

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ РЕСПУБЛИКАСА
АКАДЕМИЯ»**

вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

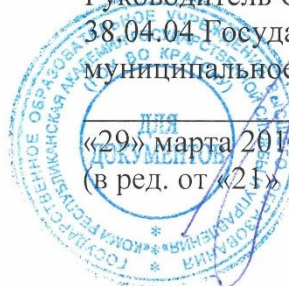
Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «История государственных органов и учреждений в России»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования знаний, дающих представления о развитии системы государственного управления в её исторической ретроспективе и возможности применения лучших практик исторического опыта в рамках формирования современной системы государственного и муниципального управления.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» являются:

- усвоение особенностей организации и органов государственных учреждений в России;
- развить способности для подготовки к управленческой деятельности в современной системе государственного и муниципального управления на основе исторического опыта формирования (развития) органов и учреждений России;
- исходя из исторического опыта государственного управления России осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения в рамках анализа исторического опыта формирования и развития государственных органов и учреждений России.
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, исходя из оценки исторического опыта становления государственных органов и учреждений России.

1.5. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

2) общепрофессиональные:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

3) профессиональные:

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История государственных органов и учреждений в России» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» обучающиеся должны иметь представление о государственной политике в сфере государственного управления на современном этапе и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	базовые понятия и термины, связанные с историей государственного управления в России, этапы развития государственного управления	анализировать и объяснять политические, социокультурные факторы исторического развития, в том числе с учетом человеческого фактора	способностью к анализу и обобщению информации
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности территориальной организации населения в России	выявлять общее и особенное в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления	знаниями в области эффективного управления с учетом исторического опыта развития государственной системы России
<i>Профессиональные компетенции</i>			
<i>Консультационная и информационно-аналитическая деятельность</i>			
ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	основные тенденции развития государственного управления в истории России	сравнивать модели государственного управления в различные периоды истории России	навыками эффективного поиска информации и анализа исторических источников;
ПК-13 Способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	извлекать уроки из истории государственного управления в России и на их основе принимать осознанные решения	приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	26
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	26
<i>Подготовка контрольной работы</i>	

<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	0,25
Аудиторные занятия (всего):	0
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа*
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

* Контрольная работа проводится в межсессионный период.

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные этапы формирования системы государственных органов и учреждений в России до 1917 г. (ОК-2, ОПК-3)	Основные обобщающие и фундаментальные работы по истории государственных органов и учреждений в России. Этапы формирования государственных органов до 1917 г.: Государственное управление Московской Русью в 15 веке. Реформирование государственного аппарата России в первой четверти 18 века. Государственное управление Российской империей в 19 веке. Анализ современных тенденций в восприятии данных событий с точки зрения ответственной и толерантной позиции в оценки принимаемых решений, исходя из исторического опы-

	та развития системы государственных органов и учреждений в России до 1917 г.
Тема 2. Основные этапы формирования системы государственных органов и учреждений в России с 1917 по 1988 гг. (ОК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-13)	Административно-территориальное деление и управление в советский период. Особенности. АКСУ. Оценка исторической информации, её верификация исходя из трансформационных изменений государственной системы управления в обозначенные годы и конструктивное восприятие формирования системы государственных органов и учреждений в России с 1917 по 1988 гг.
Тема 3. История становления современной системы государственных органов и учреждений в России. (ОК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-13)	Истоки формирования системы государственных органов и учреждений в России после 1991 г. Изменение структуры государственных органов и учреждений в России. Выявление общего и особенностей в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления в этот исторический период. Проведение сравнительного анализа моделей государственного управления в различные периоды истории России с точки зрения данного исторического периода.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Гагиева А.К. Кондратова И.В. Организация государственных учреждений в России: история и современное состояние. – Сыктывкар, КРАГСИУ, 2010
2. Гагиева А, К., Кондратова И.В. Организация государственных учреждений в России (IX – XX вв.). – Сыктывкар, КРАГСИУ, 2011.
3. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России / Р.Т. Мухаев. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 607 с. – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733>.

5.2. Дополнительная литература

1. Байнова, М.С. История государственного управления в России / М.С. Байнова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434843>.
2. История государственного управления в России / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. : табл., схемы – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.
3. Моисеев, В.В. История государственного управления в России / В.В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>.
4. Моисеев, В.В. История государственного управления России / В.В. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История государственных органов и учреждений в России» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История государственных органов и учреждений в России» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения

укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История государственных органов и учреждений в России» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.