

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

_____ С.А. Ткачев

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология регионального управления»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и методология регионального управления» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №176;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы управления» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методология регионального управления» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов вопросов реализации системы регионального управления с учетом современных социально-экономических вызовов, как субъектов РФ, так и отдельных геостратегических территорий нашей страны. Особое внимание уделяется конкретизации вопросов, связанных с определением современных методов и принципов регионального управления, механизмов пространственного управления территорий, возможности применения зарубежного опыта, актуальным проблемам развития систем регионального управления (в том числе, на примере Республики Коми и Северного макрорегиона).

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Теория и методология регионального управления» являются:

- выявление закономерностей развития системы регионального управления;
- изучение теоретико-методологических основ системы регионального управления;
- исследование вопросов реализации инструментов экономической политики в сфере регионального управления на основе верификации и структуризации информации;
- анализ особенностей применения методов планирования и прогнозирования в системе регионального управления;
- изучение исторического опыта становления системы регионального управления в России и других странах;
- анализ макроэкономических функций государства и развития общественного сектора экономики с учетом современных приоритетов развития Российской Федерации.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методология регионального управления» направлено на формирование следующих компетенций:

1) профессиональные:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методология регионального управления» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория и методология регионального управления» обучающиеся должны иметь представление о системе регионального управления,

сточки зрения современных вызовов социально-экономического развития Российской Федерации, её исторического опыта становления, возможности применения зарубежных практик регионального управления и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	методы анализа и планирования, направленные на решение задач регионального управления	применять в системе анализа и планирования регионального развития общие методологические подходы к реализации принципов регионального управления.	способностью к анализу и планированию при решении задач регионального управления (государственный и муниципальный уровень управления)
<i>Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая</i>			
ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	систему работы с информационными источниками, позволяющими осуществлять верификацию и структуризацию информации по вопросам регионального управления	осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по вопросам регионального управления	навыками анализа информации, полученной из различных информационных источников по вопросам регионального управления, проводить сравнительный анализ и делать соответствующие выводы.
ПК-12 – способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	основные принципы реализации современной экономической политики в рамках реализации задач регионального управления	использовать инструменты экономической политики в рамках теории и методологии регионального управления	навыками анализа применения инструментов экономической политики, исходя из реализации общих методологических подходов к системе регионального управления
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i>			
ПК-19 Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	основные государственные приоритеты развития общественного сектора экономики, в рамках реализации основных принципов регио-	проводить сравнительный анализ реализации государством своих функций исходя из общих принципов теории и методоло-	методикой анализа экономики общественного сектора исходя из общих макроэкономических подходов к реализации задач регионального управления

	нального управления.	гии регионально-го управления.	
--	----------------------	--------------------------------	--

3. Объём учебной дисциплины

Дисциплина реализуется в 3-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10
Аудиторные занятия (всего):	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	26
Самостоятельная работа в течение семестра	26
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	6,3
Аудиторные занятия (всего):	6
Лекции	
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	0,3
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	29,7

<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	26,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

3 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	2,35
Аудиторные занятия (всего):	0
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	33,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	24,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные теоретические подходы построения системы регионального управления. (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Определение системы регионального управления: понятие, структура, функции. Общие теоретические подходы к анализу и планированию реализации принципов регионального управления. Основные теории регионального управления. Государственный и муниципальный уровень регионального управления. Эволюция теорий региональной экономики. Концептуальные основы регионального развития в России.

Тема 2. Особенности применения методов планирования и прогнозирования в системе регионального управления (ПК-4, ПК-12, ПК-11, ПК-19)	Планирования и прогнозирования социально-экономического развития в системе регионального управления. Основные методы анализа и планирования регионального развития на муниципальном и региональном уровне. Сравнительный анализ к планированию регионального развития лучших практик отечественного и зарубежного опыта, в их исторической ретроспективы. Современные методы планирования и прогнозирования регионального. Технологии планирования. Особенности взаимодействия уровней муниципального и государственного планирования при обосновании стратегических приоритетов регионального развития. Особенности применения методов регионального управления в общественном секторе экономике.
Тема 3. Основные этапы становления системы регионального управления в России (Российская империя, СССР, Российская Федерация) (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Общая характеристика этапов становления регионально управления в России. Сравнительный анализ форм и методов регионального управления, исходя из трансформаций функций общей системы государственного управления. Формирования моделей взаимоотношений Федерального центра и регионов в их исторической ретроспективы. Вопросы бюджетной централизации и бюджетного федерализма. Миссия и стратегические цели социально-экономического развития регионов России. Опыт развития регионов (на примере Республики Коми и территорий, входящих в Северный макрорегион)
Тема 4. Зарубежный опыт регионального управления: основные мировые тенденции и возможность применения (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Региональное управление в зарубежных странах: теория и практика реализации. Создание условий для формирования устойчивого развития регионов. Проблемы глобализации и международной интеграции. Институциональная основа государственного регулирования в различных странах мира. Особенности тенденций развития системы регионального управления в ЕС и в странах Юго-Восточной Азии. Современные тенденции развития системы регионального управления в зарубежных странах. Опыт регионального планирования на государственном и муниципальном уровне.
Тема 5 Региональный аспект управлением пространственным развитием территорий. (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Пространственное развитие территорий как элемент системы регионального управления. Опыт пространственного развития в реализации теории и практики в исторической ретроспективе становления России как государства и реализации национальных приоритетов развития. Современные проблемы пространственного развития. Особенности подходов к развитию макрорегионов. Общемировые тенденции глобализации и регионализации развития. Перспективы развития Арктической Зоны РФ, в т.ч. с учетом задач реализации регионального планирования территориального развития.
Тема 6. Приоритеты регионального управления Российской	Основные задачи реализации регионального управления РФ на современном этапе. Реализация макроэко-

ской Федерации на современном этапе. (ПК-4, ПК-12, ПК-11, ПК-19)	номических функций государства. Развитие геостратегических территорий. Реализация национальных проектов, как условие эффективности современной модели регионального управления. Укрепление федеративных отношений. Общие подходы к реализации региональной политики в общественном секторе экономики, его роль в повышении качества жизни населения. Совершенствование системы стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне.
---	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015 – 543 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017>.

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М. : Директ-Медиа, 2014 – 600 с. : ил., табл., рис. – режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>.

5.2. Дополнительная литература

1. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – М. : РГУП, 2018 – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830>.

2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>
 Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
 Журнал Мир новой экономики
<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
 Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
 Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
 Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
 Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
 Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
 Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория и методология регионального управления» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krgs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронно-информационной образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ на основе Moodle.

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и методология регионального управления» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория и методология регионального управления» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.