

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ОПОП  
38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление  
\_\_\_\_\_ С.А. Ткачев  
«21» мая 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональные изменения в экономике»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим  
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Институциональные изменения в экономике» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Институциональные изменения в экономике» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов институциональных изменений в современной экономике. Сложность и неоднозначность экономических преобразований, институционализация критериев развития национальных экономических систем определяет важность научного анализа основных тенденций формирования современной институциональной среды, как основы социально-экономического развития общества.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины**

Задачами освоения дисциплины «Институциональные изменения в экономике» являются:

- изучение основных тенденций развития современной институциональной среды в экономике;
- формирование современного экономического кругозора;
- определение ключевых вопросов развития институциональной теории в рамках зарубежной и отечественной традиции национальных школ экономики;
- выявление основных институциональных направлений повышения эффективности государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности.

### **1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Институциональные изменения в экономике» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
  - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- 2) общепрофессиональные:
  - способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- 3) профессиональные:
  - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
  - способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11)

### **1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Институциональные изменения в экономике» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Институциональные изменения в экономике» обучающиеся должны иметь представление о влиянии институциональных факторов на

развитие современной экономики и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                             | <b>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</b>                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                              | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b>                                                                                     |
| <b><i>Общекультурные компетенции</i></b>                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                 | закономерности функционирования современной экономики с точки зрения институциональной теории                             | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения институциональной теории                                                                         | методологией институционального исследования                                                       |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции</i></b>                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности                      | основные понятия, категории и инструменты современной институциональной теории                                            | выявлять проблемы экономического характера при анализе институциональных изменений                                                                                            | методами и приемами анализа институциональной структуры экономики                                  |
| <b><i>Профессиональные компетенции</i></b>                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| <b><i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i></b>                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства | использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики институциональных изменений в современной экономике | современными методами сбора и обработки данных для анализа институциональных изменений в экономике |
| <b><i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i></b>                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников    | основные понятия, категории и инструменты современной институциональной теории;                                           | использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики институциональных изменений в современной экономике | методами и приемами анализа институциональной структуры экономики.                                 |

### 3. Объём учебной дисциплины

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>18,25</b>                   |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 18                             |
| <i>Лекции</i>                                    | 6                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 12                             |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0                              |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>53,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 49,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | эссе                           |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                |
| <i>часы</i>                                      | <b>72</b>                      |
| <i>зачётные единицы</i>                          | <b>2</b>                       |

#### Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

##### 1 сессия реализации

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>8</b>                       |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 8                              |
| <i>Лекции</i>                                    | 4                              |
| <i>Практические занятия</i>                      | 4                              |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         |                                |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              | 0                              |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     |                                |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>28</b>                      |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 28                             |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <i>Написание курсовой работы</i>             |           |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> |           |
| Вид текущей аттестации                       |           |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>        |           |
| часы                                         | <b>36</b> |
| зачётные единицы                             | <b>1</b>  |

## 2 сессия реализации

| Виды учебной работы                              | Распределение учебного времени |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Контактная работа</b>                         | <b>4,25</b>                    |
| Аудиторные занятия (всего):                      | 4                              |
| <i>Лекции</i>                                    |                                |
| <i>Практические занятия</i>                      | 4                              |
| <i>Лабораторные занятия</i>                      |                                |
| Промежуточная аттестация                         | 0,25                           |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>              |                                |
| <i>Экзамен</i>                                   |                                |
| <i>Зачет</i>                                     | 0,25                           |
| <i>Контрольная работа</i>                        |                                |
| <i>Руководство курсовой работой</i>              |                                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | <b>31,75</b>                   |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 27,75                          |
| <i>Подготовка контрольной работы</i>             |                                |
| <i>Написание курсовой работы</i>                 |                                |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>     | 4                              |
| Вид текущей аттестации                           | эссе                           |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>            |                                |
| часы                                             | <b>36</b>                      |
| зачётные единицы                                 | <b>1</b>                       |

## 4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины                                                      | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Институциональная теория: особенности современных трансформаций.<br>(ОК-1, ОПК-1) | Особенности определения ключевых понятий институциональной теории Д.Нортом, Дж. Гэлбрейтом, современными российскими экономистами: Б.З. Мильнером, В.М. Полтеровичем, В. Тамбовцевым, Г.Б. Клейнером Р.М. Нуреевым, Ю.В. Латовым, В.В. Дементьевым, Б.А. Ерзнкян, С.Г. Кирдиной, О. Иншакова и др. Основные направления исследования институциональных изменений. |
| Тема 2. «Иррациональное vs рациональное»: поиск институционального решения.               | Современная научная парадигма «Иррациональное vs рациональное». Исторические предпосылки исследования российской школой эконо-                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ПК-11)                                                                                                                   | номики «вещественного» и «невещественного» богатства. Институционализация критериев развития. Формирования новой институциональной модели национальной экономики                                                                                                                                                                 |
| Тема 3. Новые нормы и правила формирования модели государственного регулирования.<br>(ПК-4, ПК-11)                        | Институциональный аспект взаимоотношений государства и бизнеса. Особенности антикризисной политики современных государств. Институциональные изменения в структуре экономики. Специфика формирования институциональной основы реализации национальных приоритетов развития                                                       |
| Тема 4. Современные парадигмы институционального развития.<br>(ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-11)                                  | Теория социодинамики Р.С. Гринберга, А.Я. Рубинштейна. Интегрально-институциональная парадигма О.Э. Бессоновой. Особенности институциональных трансформаций структуры собственности. Роль государственного регулирования в условиях институциональных изменений                                                                  |
| Тема 5. Институциональные характеристики отраслевого развития.<br>(ОПК-1, ПК-4, ПК-11)                                    | Институциональные особенности формирования отраслевого развития. Тенденции развития институтов государственного регулирования в условиях системных изменений. Институционально – матричная модель регулирования стратегических отраслей экономики.                                                                               |
| Тема 6. Институционализация гарантий экономической безопасности: поиск оптимального решения<br>(ОК-1, ОПК-1, ПК-4, ПК-11) | Особенности формирования современной системы экономической безопасности. Влияние институциональных изменений на систему обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность и институциональные критерии отраслевого развития. Стратегические отрасли как элемент системы обеспечения экономической безопасности. |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>.

2. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике: учеб. -метод. пособие / С. В. Рабкин; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. – 66 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Рабкин, С.В. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности. / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ. – 2014. – 154с.

2. Земцова, Л.В. Институциональная экономика / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. –

2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2015. – 170 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928>.

3. Институциональная экономика / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 360 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745>.

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>.

5. Левин, С.Н. Институциональная экономика / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Журнал Мир новой экономики

<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>

Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» [http://nbpublish.com/e\\_etc/](http://nbpublish.com/e_etc/)

Журнал «Вопросы безопасности» [http://nbpublish.com/e\\_nb/](http://nbpublish.com/e_nb/)

Журнал «Социодинамика» [http://nbpublish.com/e\\_pr/](http://nbpublish.com/e_pr/)

Журнал «Genesis: Исторические исследования» [http://nbpublish.com/e\\_hr/](http://nbpublish.com/e_hr/)

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Институциональные изменения в экономике» используются следующие ресурсы:

| <i><b>Информационные технологии</b></i>                      | <i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет для работы с документами                       | Microsoft Office Professional<br>LibreOffice                                              |
| Информационно-справочные системы                             | Справочно-правовая система "Консультант Плюс"                                             |
|                                                              | Справочно-правовая система "Гарант"                                                       |
| Электронно-библиотечные системы                              | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                   |
|                                                              | Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) |
|                                                              | Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )       |
| Электронная почта                                            | Электронная почта в домене krag.ru                                                        |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton                             |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Институциональные изменения в экономике» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Институциональные изменения в экономике» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.