

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСиУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: ФИНСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Язык региона специализации: Финский язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык региона специализации: Финский язык» является формирование у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на финском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Язык региона специализации: Финский язык» является следующее:

- способствовать повышению уровня практического владения или дать практическое базовое овладение (в зависимости от базового уровня знаний и умений обучающихся) современным финским языком в основных сферах его функционирования;
- способствовать формированию или развитию способности к коммуникации на финском языке в устной и письменной формах для межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Язык региона специализации: Финский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) общепрофессиональные:
 - ОПК-14 – способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
 - ОПК-15 – способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;
 - ОПК-16 – владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- 3) профессиональные:
 - ПК-1 – владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;
 - ПК-2 – способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
 - ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык региона специализации: Финский язык» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Язык региона специализации: Финский язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соответствующими с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	историю, культуру, традиции финского народа, современное общественно-политическое состояние Финляндии.	применять методы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	способностью к устной и письменной коммуникации на финском языке.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-14 – способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	-особенности фонетической системы финского языка; -особенности грамматического строя финского языка; -особенности лексики.	- выделять в тексте члены предложения; - пользоваться словарём для определения значения новых слов; - распознавать слова и конструкции в устной речи.	- базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности.
ОПК-15 – способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности	- систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на финском языке.	- применять общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на финском языке в профессиональной деятельности.	- навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на финском языке в профессиональной деятельности.
ОПК-16 – владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке	стандартные методы компьютерного набора текста на финском языке	использовать стандартные методы компьютерного набора текста на финском языке	стандартными методами компьютерного набора текста на финском языке

международного общения и языке региона специализации			
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: организационно-коммуникационная			
ПК-1 – владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	- особенности официального и делового стиля; - особенности ведения документации на финском языке.	- на практике вести официальную и деловую документацию на финском языке.	- навыками ведения официальной деловой документации на финском языке.
ПК-2 – способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	- основные правила осуществления коммуникации (устной и письменной) на финском языке.	- осуществлять на практике устную и письменную коммуникацию на финском языке.	- навыками ведения диалога, переписки и переговоров на финском языке.
ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	- техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на финском языке.	- применять в практической деятельности техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на финском языке.	- навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на финском языке.

3. Объём учебной дисциплины

Дисциплина реализуется в 6-ти семестрах

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	36,3
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0

	Экзамен	
	Зачет	
	Контрольная работа	0,3
	Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа		71,7
Самостоятельная работа в течение семестра		68,7
Подготовка контрольной работы		3
Написание курсовой работы		
Подготовка к промежуточной аттестации		
Вид текущей аттестации		контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:		
	часы	108
	зачётные единицы	3

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени	
Контактная работа	74,35	
Аудиторные занятия (всего):	72	
Лекции		
Практические занятия	72	
Лабораторные занятия		
Промежуточная аттестация	2,35	
Консультация перед экзаменом	2	
Экзамен	0,35	
Зачет		
Контрольная работа		
Руководство курсовой работой		
Самостоятельная работа	105,65	
Самостоятельная работа в течение семестра	69,65	
Подготовка контрольной работы		
Написание курсовой работы		
Подготовка к промежуточной аттестации	36	
Вид текущей аттестации	контрольная работа	
Общая трудоёмкость дисциплины:		
	часы	180
	зачётные единицы	5

3 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,3
Аудиторные занятия (всего):	54
Лекции	

<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	89,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	86,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

4 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

5 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	90,25
Аудиторные занятия (всего):	90
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	90
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	89,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	85,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
<i>часы</i>	180
<i>зачётные единицы</i>	5

6 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	51,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	15,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	

часы	108
зачётные единицы	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Hei ja tervetuloa! / Привет и добро пожаловать! (ОК-7, ОПК-15).	Лексическая тема: «Приветствие». Личные местоимения. Этикетные формулы. Грамматическая тема: «Спряжение глагола <i>быть</i> в настоящем времени (положительные и отрицательные формы)».
Тема 2. Numerot. / Цифры. (ОК-7)	Лексическая тема: «Цифры. Сколько стоит? Дни недели». Грамматическая тема: «Гармония гласных».
Тема 3. Minkämaalainen sinä olet? / Кто ты по национальности? (ОК-7)	Лексическая тема: «Национальность. Страна. Язык». Грамматические темы: «Чередование ступеней согласных. Вопросительные слова».
Тема 4. Verbin persoonataivutus. / Спряжение глагола. (ОК-7)	Лексическая тема: «Основные глаголы». Грамматическая тема: «Спряжение глаголов первого типа».
Тема 5. Sää. / Погода. (ОК-7)	Лексическая тема: «Погода. Времена года. Месяцы». Грамматическая тема: «Вопрос Milloin? / Когда?».
Тема 6. Adjektiiveja. / Прилагательные. (ОК-7)	Лексическая тема: «Основные прилагательные в антонимических парах. Цвета». Грамматическая тема: «Genetiivi / Родительный падеж. Чередование ступеней согласных».
Тема 7. Perhe. / Семья. (ОК-7)	Лексическая тема: «Моя семья, родственники». Грамматическая тема: «Partitiivi / Частичный падеж».
Тема 8. Ulkonäkö. / Внешний вид. (ОК-7)	Лексическая тема: «Описание внешности». Грамматическая тема: «Конструкция Minulla on... / У меня...».
Тема 9. Kurssille ilmoittautuminen. / Запись на курсы (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Заполнение бланков». Заполнение анкеты онлайн, используя стандартные методы компьютерного набора на финском языке. Грамматическая тема: «Partitiivin käyttö / Использование частичного падежа».
Тема 10. Tavallinen päivä. / Обычный день (ОК-7, ОПК-15).	Лексическая тема: «Режим дня». Грамматическая тема: «Типы глаголов».
Тема 11. Mitä kello on? / Сколько времени? (ОК-7, ОПК-15)	Лексическая тема: «Сколько времени?». Грамматическая тема: «Mihin aikaan? / Во сколько?».
Тема 12. Kotona / Дома (ОК-7, ОПК-15).	Лексическая тема: «Предметы мебели. Названия комнат и типов домов». Грамматическая тема: «Paikallissijat / Местные падежи. Множественное число существительных».
Тема 13. Kesälomamatka. / Летнее путешествие. (ОК-7, ОПК-15)	Лексическая тема: «Транспорт». Грамматическая тема: «Sanatuypit. / Типы основ».
Тема 14. Hotellissa. / В отеле (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1,	Лексическая тема: «На ресепшене». Заполнение анкеты на компьютере. Грамматическая тема: «Указательные местоимения».

ПК-2, ПК-3).	
Тема 15. Ruoka ja juoma / Еда и напитки (ОК-7, ОПК-14, ПК-1).	Лексическая тема: «Еда и напитки». Грамматическая тема: «Monikon partitiivi / Частичный падеж во множественном числе».
Тема 16. Juhlat. / Праздник (ОК-7, ОПК-14, ОПК-16, ПК-1).	Лексическая тема: «Поздравления». Составление поздравления, его оформление на компьютере. Грамматическая тема: «Postpositiot / Послелог».
Тема 17. Työssä. / На работе (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема «Работа». Грамматическая тема: «Objekti / Объект».
Тема 18. Ammatit. / Профессии (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Названия профессий». Грамматическая тема: «Склонение личных местоимений».
Тема 19. Lounaalla. / Деловой обед в ресторане (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Деловой обед в ресторане». Грамматическая тема: «Sanatyypit -in, as/äs, is».
Тема 20. Puhekieli. / Разговорный язык (ОК-7, ОПК-14, ПК-1).	Лексическая тема: «Отличия книжного и разговорного языков». Грамматическая тема: «Склонение местоимений и спряжение глаголов в разговорном языке».
Тема 21. Matkailu. / Путешествия (ОК-7, ОПК-15).	Лексическая тема: «Matkailu / Путешествия». Грамматическая тема: «Суффиксы обозначения времени -Ita/Itä, -lla/llä, -na/nä».
Тема 22. Imperfekti. / Прошедшее время (ОК-7, ОПК-14).	Лексическая тема: «Pikkusanat / Частицы». Грамматическая тема: «Образование форм прошедшего времени в глаголах разных типов».
Тема 23. Mennään!- rakenne. / Конструкция Mennään! (ОК-7, ОПК-14, ПК-3).	Лексическая тема: «Huudahduksia / Восклицания». Грамматическая тема: «Образование и использование глагола в пассивной форме в значении побуждения к действию».
Тема 24. Sanatyypit us/ys, os/ös, es. / Типы основ на us/ys, os/ös, es (ОК-7, ОПК-14).	Лексическая тема: «Vaatteet / Одежда». Грамматическая тема: «Типы основ, оканчивающихся на us/ys, os/ös, es».
Тема 25. Terveys ja sairaus. / Здоровье и болезнь (ОК-7, ОПК-15, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Sairaus / Болезнь». Грамматическая тема: «Objekti. / Объект». Аккузатив, партитив, номинатив. Множественное число».
Тема 26. Täytyy-rakenne. / Несессивная конструкция (ОК-7, ОПК-14).	Лексическая тема: «Ruuminosat / Части тела». Грамматическая тема: «Образование и использование конструкции «Мне нужно...».
Тема 27. Relatiivipronomini joka. / Относительное местоимение joka (ОК-7, ОПК-14).	Лексическая тема: «Lääkärisssä asiointi / На приёме у врача». Грамматическая тема: «Склонение относительного местоимения «который».
Тема 28. Mökkireissu. /	Лексическая тема: «Mökkireissu / Поездка на дачу».

Поездка на дачу (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Грамматическая тема: «Типы основ на in, e ja as/äs в чередовании ступеней согласных».
Тема 29. Luonto. / Природа (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Luonto / Природа. Sauna / Баня». Грамматическая тема: «Использование глаголов с суффиксами maan/massa/masta».
Тема 30. Transitiivi ja intransitiiviverbit. / Переходные и непереходные глаголы (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15).	Лексическая тема: «Kalat / Рыбы. Metsäneläimet / Лесные животные. Linnut / Птицы. Huönteiset / Насекомые. Puut / Деревья. Kasvit / Растения». Грамматическая тема: «Переходные и непереходные глаголы».
Тема 31. Verbityyppi 6. / 6 тип глаголов (ОК-7, ОПК-14, ОПК-16, ПК-1).	Лексическая тема: «Saunomishojeita / Правила поведения в сауне». Составление буклета о правилах поведения в академии. Грамматическая тема: «6-ой тип глагола и его спряжение».
Тема 32. Vapaa-aika ja harrastukset. / Свободное время и увлечения (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Mitä teit viikonloppuna? / Что ты делал на выходных?». Грамматическая тема: «Отрицательная форма прошедшего времени».
Тема 33. Minen-verbaalisubstantiivi. / Отглагольное существительное (ОК-7, ОПК-14, ПК-1).	Лексическая тема: «Ajan ilmauksia. Kuinka usein. / Выражения времени. Как часто». Грамматическая тема: «Отглагольные существительные».
Тема 34. Verbi + rektio. / Управление глагола (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Harrastukset / Увлечения». Грамматическая тема: «Глагольное управление».
Тема 35. Asiointi virastossa. / В офисе (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема: «Asiointi virastossa / В офисе». Грамматическая тема: «Перфект».
Тема 36. Imperfektin ja perfektin käyttö. / Употребление имперфекта и перфекта (ОК-7, ОПК-14, ПК-1).	Лексическая тема: «Milloin? / Когда? (выражения времени)». Грамматическая тема: «Использование имперфекта и перфекта».
Тема 37. Sanatyypit ut/yt ja nut/nyt. / Типы основ на ut/yt и nut/nyt (ОК-7, ОПК-14, ОПК-16, ПК-1).	Лексическая тема: «Poliisiasemalla / Заполнение заявления в полиции». Составление заявления и его печать на компьютере. Грамматическая тема: «Типы основ на ut/yt ja nut/nyt».
Тема 38. Häät. / Свадьба (ОК-7, ПК-2).	Лексическая тема: «Häät / Свадьба». Грамматическая тема: «Склонение местоимений joku, jokin, ei kukaan, ei mikään».
Тема 39. Pluskvamperfekti. / Плюсquamперфект (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2).	Лексическая тема: «Juhlat / Праздники». Грамматическая тема: «Плюсquamперфект в утверждении и отрицании».

Тема 40. Aikamuotojen käyttö. / Употребление глаголов разных времён (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-2).	Лексическая тема: «Suomalaiset juhlapäivät / Финские праздники». Подготовка презентации на компьютере и её представление перед аудиторией. Грамматическая тема: «Использование разных глагольных времён».
Тема 41. Sanatyoppi Vus/Vys. / Тип основы на Vus/Vys (ОК-7, ПК-2).	Лексическая тема: «Parisuhde / Семейное положение». Грамматическая тема: «Типы основ на Vus/Vys».
Тема 42. Koulutus ja työ. / Образование и работа (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2).	Лексическая тема: «Työhaastattelu / Трудоустройство». Грамматическая тема: «Суффикс множественного числа -i».
Тема 43. Pitkät sanat monikossa. / Многосложные слова во множественном числе (ОК-7, ОПК-14, ПК-3).	Лексическая тема «Koulutus / Образование». Грамматическая тема: «Суффикс -i в многосложных словах».
Тема 44. Monikon illatiivi. / Иллатив во множественном числе (ОК-7, ОПК-14, ПК-3).	Лексическая тема: «Työkokemus / Опыт работы». Грамматическая тема: «Иллатив множественного числа».
Тема 45. Pronominit joka, nämä, nuo, ne. / Местоимения joka, nämä, nuo, ne (ОК-7, ОПК-14, ОПК-16, ПК-3).	Лексическая тема: «Ansioluettelo / Резюме». Составление резюме на финском языке. Грамматическая тема: «Местоимения joka, nämä, nuo, ne».
Тема 46. Ostokset ja asiointi. / Покупки и дела (ОК-7, ПК-2).	Лексическая тема: «Ostokset / Покупки». Грамматическая тема: «Партитив множественного числа».
Тема 47. Monikon partitiivin käyttö. / Употребление партитива во множественном числе (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2).	Лексическая тема: «Mainos / Реклама». Грамматическая тема: «Употребление партитива множественного числа».
Тема 48. I-monikko: genetiivi. / Генетив множественного числа (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-2).	Лексическая тема: «Mitä Suomen kaupungissa on / Чем знамениты города Финляндии». Подготовка презентации на компьютере, представление презентации перед аудиторией, ответы на вопросы. Грамматическая тема: «Генетив множественного числа».
Тема 49. Monikon genetiivin käyttö. / Употребление генетива множественного числа (ОК-7, ОПК-14, ПК-3).	Лексическая тема: «Lentokentällä / В аэропорту». Грамматическая тема: «Употребление генетива множественного числа».
Тема 50. Komparatiivi. / Сравнительная степень прилагательных (ОК-7, ПК-1).	Лексическая тема: «Adjektiivit / Прилагательные». Грамматическая тема: «Сравнительная степень прилагательных в единственном числе именительного падежа».
Тема 51. Superlatiivi. / Превосходная степень	Лексическая тема: «Ilmoitukset / Объявления». Составление объявления на финском языке.

прилагательных (ОК-7, ОПК-16, ПК-1, ПК-2).	Грамматическая тема: «Превосходная степень прилагательных в единственном числе именительного падежа».
Тема 52. Verbit + rektio. / Управление глагола (ОК-7, ПК-1).	Лексическая тема: «Verbit / Глаголы». Грамматическая тема: «Управление глаголов»
Тема 53. Suomen kielen historiaa. / Из истории финского языка (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2).	Лексическая тема: «Suomen kielen historiaa / История финского языка». Грамматическая тема: «Простое прошедшее время (повторение)».
Тема 54. Naaveileminen. / Мечты (ОК-7, ПК-2).	Лексическая тема: «Naaveileminen / Мечта». Грамматическая тема: «Будущее время (повторение)».
Тема 55. Matksutaminen Helsingissä. / Путешествие по Хельсинки (ОК-7, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ПК-2, ПК-3).	Лексическая тема «Matksutaminen Helsingissä / Путешествие по Хельсинки». Подготовка презентации, распечатка буклета на финском языке. Грамматическая тема: «Степени сравнения прилагательных (повторение)».
Тема 56. Puhekieli. / Разговорный язык (ОК-7, ПК-3).	Лексическая тема: «Лексические различия письменного и разговорного языков». Грамматическая тема: «Грамматические различия письменного и разговорного языков».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Соловьев, А.Н. Простой финский: Версия 3.0 / А.Н. Соловьев. – СПб : Антология, 2013. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220160>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Муллонен, М.И. Говорим по-фински. Ч. I, II / М.И. Муллонен, Э. Хямляйнен, Л. Сильферберг. - Петрозаводск: «Карелия», 1986, 1992.
2. Чернявская, В.В. Учебник финского языка / В.В. Чернявская. – Изд-е 4-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016.
3. Шейхет, А.И. Финский через театр!=Suomea teatterin kautta! / А.И. Шейхет, О.И. Трубицина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 90 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438679>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://suomenmestari.fi/aanitteet/> - аудиоматериалы к учебнику.
2. <https://ru.glosbe.com/fi/ru/> - онлайн-словарь с контекстом.
3. www.suomesta.ru — сайт о финском языке и культуре.
4. <https://yle.fi/uutiset/osasto/selkouutiset/> - новости на упрощённом финском языке.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Язык региона специализации: Финский язык» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Язык региона специализации: Финский язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
 - компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
 - библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
 - серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
 - сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
 - интерактивные информационные киоски «Инфо»;
 - программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.
- Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:
- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
 - сайт www.krags.ru;
 - беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Язык региона специализации: Финский язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.