

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
41.03.01 Зарубежное регионоведение
А.М. Чарина
«16» июня 2017 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

– Целью курса является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучить владению базовой грамматикой английского языка;
- научить пониманию устной (монологической и диалогической) речи в рамках бытовых и специальных тем;
- обучить пониманию письменной речи на английском языке.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-7 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) общепрофессиональные:
 - ОПК-14: способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- 3) профессиональные:
 - ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-7 – способность к коммуникации в устной и	лексико-грамматический минимум английского языка в объёме,	осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	иностранном языком международного общения,

<p>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>необходимом для работы с иноязычными текстами и общения на иностранном языке</p>	<p>международного общения</p>	<p>отличном от изучаемого языка региона специализации, на уровне, позволяющем осуществлять устную и письменную коммуникацию на бытовом и деловом уровне.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>			
<p>ОПК-14: способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>	<p>-основные принципы устройства и функционирования изучаемого иностранного языка, основные нормы и особенности употребления лексики, грамматики и фонетики с учетом закономерностей функционирования языка (соотношения абстрактности / конкретности речи / содержания, отбора и организации языковых средств), обеспечивающие восприятие, понимание, интерпретацию и продуцирование текстов профессиональной (общественно-политической) направленности с учетом лингвострановедческой специфики и общественно-политических реалий стран региона</p>	<p>осуществлять письменный и устный перевод, аннотированный и реферативный перевод звучащего текста публицистической и общепрофессиональной направленности с последующим редактированием, предполагающим соблюдение норм лексической эквивалентности, соблюдение грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик, а также соблюдение смысловой точности, адекватности и соответствия переведенного текста исходному;</p>	<p>техникой (алгоритмом) коммуникативно-познавательной деятельности с использованием средств английского языка (в аспекте переводческого аудирования)</p>

	специализации;		
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: организационно-коммуникационная			
ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	основные техники установления профессиональных контактов, основы профессионального этикета; основы профессиональной культуры мышления и речи	применять техники установления профессиональных контактов в работе с русскоговорящими и иностранными коллегами, демонстрировать навыки владения основами профессионального этикета, культуры мышления и речи	навыками развития успешного профессионального общения, основами профессионального этикета на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

3. Объём учебной дисциплины

Данная дисциплина реализуется в 8-ми семестрах:

1 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	72,3
Аудиторные занятия (всего):	72
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	72
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	71,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	68,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

2 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	74,35
Аудиторные занятия (всего):	72
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<i>Лабораторные занятия</i>	72
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	105,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	69,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	180
<i>зачётные единицы</i>	5

3 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,3
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,3
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	0,3
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,7
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	50,7
<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа

Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

4 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	74,35
Аудиторные занятия (всего):	72
Лекции	
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	2,35
Консультация перед экзаменом	2
Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	69,65
Самостоятельная работа в течение семестра	33,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	
Подготовка к промежуточной аттестации	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	144
зачётные единицы	4

5 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,3
Аудиторные занятия (всего):	54
Лекции	
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	
Промежуточная аттестация	0,3
Консультация перед экзаменом	0
Экзамен	
Зачет	
Контрольная работа	0,3
Руководство курсовой работой	
Самостоятельная работа	161,7
Самостоятельная работа в течение семестра	158,7

<i>Подготовка контрольной работы</i>	3
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	216
зачётные единицы	6

6 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	54
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	123,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	87,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i>	
часы	180
зачётные единицы	5

7 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	108,25
Аудиторные занятия (всего):	108
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	108
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25

<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	71,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	67,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	180
зачётные единицы	5

8 семестр реализации

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	38,35
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	69,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	33,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1	
Тема 1. About Myself. (О себе) (ОК-7, ПК-3)	Приветствие, представиться. Краткое повторение лексического запаса по теме в рамках школьной программы и его расширение с выходом в устное высказывание. Совершенствование навыков устной речи

	<p>на базе знакомого материала. Разговор о семье Спросите личную информацию и убедитесь, что вы понимаете ее. Описание людей с использованием глагола to be; Беседа о странах, народах и языках. Имя существительное: единственное и множественное число. «неправильные» существительные в единственном и во множественном числе; Притяжательный падеж; Числительные: порядковые и количественные. Лексика: Страны, народы и языки Аудирование: схожие по звучанию слова Говорение: запросить личную информацию Письмо: Напишите о себе Appearance, Character, Family, Relatives; Occupation, Address, My house, Hobbies Grammar: Noun, Plural Forms, Possessives; Adjective, Degrees of Comparison; the Verb to be, to have (got); Numerals, Types of Questions</p>
<p>Тема 2. Daily routine (Мой рабочий день) (ОК-7, ПК-3)</p>	<p>Мой рабочий день; Как я провожу время Время; Как сказать время; Сделать предложение и договориться Опишите место, где вы живете Грамматика: Настоящее неопределенное время. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения; Типы вопросительных предложений; Наречия частотности; Прилагательное – Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика: Мой рабочий день Говорение: Сделать предложение и договориться Письмо: Письмо-приглашение Grammar: The Verb - Active Voice; Passive Voice Sequence of Tenses; Reported Speech Работа с аудио и видео материалами</p>
<p>Тема 3. The Academy (Академия) (ОК-7, ПК-3)</p>	<p>Поговорим о КРАГСУ. Структура Академии (факультеты, отделения). Оборудование, условия обучения. Рабочий день студентов. Кафедры и факультеты; Учебный план Лексика: Образование Говорение: Система образования в англоговорящих странах. Грамматика: Артикли; Предлоги; Видо-временные формы активного залога The Komi Republican Academy of State Service and Administration; Subjects, Departments, Students Life, Conferences; Formulas: Agree or Disagree; Grammar: Modal verbs</p>
<p>Тема 4. Travelling (Путешествие) (ОК-7, ПК-3)</p>	<p>Types of travelling; Travelling by Air, Passport Control; Travelling by Train; by Car; Holidays Grammar: Subjunctive Mood; Conditionals</p>
<p>Тема 5. Great Britain</p>	<p>5.1. At the Map of Great Britain</p>

<p>(Великобритания) (ОК-7, ОПК-14, ПК-3)</p>	<p>5.1.1. Scotland 5.1.2. Wales 5.2. Parliament and Government 5.3. Some Glimpses of London Презентация Grammar: The Infinitive,</p>
<p>Тема 6. Sports (Спорт) Sports and Games (Спорт и спортивные игры) (ОК-7, ОПК-14, ПК-3)</p>	<p>6.1. People of the Olympics 6.2. The History of the Olympic Games 6.3. Text A What Makes All People Kin Text B. Sports and Games popular in England. Laser B2. Sports p90 Презентация Grammar: The Gerund</p>
<p>Тема 7. The USA (США) (ОК-7, ОПК-14, ПК-3)</p>	<p>7.1 Geographical Position of the USA 7.2 Climate of the USA 7.3 State symbols of the USA 7.3.1 The flag of the USA 7.3.2. The US Great Seal 7.3.3. The USA bird symbol 7.3.4 The USA national anthem 7.4. Demographics of the United States. 7.4.1. Ethnic groups in the United States. The official language. 7.5. The USA economic geography Презентация. Работа с аудио и видео материалами Grammar: The Participle; Complex Sentence</p>
<p>Тема 8, Finland (ОК-7, ОПК-14, ПК-3)</p>	<p>8.1 History of Finland 8.2 Geography of Finland 8.2.1. Finland's position. Map of Finland 8.2.2. Climate in Finland 8.2.3. Population of Finland 8.3. Capital of Finland. Helsinki Grammar: Ellipsis; Grammar revision 8.4. National Identity. Ethnic Relations 8.5. Politics of Finland 8.6. Regional and Economic Development 8.6.1. Regional Councils and Regional development 8.6.2. Economic development policy. Employment. Texts for extra reading. 8.7 Constitution of Finland. 8.8. Parliamentary elections. 8.9. Government formation. 8.10. Sessions. Committees. Grammar: Revision-the Infinitive, the Gerund, the Participle Презентация</p>
<p>Тема 9. Hungary (ОК-7, ОПК-14, ПК-3)</p>	<p>9.1 Geographical position 9.1.1. Hungary's History in a Nutshell 9.1.2. Video Budapest. 9.1.3. Government. Hungary's Constitutional framework. 9.1.4. What is the difference between the form of state and the form of government? 9.1.5. What is the structure of the Hungarian</p>

	<p>state?</p> <p>9.1.6. The Parliament Building</p> <p>9.1.7. What is the purpose of the Fundamental Law?</p> <p>9.1.8. What is the relationship between Parliament and the Government?</p> <p>9.1.9. How does governmental structure influence the Government's operation?</p> <p>9.2. How is the Prime Minister elected, and what are the main tasks associated with the post?</p> <p>9.2.1. Who deputises for the Prime Minister?</p> <p>Text for home reading. Members of the National Assembly</p> <p>Grammar: Subject - its functions; Grammar revision</p> <p>Презентация</p>
Тема 10 Komi Republic (ОК-7, ПК-3)	<p>10.1 Geographical position</p> <p>10.2 The Komi</p> <p>10.3 History of Syktyvkar</p> <p>10.4 Modern Syktyvkar</p> <p>10.5. National Relations and International Cooperation</p> <p>10.6. Political System</p> <p>Презентация</p>
Тема 11 Estonia (ОК-7, ОПК-14, ПК-3)	<p>11.1 The Republic of Estonia</p> <p>11.2. The Parliament</p> <p>11.3 Estonians and their language</p> <p>11.4. Population, Holidays. Land of music</p> <p>11.5. Climate</p> <p>11.6. Tallin-the Capital. Sights</p> <p>11.7. The Economy</p> <p>Презентация</p>
Раздел 2.	
Homereading (ОК-7, ПК-3)	<p>1. A Disastrous Holiday</p> <p>2. The Howards are Going to New York</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Ломайкина, И.С. Английский язык : метод. пособие / И.С. Ломайкина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. – 83 с.
2. Ломайкина, И.С. Грамматический комментарий : учеб. пособие / И.С. Ломайкина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. – 92 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии / В.В. Гуревич. – 12-е изд. – М. : Издательство «Флинта», 2017. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов / А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – М. :

Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>.

3. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями / О.В. Полякова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482615>.

4. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелёва. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.mystudy.ru>

2. <http://www.englSPACE.com>

3. <http://enghelp.ru>

4. <http://zapominalki.ru>

5. <http://www.bilingual.ru>

6. <http://www.alleng.ru>

7. <http://www.homeenglish.ru/>

8. <http://en.wikipedia.org/wiki/>

9. <http://www.learn-english.ru>

10. <http://www.english-topics.ru>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Иностранный язык» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)

Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;
- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;
- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;
- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;
- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krag.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСсУ.