

Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Институциональные изменения в экономике» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Институциональные изменения в экономике» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Институциональные изменения в экономике» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС и У.