

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
ДОКУМЕНТОВ С.А. Ткачев
«21» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Пространственная экономика»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2020

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Пространственная экономика» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пространственная экономика» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе получения ими систематизированного представления о научных подходах к изучению проблематики пространственной экономики и о пространственном разнообразии социально-экономических процессов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Пространственная экономика» являются:

- ознакомление обучающихся с зарубежными и отечественными теориями и концепциями пространственного развития;
- формирование у обучающихся системного представления о понятии экономического пространства, его свойствах и подходах к оценке, а также особенностях его формирования и трансформации на глобальном, национальном и региональном уровнях;
- формирование у обучающихся инструментально-методической базы исследования пространственных аспектов развития территориальных социально-экономических систем;
- овладение обучающимися знаниями об особенностях территориального и пространственного развития России и зарубежных стран и основных инструментах государственного регулирования пространственного развития, а также навыками критической оценки особенностей и тенденция пространственного социально-экономического развития;
- подготовка магистров к решению следующих профессиональных задач:
 - осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
 - составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
 - разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;
 - участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Пространственная экономика» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пространственная экономика» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Пространственная экономика» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	формы и способы взаимодействия государства и экономических агентов в пространственных социально-экономических системах	выявлять основные проблемы пространственного развития социально-экономических систем различного уровня	навыками анализа качества и содержания государственной политики в области пространственного развития
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i>			
ПК-20 Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	основные термины и понятия пространственной экономики основные отечественные и зарубежные теории пространственной экономики	анализировать отечественную и зарубежную практику пространственного развития	методами анализа и оценки процессов формирования и трансформации экономического пространства и применения их результатов при проведении исследований развития территориальных социально-экономических систем

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,3
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0

Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	0,3
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	53,7
Самостоятельная работа в течение семестра	50,7
Подготовка контрольной работы	3
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	
Вид текущей аттестации	устный опрос
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,25
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	0,25
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	17,75
Самостоятельная работа в течение семестра	13,75
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	4
Вид текущей аттестации	доклад
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

Заочная форма обучения

Дисциплина реализуется в 2-х сессиях

1 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	14,3
Аудиторные занятия (всего):	14

<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	10
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	57,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	54,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	доклад
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	72
зачётные единицы	2

2 сессия реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	0,25
Аудиторные занятия (всего):	0
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	36
зачётные единицы	1

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Основные понятия пространственной экономики (ПК-20)	Понятие о пространственной структуре экономики. Трех-полюсное ядро экономической науки и место в нем пространственной экономики. Предмет и методы пространственной экономики. Место пространственной экономики и управления в системе общественных наук Этапы развития пространственных исследований. Взаимосвязь экономической географии, региональной экономики и пространственной экономики.
Тема 2. Экономическое пространство как основная категория пространственной экономики (ПК-20)	Пространство как философская категория. Соотношение понятий «пространство» и «время». Эволюция взглядов ученых на пространство. Понятие пространства в естественных и общественных науках. Понятие «Экономическое пространство». Экономическое пространство как объект научных исследований. Генезис теории экономического пространства Территориальный, ресурсный и информационный подходы к трактовке экономического пространства.
Тема 3. Теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства (ПК-20)	Частные теории размещения. Теория изолированного государства И. фон Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Промышленный штандорт А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Теория размещения Х. Хотелинга. Теория «Экономического ландшафта» А. Леша. Теория диффузии нововведений (инноваций) Т. Хэгерстрандта. Теории структуризации и эффективной организации экономического пространства (Ф. Перру, Ж. Будвиль, Х. Ласуэн, П. Потье). Концепция межрегиональной дифференциации Х. Зиберта, Модель Хекшера-Олина, Теория кластеров М. Портера. Модель П. Кругмана. Отечественные теории региональной и пространственной экономики (Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Некрасов, М. Бандман, А.Г. Гранберг).
Тема 4. Свойства экономического пространства и их оценка (ПК-20)	Понятие и интерпретация качества экономического пространства и эффективности его использования. Неоднородность экономического пространства. Таксономическая иерархия экономического пространства. Свойства экономического пространства по А.Г. Гранбергу: плотность, размещение, связанность. Свойства экономического пространства по Э.Б. Алаеву: размещение, плотность, емкость территории, потенциал территории и др. Характеристики экономического пространства Института экономических исследований ДВО РАН: неоднородность, структурированность, упорядоченность, динамичность. Характеристики глобального экономического пространства Всемирного банка: плотность, расстояние, разобщенность.
Тема 5. Пространственное	Пространство как фактор развития социально-

развитие и организация пространства (ПК-4, ПК-20)	экономической системы. Феномен сжатия экономического пространства. Экономическое расстояние и экономическое время. Коммуникационное и локационное сжатие экономического пространства. Трансформация экономического пространства. Факторы трансформации экономического пространства. Единое экономическое пространство. Общее экономическое пространство. Модели пространственного развития. Основные понятия организации экономического пространства. Территориальная (пространственная) организация общества. Факторы размещения производительных сил и экономических агентов, их классификация.
Тема 6. Пространственная организация хозяйства и расселения (ПК-4, ПК-20)	Структурирование пространства. Локалитет как элементарный объект экономического пространства. Основные формы пространственной организации хозяйства и расселения: промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс (ТПК), кластер, агломерации, города, сельские населенные пункты. Современные формы пространственной организации: особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития. Понятие опорного каркаса расселения. Виды и формы опорных каркасов расселения. Основные формы и тенденции пространственной организации населения в России и за рубежом.
Тема 7. Территориальная поляризация как современная тенденция пространственного развития (ПК-4, ПК-20)	Основные понятия территориальной поляризации: полюса роста, оси развития и др. Мобильность факторов производства как предпосылка территориальной поляризации. Урбанизация как предпосылка формирования агломераций. Понятие и признаки агломерации. Критерии агломерации. Виды агломераций: моноцентрическая и полицентрическая. Крупнейшие городские агломерации России и мира. Агломерационный эффект и его оценка. Субурбанизация и ее значение. Конурбация как форма агломерации. Понятие и виды мегалополисов
Тема 8. Государственное регулирование пространственного развития (ПК-4)	Регулирование пространственного развития как направление государственной региональной политики. Формы и методы государственного регулирования пространственного развития. Зарубежный опыт регулирования пространственного развития. Отечественный опыт регулирования территориального и пространственного развития. Стратегия пространственного развития России до 2025 г. Региональные аспекты пространственного развития современной России.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Данченко Н. В., Киселева Н. Н., Русинова О. С. Теория пространственного развития: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457213

2. Лапаева М. Г., Лапаев С. П., Кузаева Т. В. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие. – Оренбург: Изд-во: ОГУ, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=439226

5.2. Дополнительная литература:

1. Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории / В.М. Груздев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590>

2. Дружинин, А.Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода / А.Г. Дружинин; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983>

3. Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне : монография / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 548 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>

4. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

5. Идрисов, Г.И. Пространственная организация как фактор экономического развития: материалы конференций / Г.И. Идрисов, Т.Н. Михайлова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 61 с. : табл., граф., ил. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563608>

6. Кукина, И.В. Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография / И.В. Кукина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364615>

7. Макроэкономическая динамика северных регионов России: монография / Ю.А. Гаджиев, В.И. Акопов, Д.В. Колечков и др.; отв. ред. В.В. Фаузер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 320 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363023>

8. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 184 с.: табл., граф. схем, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483736>

9. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 600 с.: ил., табл., рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

10. Пространственная экономика: проблемы региональных экономических объединений: материалы XIII Международной научной конференции. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. – 244 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471183>

11. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с.: табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Евростата: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
3. Сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>
4. Сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации: <http://ac.gov.ru/>
5. Сайт Всемирного Банка: <http://worldbank.org>
6. Сайт Фонда «Институт экономики города»: <http://www.urbaneeconomics.ru>
7. Сайт Центра стратегических разработок: <http://www.csr.ru/>

8. Сайт научного журнала «Пространственная экономика»: <http://spatial-economics.com/>

9. Сайт электронного журнала «Демоскоп Weekly»: <http://www.demoscope.ru/>

5.6. Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (вместе с «Положением о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации и подготавливаемых в ее составе предложений о совершенствовании системы расселения на территории Российской Федерации и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории Российской Федерации», «Правилами осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии пространственного развития Российской Федерации»)

2. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»

3. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2017 № 13)

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Пространственная экономика» используются следующие ресурсы:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru/>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Пространственная экономика»

задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Пространственная экономика» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.

