

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОМИ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Коми язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коми язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на коми языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Коми язык» является следующее:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным коми языком в основных сферах его функционирования;
- способствовать формированию или развитию способности к коммуникации на коми языке в устной и письменной формах для межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способствовать формированию коммуникативной культуры для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Коми язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) общепрофессиональные:
 - ОПК-14 – способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
 - ОПК-15 – способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;
- 3) профессиональные:
 - ПК-1 – владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
 - ПК-2 – способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
 - ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коми язык» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Коми язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности функционирования коми языка в современных условиях; основные отличия коми языка от русского языка	правильно произносить слова и словосочетания; интонационно оформлять предложения и части текста; понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом языковом материале; задавать вопросы и отвечать на них	способностью использовать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для понимания небольших сообщений, построения фраз для межличностного взаимодействия на коми языке
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-14 – способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	-особенности фонетической системы коми языка; -особенности грамматического строя коми языка; -особенности лексики.	- выделять в тексте члены предложения; - пользоваться словарём для определения значения новых слов; - распознавать слова и конструкции в устной речи.	- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности.
ОПК-15 – способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	- систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на коми языке.	- применять общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на коми языке в профессиональной деятельности.	- навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на коми языке в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: организационно-коммуникационная			
ПК-1 – владение базовыми навыками ведения офици-	- особенности официального и делового стиля;	- на практике вести официальную и деловую документацию на коми	- навыками ведения официальной деловой докумен-

альной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	- особенности ведения документации на коми языке.	языке.	тации на коми языке.
ПК-2 – способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	- основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на коми языке.	- осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию на коми языке.	- навыками ведения диалога, переписки и переговоров на коми языке.
ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на коми языке.	- применять в практической деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на коми языке.	- навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на коми языке.

3. Объем учебной дисциплины

Дисциплина реализуется в 2-х семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,3
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	50,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	38,35
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	33,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Финно-угорские народы и языки. Коми язык – один из языков финно-угорской группы (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15)	Финно-угорская семья языков. Финно-угорские народы, их численность и территория проживания по традиционной и современной классификации.
Тема 2. Основные отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного на уровне фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса	Основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как флективного. Генетическая и морфологическая типология русского и коми языков, место коми языка среди других финно-угорских языков, основные сведения о других финно-угорских языках и народах, основные сходства и типологические отличия коми языка как агглютинативного от русского языка как

(ОК-5, ОПК-14, ОПК-15)	флексивного. Основные сходства и типологические отличия коми языка от русского языка.
Тема 3. Фонетическая система коми языка. Гласные звуки (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15)	Гласный звук <i>Ӗ</i> . Согласные звуки: звонкие и глухие, твердые и мягкие, парные и непарные. Аффрикаты ДЗ, ДЖ, ТШ. Звук <i>Й</i> в сочетании с гласными <i>И, Ы, Ӗ</i> ; чередование в/л; вставочные звуки. Коми речевой этикет. Этикетные слова и выражения. Установка электронного инструментария (шрифты, раскладка, электронные словари) коми языка. Фонетическая система коми языка, особенности произношения специфических гласных и согласных коми языка, основные орфоэпические правила, особенности лексического ударения коми языка; основные этикетные слова и выражения. Коми алфавит. Буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы <i>Ӗ, I</i> . Буквы, обозначающие согласные звуки. Обозначение аффрикат сочетаниями букв ДЖ, ДЗ, ТШ.
Тема 4. Давай познакомимся! Единственное и множественное число существительного. Определенно-притяжательная категория существительного. Указательные и личные местоимения (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15)	Слова и выражения, наиболее употребительные при знакомстве, формы представления себя и другого человека; способы образования множественного числа существительных при помощи суффикса <i>-яс, -ян</i> ; определено-притяжательная категория существительных коми языка (преимущественно суффиксы со значением принадлежности) и соответствующие им способы выражения в русском языке; система личных местоимений, указательное местоимение <i>тайӧ</i> – это.
Тема 5. О себе. Именительный и винительный падежи существительных и личных местоимений (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2)	Слова и выражения, необходимые для сообщения первоначальной информации о себе, о социальном статусе, о занятиях в настоящее время, о месте рождения; отличия в значении и формах именительного и винительного падежей существительного. Составление диалогов с рассказом о себе.
Тема 6. Откуда ты родом? Настоящее и первое прошедшее время глагола. Местный и исходный падежи существительного (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-3)	Слова и выражения, необходимые для сообщения о местопребывании в настоящее время, о месте рождения (о малой родине); утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в настоящем и первом прошедшем времени, схемы образования указанных форм; формы и значение местного и исходного падежей существительного, схемы образования указанных форм; коми варианты необходимых названий городов, поселков и сел Республики Коми. Составление рассказа об одной из достопримечательностей Республики Коми для возможного проведения экскурсии.
Тема 7. Сколько? Какой? Временисчисление. Числительное в коми языке. Количественные и порядковые числительные. Дателный падеж (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1)	Система числительных коми языка, количественные числительные, способы образования порядковых числительных, особенности употребления числительных с существительными, значение и форму дателного падежа существительных и личных местоимений коми языка; названия отрезков времени – дни недели, месяцы, времена года, суток; способы выражения определенных дат. Оформление на коми языке сообщения о численности

	населения Республики, о числе говорящих на коми языке, о количестве изучающих коми язык.
Тема 8. День рождения. Утвердительное и отрицательное спряжение глаголов в первом будущем времени (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1)	Слова и выражения, необходимые для сообщения о дате рождения, для поздравления с днем рождения, формы пожеланий; формы и способы образования утвердительного и отрицательного спряжения глаголов в первом будущем времени. Составление официального поздравления, поздравительной речи.
Тема 9. Моя семья. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные с суффиксом –а/-тӧм. Родительный и творительный падежи (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2, ПК-3)	Слова и выражения, необходимые при рассказе о своей семье, семейных традициях; терминологию родства, ее отличия от русского языка; отличия качественных и относительных прилагательных; словообразовательные суффиксы относительных прилагательных, особенности их образования в коми языке в отличие от русского языка; значение и формы родительного и творительного падежей существительных и личных местоимений. Составление диалогов о семье, сообщений о традиционной семье коми.
Тема 10. Мои родственники. Выражение наличия/отсутствия. Соединительный и лишительный падеж существительного (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15)	Система родственных связей и связанная с ней лексика; выражение наличия или отсутствия чего-либо или кого-либо; значение и формы соединительного и лишительного падежей существительного и личных местоимений.
Тема 11. Мой рабочий день. Вступительный, отдалительный и предельный падежи существительного. Пространственные послелого (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2, ПК-3)	Слова и выражения, необходимые для рассказа об организации своего рабочего дня; значение и формы образования вступительного, отдалительного и предельного падежей существительных, их соответствия в русском языке; понятие о послелого, систему, особенности употребления и изменения послелогов в коми языке; значение и формы пространственных послелогов, соответствующие им предлоги в русском языке. Составление диалогов о своем рабочем дне. Подготовка сообщения о традиционном календаре коми.
Тема 12. Какие мы? Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Множественное число прилагательного (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2, ПК-3)	Слова и выражения, необходимые для описания внешности и характера человека; значение и формы образования степеней сравнения прилагательных коми языка, форму множественного числа прилагательных, отличия употребления прилагательных в единственном и множественном числе в коми языке от русского языка. Составление диалогов о внешности и характере людей. Подготовка сообщения о менталитете коми.
Тема 13. Республика Коми. Сыктывкар – столица Республики Коми. Порядок слов в простом предложении коми языка (ОК-5, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1)	Слова и выражения, необходимые для ориентации в незнакомом городе, для сообщения о достопримечательностях и истории Сыктывкара; порядок слов в простом предложении коми языка, его отличие от русского языка; создание новой лексики в коми языке, в частности, в сфере официально-делового общения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв : учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 134 с.
2. Цыпанов, Е.А. Ромпоштан: Коми язык: начальный курс / Е. А. Цыпанов, Л. А. Моторина, Ж. Г. Сизева. - Сыктывкар : Пролог, 1999. - 168 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Коми-русский, русско-коми тематический словарь / сост. А.Н. Карманова, Т.В. Кренделева, М.В. Черных. - Сыктывкар, 2009. - 208 с.
2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми : учебник коми языка для начинающих / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар : Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.
3. Русско-коми, коми-русский словарь. - 3-е изд., доп. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1994. - 347 с.
4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловыв кабала гижан стиль : учеб. пособие / М. С. Федина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 84 с.
5. Федосеева, Е.Н. Коми язык : учеб.- метод. пособие / Е. Н. Федосеева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2007. - 55 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Коми-роч кывчукор // <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
2. Русско-коми словарь// <http://fulib.ru/books.php?action=viewSlovari>
3. «Русско-коми, коми-русский словарь-разговорник» (приложение для мобильных телефонов) // <http://komislovo.ru/>
4. Электронные и онлайн коми-русские и русско-коми словари на www.komikyv.ru
КОМИ КЫВЪЯ КАН САЙТЪЯС:
5. Коми Республикаса официальной портал - <http://www.rkomi.ru/km/>
6. Коми Республикаса национальной политика министерство - <http://www.minnats.rkomi.ru/km/>
КОМИ КЫВЪЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ:
7. [Википедия](http://kv.wikipedia.org) <http://kv.wikipedia.org>

КОМИ КЫВ ДА КУЛЬТУРА САЙТЪЯС:

8. Komi Zyrians Traditional Culture - <http://foto11.com/komi/>
9. Коми кыв - сайт о коми (пермяцком и зырянском) языке - <http://komikyv.com/>

КОМИ КЫВЪЯ МАСС-МЕДИА ДА НЕБӖГ ЛЭДЗАНІНЪЯС:

10. "Анбур" небӖг лэдзанін - <http://www.anbur.ru/>
11. "Кола" небӖг лэдзанін - <http://коланакнига.рф/>
12. "Коми гор" ГТРК - <http://komigor.com/>
13. Коми йӧзкостса радио - <http://radio.krtk.ru/>
14. Коми йӧзӧдчан керка - <http://komimu.com/>
15. Комипресс – Коми Республикаса юӧртан портал - <http://komipress.ru/>
16. Коми Республикаса национальной библиотеке - <http://www.nbrkomi.ru>
17. "Парма гор" газет - <http://парма-гор.рф>
18. ЮРГАН телеканал - rtk.ru

КОМИ КЫВЪЯ ШКОЛА САЙТЪЯС:

19. Велӧдысь М. И. Вахнавалӧн сайт - <http://m-vaxnina.narod.ru/>
20. Велӧдысь О. А. Лушковалӧн сайт - <http://olga-luschkova.narod.ru/>
21. Велӧдысь С. М. Поповалӧн сайт - <http://svetlana-1971.ucoz.ru/>
22. Велӧдысь Э. А. Старцевалӧн сайт - <http://komi-uchitel.ru/>
23. Велӧдысь З. А. Тарабукиналӧн сайт - http://www.tarabukina.ru/?id=komi_yazyk
24. Коми школа.ру - <http://komishkola.ucoz.ru/>
25. Центр НМО преподавания коми языка в ОУ РК - http://www.kriroiirk.com/index/centr_po_razrabotke_umk_nrk/0-54

ТОРЪЯ ЙӧЗЛӦН ДА КОТЫРЛӦН МУКӖД КОМИ САЙТ-БЛОГ:

26. Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми Республикаса академия - <http://km.krags.ru/>

27. Лунӧбана сайт — <http://комиблог.рф/>

КОМИА-РОЧА ОНЛАЙН КЫВКУДЪЯС:

28. Коми-русский онлайн словарь на сайте Койгородок - http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary
29. Коми-русский электронный словарь (Джек Рютер) http://gtweb.uit.no/webdict/index_kom-rus.html

30. Онлайн-словари FU-Lab - <http://dict.komikyv.ru/>

ФИНН-ЙӖГРА САЙТЪЯС:

31. Межрегиональная лаборатория информационной поддержки финно-угорских языков - <http://komikyv.ru/>
32. Финно-угорский онлайн разговорник - <http://fulib.ru/phrasebook/>
33. Интерактивное наглядное пособие по финно-угорскому языковому родству «С высоты птичьего полета» - <http://www.regulytarsasag.hu/madartavlatbol/>
34. Серия игровых программ по изучению коми языка "Школа лисенка Ручпи" [Электронный ресурс]: приложение к учебнику коми языка "Окотапырысь!". Диск № 1-3. - Сыктывкар: ГТРК "Коми гор", 2002.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Коми язык» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Коми язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Коми язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.