

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

_____ С.А. Ткачев

«31» мая 2018 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика общественного сектора»**

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки – 2018

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе изучения системы государственного регулирования экономики и приоритетов развития национальных моделей экономики. Определение границ общественного сектора экономики формирует новые направления экономических исследований как основы определения приоритетов социально-экономического развития.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

- формирование общеэкономического кругозора по проблемам современного социально-экономического развития;
- определение основных направлений развития общественного сектора экономики;
- изучение современных методологических подходов к исследованию проблем развития общественного сектора экономики;
- выявление специфики подходов к реализации современной модели государственного регулирования общественного сектора экономики.

1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- 2) профессиональные:
 - способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);
 - способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);
 - владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся должны иметь представление о влиянии институциональных факторов на развитие современной экономики общественного сектора и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	закономерности функционирования современной экономики с точки зрения развития общественного сектора экономики	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения развития общественного сектора экономики	методологией анализа общественного сектора экономики
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: Консультационная и информационно-аналитическая деятельность</i>			
ПК-12 – способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики	выявлять проблемы экономического характера при анализе общественного сектора экономики	современными методами сбора и обработки данных характеризующих общественный сектор экономики
<i>Вид деятельности: Проектная</i>			
ПК-17 Способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	направления экономической политики государства, реализацию государственной политики в общественном секторе экономики	проводить сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики	методами научной дискуссии, аргументирую свою позицию в рамках предлагаемых вариантов решения проблем экономического развития
<i>Вид деятельности: Научно-исследовательская и педагогическая деятельность</i>			
ПК-19 – владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	основные особенности общественного сектора российской экономики, его институциональной структуры	использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики общественного сектора современной экономики	методами и приемами анализа отраслевой структуры общественного сектора экономики

3. Объём учебной дисциплины

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 семестр изучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	10
Аудиторные занятия (всего):	10
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	6
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	62
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	62
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

2 семестр изучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	6,35
Аудиторные занятия (всего):	4
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	4
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	29,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	20,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	9
Вид текущей аттестации	эссе
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	36
<i>зачётные единицы</i>	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Понятие экономики общественного сектора. (ОК-1, ПК-12, ПК-19, ПК-17)	Понятие общественного сектора экономики. Государство как институт экономического развития. Основные направления деятельности общественного сектора. Формирование общественных благ и их роль в современной экономической модели. Солидарное поведение. Модель экономики благосостояния. Противоречие между необходимостью повышения эффективности производства и справедливостью распределения доходов. Направления реализации государственной политики в общественном секторе экономики РФ.
Тема 2. Роль общественных благ в системе институционального развития современного государства. (ОК-1, ПК-12, ПК-19, ПК-17)	Общественные блага. Коллективные блага. Подходы Д.Норта и М.Вебера к определению роли государства в современном обществе. М. Олсон и проблема безбилетника. Селективные стимулы. Группы специальных интересов. Спонтанный экономический порядок. «Естественное состояние» общества. Производство и защита правил как общественное благо. Социальный контракт. Перераспределение функций государства и синтетическая модель государства. Институциональные аспекты обеспечения экономической безопасности и формирования общественного сектора экономики.
Тема 3. Границы и сферы деятельности общественного сектора экономики (ОК-1, ПК-12, ПК-19, ПК-17)	Провалы рынка и провалы государства. Особенности формирования отраслевой, финансовой и социальной структуры в моделях экономического развития. Институционализация гарантий экономического развития. Трансформация роли государства. Оказание общественных услуг общего назначения. Вопросы обеспечения национальной и экономической безопасности. Виды деятельности общественного сектора экономики в различных сферах деятельности (отраслевой, финансовой, социальной). Особенности функционирования государственных (с участием государства) корпораций и предприятий. Институциональные особенности современной модели взаимоотношения бизнеса и государства. Социальное предпринимательство и формирование новых условий развития общественного сектора экономики.
Тема 4. Баланс интересов человека, общества и государства в современной модели экономики. (ОК-1, ПК-12, ПК-19, ПК-17)	Понятие экономических интересов. Национальные интересы и приоритеты развития. Особенности формирования современных национальных моделей экономик. Роль общественного сектора в современной системе взаимоотношений государства, общества и человека. Формирование и развитие общественных интересов с точки зрения различных экономических теорий (институциональной, теории

	социодинамики и др.) Модели развития государства и современные тенденции их реализации.
Тема 5. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора. (ОК-1, ПК-12, ПК-19, ПК-17)	Изменение роли человека в современной экономике. Человеческий капитал как основа развития общества. Индекс развития человеческого потенциала. Показатели человеческого капитала на душу населения. Уровень и качества жизни. Социальные результаты экономического и политического развития: средняя продолжительность жизни, уровень заболеваемости, условия и охрана труда, экология, развитие образования и здравоохранения, доступность информации, обеспечение жильем, соблюдение прав человека и т.д. Проблемы развития системы образования и науки. Особенности формирования экономики знаний. Актуальные вопросы социальной защищенности населения, безопасности личности, развитие многообразных культурных, национальных и религиозных отношений.
Тема 6. Теория социодинамики. (ОК-1, ПК-12, ПК-19, ПК-17)	Исторические предпосылки формирования. Принципы теории социодинамики. Социальная полезность и индивидуальные предпочтения. Постулат социальной полезности. Принцип социальной мотивации. Несводимый общественный интерес. Постулат социального иммунитета. Социодинамические циклы. Проблемы равновесия и эволюции. Особенности реализации общественного интереса. Социодинамический мультипликатор.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Рабкин, С.В. Институциональная экономика / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: КРАГСиУ. – 2014. – 60с.

2. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: КРАГСиУ. – 2015. – 66с

3. Рабкин, С.В. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ. – 2014. – 154с.

2. Кудрявцев, В.А. Экономика общественного сектора / В.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>.

3. Экономика муниципального сектора / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; ред. А.В. Пикулькин. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Журнал Мир новой экономики

<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>

Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>

Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>

Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/

Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/

Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Экономика общественного сектора» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.