Государственное образовательное учреждение высшего образования
«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)

«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методология регионального управления»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Теория и методология регионального управления» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 №176;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы управления» по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура) направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методология регионального управления» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов вопросов реализации системы регионального управления с учетом современных социально-экономических вызовов, как субъектов РФ, так и отдельных геостратегических территорий нашей страны. Особое внимание уделяется конкретизации вопросов, связанных с определением современных методов и принципов регионального управления, механизмов пространственного управления территорий, возможности применения зарубежного опыта, актуальным проблемам развития систем регионального управления (в том числе, на примере Республики Коми и Северного макрорегиона).

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Теория и методология регионального управления» являются:

– выявление закономерностей развития системы регионального управления;

– изучение теоретико-методологических основ системы регионального управления;

– исследование вопросов реализации инструментов экономической политики в сфере регионального управления на основе верификации и структуризации информации;

– анализ особенностей применения методов планирования и прогнозирования в системе регионального управления;

– изучение исторического опыта становления системы регионального управления в России и других странах;

– анализ макроэкономических функций государства и развития общественного сектора экономики с учетом современных приоритетов развития Российской Федерации.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и методология регионального управления» направлено на формирование следующих компетенций:

1) профессиональные:

– владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методология регионального управления» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Теория и методология регионального управления» обучающиеся должны иметь представление о системе регионального управления, сточки зрения современных вызовов социально-экономического развития Российской Фе-

дерации, её исторического опыта становления, возможности применения зарубежных практик регионального управления и овладеть следующими знаниями, умениями и навыки, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: организационно-управленческая			
ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	методы анализа и планирования, направленные на решение задач регионального управления	применять в системе анализа и планирования регионального развития общие методологические подходы к реализации принципов регионального управления.	способностью к анализу и планированию при решении задач регионального управления (государственный и муниципальный уровень управления)
Вид деятельности: консультационная и информационно-аналитическая			
ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	систему работы с информационными источниками, позволяющими осуществлять верификацию и структуризацию информации по вопросам регионального управления	осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников по вопросам регионального управления	навыками анализа информации, полученной из различных информационных источников по вопросам регионального управления, проводить сравнительный анализ и делать соответствующие выводы.
ПК-12 Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	основные принципы реализации современной экономической политики в рамках реализации задач регионального управления	использовать инструменты экономической политики в рамках теории и методологи регионального управления	навыками анализа применения инструментов экономической политики, исходя из реализации общих методологических подходов к системе регионального управления
Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая			
ПК-19 Владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	основные государственные приоритеты развития общественного сектора экономики, в рамках реализации основных принципов регионального управления.	проводить сравнительный анализ реализации государством своих функций исходя из общих принципов теории и методологии регионального управления.	методикой анализа экономики общественного сектора исходя из общих макроэкономических подходов к реализации задач регионального управления

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения
Дисциплина реализуется в 2-х семестрах
1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	***18,3***
Аудиторные занятия (всего):	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	0,3
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	***17,7***
Самостоятельная работа в течение семестра	14,7
Подготовка контрольной работы	3
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	Устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***36***
зачётные единицы	***1***

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	***24,35***
Аудиторные занятия (всего):	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	6,35
Консультация перед экзаменом	2
Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	4
Самостоятельная работа	***47,65***
Самостоятельная работа в течение семестра	2,65
Подготовка контрольной работы	

Написание курсовой работы	9
Подготовка к промежуточной аттестации	36
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***72***
зачётные единицы	***2***

Заочная форма обучения
Дисциплина реализуется в 2-х сессиях
1 сессия реализации

Виды учебной работы	**Распределение учебного времени**
Контактная работа	***10,3***
Аудиторные занятия (всего):	10
Лекции	*4*
Практические занятия	*6*
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	*0,3*
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	***25,7***
Самостоятельная работа в течение семестра	22,7
Подготовка контрольной работы	*3*
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	*Устный опрос*
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***36***
зачётные единицы	***1***

2 сессия реализации

Виды учебной работы	**Распределение учебного времени**
Контактная работа	***11,35***
Аудиторные занятия (всего):	6
Лекции	
Практические занятия	*6*
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	5,35
Консультация перед экзаменом	*2*
Экзамен	*0,35*
Зачет	

Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	*3*
Самостоятельная работа	***60,65***
Самостоятельная работа в течение семестра	42,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	*9*
Подготовка к промежуточной аттестации	*9*
Вид текущей аттестации	*эссе*
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	***72***
зачётные единицы	***2***

Изучение дисциплины «Теория и методология регионального управления» предусматривает подготовку курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в «Методических указаниях по освоению дисциплины».

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные теоретические подходы построения системы регионального управления. (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Определение системы регионального управления: понятие, структура, функции. Общие теоретические к подходы к анализу и планированию реализации принципов регионального управления. Основные теории регионального управления. Государственный и муниципальный уровень регионального управления. Эволюция теорий региональной экономики. Концептуальные основы регионального развития в России.
Тема 2. Особенности применения методов планирования и прогнозирования в системе регионального управления (ПК-4, ПК-12, ПК-11, ПК-19)	Планирования и прогнозирования социально-экономического развития в системе регионального управления. Основные методы анализа и планирования регионального развития на муниципальном и региональном уровне. Сравнительный анализ к планированию регионального развития лучших практик отечественного и зарубежного опыта, в их исторической ретроспективы. Современные методы планирования и прогнозирования регионального. Технологии планирования. Особенности взаимодействия уровней муниципального и государственного планирования при обосновании стратегических приоритетов регионального развития. Особенности применения методов регионального управления в общественном секторе экономике.
Тема 3. Основные этапы становления системы регионального управления в России (Российская империя, СССР, Российская Федерация) (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Общая характеристика этапов становления регионально управления в России. Сравнительный анализ форм и методов регионального управления, исходя из трансформаций функций общей системы государственного управления. Формирования моделей взаимоотношений Федерального центра и регионов в их исторической ретроспективы. Вопросы бюджетной централизации и бюджетного федерализма. Миссия и стратегические цели социально-

	экономического развития регионов России. Опыт развития регионов (на примере Республики Коми и территорий, входящих в Северный макрорегион)
Тема 4. Зарубежный опыт регионального управления: основные мировые тенденции и возможность применения (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Региональное управление в зарубежных странах: теория и практика реализации. Создание условий для формирования устойчивого развития регионов. Проблемы глобализации и международной интеграции. Институциональная основа государственного регулирования в различных странах мира. Особенности тенденций развития системы регионального управления в ЕС и в странах Юго-Восточной Азии. Современные тенденции развития системы регионального управления в зарубежных странах. Опыт регионального планирования на государственном и муниципальном уровне.
Тема 5 Региональный аспект управлением пространственным развитием территорий. (ПК-4, ПК-12, ПК-11)	Пространственное развитие территорий как элемент системы регионального управления. Опыт пространственного развития в реализации теории и практики в исторической ретроспективе становления России как государства и реализации национальных приоритетов развития. Современные проблемы пространственного развития. Особенности подходов к развитию макрорегионов. Общемировые тенденции глобализации и регионализации развития. Перспективы развития Арктической Зоны РФ, в т.ч. с учетом задач реализации регионального планирования территориального развития.
Тема 6. Приоритеты регионального управления Российской Федерации на современном этапе. (ПК-4, ПК-12, ПК-11, ПК-19)	Основные задачи реализации регионального управления РФ на современном этапе. Реализация макроэкономических функций государства. Развитие геостратегических территорий. Реализация национальных проектов, как условие эффективности современной модели регионального управления. Укрепление федеративных отношений. Общие подходы к реализации региональной политики в общественном секторе экономики, его роль в повышении качества жизни населения. Совершенствование системы стратегического планирования на региональном и муниципальном уровне.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление / А.П. Горбунов, В.И. Гончаров, И.Ф. Головченко и др. ; ред. А.С. Прудников, М.С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015 – 543 с. : табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115017.

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – М. : Директ-Медиа, 2014 – 600 с. : ил., табл., рис. – режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062.

5.2. Дополнительная литература

1. Ершова, Н.А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем / Н.А. Ершова, С.Н. Павлов ; Российский государственный университет

правосудия. – М. : РГУП, 2018 – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830.

2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015 – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ http://kremlin.ru/

Официальный сайт Правительства РФ http://government.ru/

Официальный сайт Совета безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru/

Журнал «Вопросы экономики» http://vopreco.ru

Журнал «Экономист» http://economist.com.ru

Журнал «Экономическая наука современной России» http://www.cemi.rssi.ru/ecr/

Журнал Мир новой экономики

http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx

Журнал «Новой экономической ассоциации» http://journal.econorus.org/

Журнал институциональных исследований http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm

Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/

Журнал « Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/

Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/

Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Теория и методология регионального управления» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	***Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

справочные системы	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krags.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (https://moodle.krags.ru).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Теория и методология регионального управления» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а

также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Теория и методология регионального управления» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.