

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

38.04.04 Государственное и
муниципальное управление

С.А. Ткачев

«29» марта 2019 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Сравнительное государственное управление»

Направление подготовки – 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное государственное управление» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительное государственное управление» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе комплексного изучения систем государственного управления в развитых странах. Обучающиеся познакомятся с эволюцией данных систем, различными школами и течениями в их изучении. Курс нацелен как на развитие у обучающихся навыков в области сравнительного анализа систем публичного управления, так и на изучение отдельных аспектов функционирования изучаемых моделей управления в разных странах. Кроме теоретической подготовки, внимание уделяется практическим навыкам анализа теоретической, нормативной и фактической базы государственного администрирования в рамках той или иной модели публичного управления.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Сравнительное государственное управление» являются:

- дать представление о теоретических и концептуальных проблемах публичного управления зарубежных стран;
- показать принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти зарубежных стран;
- выявить особенности осуществления государственной политики в экономической и социальной сфере, показать специфику реализации муниципальной политики;
- познакомить с основными тенденциями реформирования государственного управления.
- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Сравнительное государственное управление» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

2) общепрофессиональные:

- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

3) профессиональные:

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);
- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сравнительное государственное управление» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Сравнительное государственное управление» обучающиеся должны иметь представление о системе государственного управления и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	концепции теории государственного управления; основные элементы системы государственного управления	применять концепции теории государственного управления для решения конкретных управленческих задач; анализировать и оценивать управленческую ситуацию в области государственного управления; разрабатывать и планировать рекомендации управленческого характера в сфере государственного и муниципального управления	технологиями анализа проблемы в области государственного управления технологиями планирования деятельности в сфере государственного и управления
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	тенденции развития государственного управления, методологические направления исследований и практику функционирования государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования	управлять кризисными ситуациями в практике функционирования государственной администрации.	приобрести навыки анализа практик функционирования механизма государственной администрации; владеть навыками социальной и этической ответственности за принятые решения

	государственного аппарата		
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности	анализировать профессиональную деятельность	планировать и организовывать профессиональную деятельность	методами, подходами и технологиями планирования и организации профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
<i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i>			
ПК-3 Способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	структуру механизма государственного управления, стратегические направления исследований и практику функционирования государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования государственного аппарата как элемента публичной власти	развивать практические навыки работы в структуре механизма государственного управления, обосновывать стратегические направления исследований функционирования государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования государственного аппарата как элемента публичной власти	приобрести навыки анализа практик функционирования механизма государственной администрации; владеть навыками разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	практику функционирования механизма государственного управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфику проблем государственного администрирования государственного аппарата как элемента публичной власти	управлять содержанием стратегии, целями и задачами, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	приобрести навыки анализа механизма государственного управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфики проблем государственного администрирования государственного аппарата как элемента публичной власти
<i>Вид деятельности: проектная</i>			
ПК-14 Способность систематизи-	содержание механизма государствен-	развивать прак-	приобрести навы-

рывать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ного и муниципально-го управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфику информационного обеспечения предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	сфере организации механизма государственного и муниципального управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, специфику информационного обеспечения предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;	ма государственного и муниципального управления, обоснования стратегических направлений исследований функционирования государственной администрации, исследовать структуру общественных проблем и на этой основе определять цели и приоритеты государственной политики и управления
<i>Вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая</i>			
ПК-18 Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	основные подходы к организации аналитического и научного исследования	применять специализированные средства при постановке научной проблемы и анализе полученных результатов	методами сбора, обработки необходимой для научного исследования информации.

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	18,25
Аудиторные занятия (всего):	18
<i>Лекции</i>	6
<i>Практические занятия</i>	12
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	8
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	59,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	55,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Теория государственного управления (ОК-1)	Истоки, традиции, основные понятия.
Тема 2. Менеджмент в государственных организациях. (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-18)	Современная модель административно-государственной деятельности. Исследовательские средства и инструменты науки государственного управления. Анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, обобщению, системный и ситуационный анализы. Проблема развития системы государственного менеджмента: устойчивость, эффективность, норма и отклонение. Методы повышения эффективности государственного менеджмента. Государственное управление в контексте социально-политических преобразований. Объективные противоречия и

	<p>предпосылки реформ систем менеджмента. Субъективный фактор реформы менеджмента. Классификация реформ государственного и местного управления. Реформы системного характера в управлении. Реформы политического и административного аппарата исполнительной власти. Принципы подготовки и методы проведения реформ. Модели государственного менеджмента, сложившиеся к концу XX в.: достоинства и недостатки. «Новый государственный менеджмент» как идейно-теоретическая основа государственного управления в современных демократических государствах. Понятия «благо» применительно к теории государственного управления и ограниченность идеологии «Нового государственного менеджмента». Отложенные последствия изменения ценностных приоритетов в государственном управлении. Ценностные конфликты и угроза управляемости государства.</p>
<p>Тема 3. Осуществление государственной политики (сравнительная государственная политика). (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14)</p>	<p>Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти, их взаимодействия с общественными институтами. Институционализированные и неинституционализированные элементы политического механизма государственного управления. Выборы, наследование, узурпация, кооптация и политические назначения как способы формирования органов власти и управления. Основные объясняющие модели принятия правительственных решений. Характер взаимовлияния формы государства, формы правления, политического режима и политического механизма государственного и муниципального управления. Проблема пределов взаимного вмешательства органов государственной исполнительной власти и общества в компетенцию друг друга. Понятие о государственной администрации. Соотношение государственной администрации и исполнительной власти. Основные функции и задачи исполнительной власти: проблема структуризации. Служебное целевое назначение исполнительной власти и государственной администрации. Специфические признаки политических институтов и органов государственной администрации.</p>
<p>Тема 4. Развитие науки государственного управления в странах Европы и Америки (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14)</p>	<p>Американская школа государственного управления. Начальный этап развития американской школы государственного администрирования. Влияние научного менеджмента (В. Вильсон, Ф. Гуднау). Генезис управленческой научной школы управленческих отношений. «Постбихевиорализм», «модернизм» (Д. Истон, Г. Алмонд, Т. Парсонс). Теория государственного управления в Великобритании. Институционный подход к изучению административно-государственного управления. Экономическое направление в английской школе административно-государственного управления. Французская школа государственного управления. Немецкая школа административно-государственного управления.</p>
<p>Тема 5. Особенности менеджмента в госу-</p>	<p>Специфика стратегического управления. Разработка и принятие решений в государственном управлении. Особенности пе-</p>

дарственных организациях (Анализ зарубежного опыта). (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-18)	реговорного процесса в сфере государственного управления. Инновационная деятельность и теория рисков в государственном управлении.
Тема 6. Принципы организации и механизмы функционирования органов публичной власти зарубежных стран. (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14)	Современная парламентская монархия Великобритании. Президентская республика США. Французская республика. Парламентская республика Италия.
Тема 7. Реформа государственного управления: международный опыт, основные тенденции. (ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14)	Концепция «нового государственного управления». Модернизационная идеология реформирования государственного управления. Развитие функциональных органов «плоских» структур. Внедрение принципов проектного менеджмента в деятельность государственного аппарата. Применение международного опыта в Российской Федерации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Административное право зарубежных стран / Н.В. Румянцев, Г.А. Василевич, Н.Д. Эриашвили и др.; ред. Н.В. Румянцев; под ред. Н.В. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114571>.

2. Теория государственного управления / П.Н. Путилов, В.Е. Степанов, И.Н. Сенин и др. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499525>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Братановский, С.Н. Формы и методы в государственном управлении / С.Н. Братановский, Д.В. Деменчук. – М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480135>.

2. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская; отв. ред. Ю.И. Лейбо; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. – М.: Статут, 2012. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>.

3. Самойлов, В.Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы / В.Д. Самойлов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 311 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163>.

4. Сравнительный анализ государственного управления переходными социально-экономическими системами: Россия-Китай. Материалы постоянно действующего научного семинара. Вып. № 7(37). https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000005040/

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальные сайты органов государственного управления России и других стран
2. Polpred.com. Обзор СМИ по странам и отраслям <https://polpred.com/>
3. <http://ecsocman.edu.ru> (Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент)
4. <http://institutiones.com> (Экономический портал – Экономика России и мировая экономика)
5. <http://www.eup.ru> (Научно-образовательный портал – Экономика и управление на предприятиях)
6. <http://www.rsnet.ru> (Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система распространения правовых актов»)
7. <http://www.gov.ru> (Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»)
8. <http://www.m-economy.ru> (Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»)
9. <http://ecsocman.edu.ru.vgu> (Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления»)
10. http://www.gmu-countries.ru/asia/india/sistema_gos_uprav.html (Республика Индия: Система государственного управления)
11. <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1268627880> (Лунев С. Индия бьет рекорды роста)
12. <http://www.russobras.ru/governance.php> (Бразилия. Государство и государственное управление в Бразилии. Правительство Бразилии)
13. <http://abirus.ru/content/564/623/624/638/775.html> (Административное деление Китая)

5.6. Периодические издания

1. Парламентская газета <https://www.pnp.ru/>
2. Российская газета <https://rg.ru/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Сравнительное государственное управление» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимися возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Сравнительное государственное управление» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных

систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- программные и аппаратные средства для проведения вебинаров, конференций и телемостов, в том числе, подписка на услуги сервиса видеоконференцсвязи iMind, внутреннего АТС Академии для организации телеконференций;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Сравнительное государственное управление» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.