

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование способности владеть основами политологических методов, уметь анализировать современные социально-экономические и политические тенденции на уровне регионов и стран, а также способности выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» являются:

- изучить особенности политических, социальных, экономических процессов при составлении характеристики региона специализации;
- выявить внутренние и внешние факторы, определяющие внешнюю политику государств;
- рассмотреть тенденции социально-экономического и политического развития стран региона специализации;
- изучить профессиональную лексику для научных дискуссий на профессиональные темы.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» направлено на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- ОПК-4 – способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- ОПК-11 – способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
- ОПК-12 – способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- ОПК-13 – способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями

ями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	теоретические основы реализации политических, социальных, экономических, демографических процессов	выделять особенности политических, социальных, экономических, демографических процессов региона специализации	способностью учитывать особенности политических, социальных, экономических, демографических процессов при составлении комплексной характеристики региона специализации
ОПК-4 – способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	факторы, влияющие на жизнедеятельность региона специализации	выделять внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование социально-экономических и политических процессов в государствах региона специализации	способностью анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие внешнюю политику государств региона специализации
ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	основные социально-экономические и политические процессы стран региона специализации	выделять основные параметры и тенденции социально-экономических и политических процессов стран региона специализации	основами анализа тенденций социально-экономического и политического развития стран региона специализации
ОПК-12 – способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на	основы политологических методов для анализа современных процессов на уровне регионов и стран	анализировать современные социально-экономические и политические процессы и политиче-	основами политологических методов для анализа современных социально-экономических и политических процес-

уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.		ские тенденции на уровне регионов и стран	сов и политических тенденций на уровне регионов и стран
ОПК-13 – способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	профессиональную лексику	применять профессиональную лексику в научных дискуссиях	профессиональной лексикой и быть готовым применять её при участии в научных дискуссиях на профессиональные темы

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	53,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	49,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	письменная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	108
<i>зачётные единицы</i>	3

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Социально-	«Социальное», «экономическое» и «политическое» в обще-

<p>экономические и политические процессы: основные понятия и определения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)</p>	<p>стве: понятие и соотношение. Социальные явления, изменения, процессы. Понятие процесса: философский и технологический аспекты. Причины социальных трансформаций. Классификация социально-экономических и политических процессов. Глобальные, региональные, локальные процессы. Региональные процессы в финно-угорских странах и регионах РФ.</p> <p>Организационно-управленческие и административные процессы. Соотношение категорий «управление» и «менеджмент». Кибернетическая модель управления. Управленческая деятельность и функции управления. Регламентация процессов. Модели процессов. Модели жизненного цикла процесса: особенности представления и применения. Модели жизненного цикла товара, семьи, организации, этноса; волновая модель Н. Кондратьева. Функциональные модели описания процессов (IDEF0-методология). Математические модели описания социально-экономических и политических процессов, аппарат формализации.</p>
<p>Тема 2. Сущность, содержание и методология научного исследования (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)</p>	<p>Наука как социальный феномен и форма организации знания. Отличительные особенности науки. Научное исследование как форма организации и развития науки. Классификация научных исследований. Основные стадии научного исследования и их содержание. Особенности представления результатов исследования. Гипотетизм и аксиоматика. Соотношение логического и исторического в научном исследовании. Рефлексия в научном исследовании.</p> <p>Теория и методология как составные части науки. Основные компоненты теории: исходные теоретические положения (аксиомы, суждения, законы, принципы, термины и т.п.), исходная эмпирическая основа, логический аппарат, следствия и т.п. «Сильные» и «слабые» науки. Концептуальная форма организации знания. Методология, метод, методика. Аспекты метода. Техника исследования. Методологические уровни: философский, общенаучный, конкретно-предметный, дисциплинарный. Классификация методов исследования.</p>
<p>Тема 3. Системная парадигма исследования социально-экономических и политических процессов (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)</p>	<p>Системный подход как прикладная диалектика. Истоки развития системного подхода. Структура системной методологии: основные школы и направления. Основные понятия и определения системного анализа. Система и среда. Проблемная ситуация. Цели системы. Критерии эффективности достижения целей. Функции системы. Внешние условия и ограничения. Основные этапы системной деятельности. Содержательные модели системного анализа: модели «черного ящика», состава, структуры. Декомпозиция. Принципы декомпозиции. Содержательные модели декомпозиции. Показатели и ограничения применения метода экспертных оценок. Технология организации экспертного анализа. Организационные аспекты проведения экспертного опроса. Организация работы экспертных комиссий. Объекты экспертизы и критерии оценивания.</p>
<p>Тема 4. Измерение характеристик социально-</p>	<p>Понятие измерения. Шкала и шкальные значения. Типы шкал: номинальная шкала, ранговая шкала, интервальная</p>

экономических и политических процессов (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)	шкала (шкала разностей и шкала отношений), абсолютная шкала. Шкалы в социологических исследованиях. Этапы построения шкалы в социологическом исследовании. Надежность измерения социальных характеристик. Нечеткое измерение социально-экономических и политических процессов: показания к применению и содержание. Функции принадлежности, их виды и способы задания. Интегральные показатели оценки социально-экономических и политических процессов.
Тема 5. Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)	Методы сбора информации в социологическом исследовании. Документальный анализ (понятие и виды документов, традиционный анализ, формализованные методы анализа документов, контент-анализ, смысловые единицы и единицы счета). Социологическое наблюдение (понятие и виды наблюдений, этапы, программа, особенности проведения). Опросы (виды опросов, фазы проведения). Типы и виды вопросов, используемых в опросах. Особенности анкетной методики и интервьюирования. Социологический эксперимент. Метод фокус-группы. Социометрический опрос: понятие и назначение. Социометрический критерий. Социометрическая карточка. Представление и анализ результатов социометрического опроса: социоматрица, социограмма, социометрические индексы.
Тема 6. Проведение социологических исследований (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)	Понятие социологического исследования. Программа социологического исследования. Методический и процедурный разделы программы. Технологические особенности социологических исследований. Постановка проблематики, разработка концептуального представления области исследования (интерпретация и операционализация понятий, формирование модели, выдвижение гипотез). Организационно-методический и рабочий планы в социологическом исследовании. Выборочный метод в социологическом исследовании. Типология методов отбора. Репрезентативность. Случайные (вероятностные) методы отбора. Стратифицированная и гнездовая выборки. Неслучайные способы формирования выборочной совокупности. Анализ данных, полученных в ходе сбора исходного материала. Логические методы анализа. Статистическая обработка результатов социологических исследований.
Тема 7. Методы экономических исследований (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)	Экономическая реальность как объект социальных исследований. Конкретно-предметная методология экономики. Роль статистики в экономических исследованиях. Балансовый метод (отраслевые и территориальные балансы). Индексный метод исследования (индивидуальные и агрегатные индексы, элементы индекса). Оптимизационное и равновесное микроэкономическое моделирование. Методы исследования территориальных аспектов развития экономики. Отраслевой и региональный методы. Картографический метод исследования (карты, их классификация и элементы; картографические приемы: способ локализованных знаков, способ линейных знаков, способ ареалов, точечный способ и др.)
Тема 8. Методы полити-	Методы права: формально-юридический, сравнительно-

<p>ко-правовых исследований (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)</p>	<p>правовой, толкования. Норма права как основополагающий элемент формально-юридического метода. Классификация норм права. Структура нормы права. Способы толкования (грамматический, логический, специально-юридический, систематический, социально-политический). Процесс толкования. Виды толкования. Политологические подходы: институциональный, бихевиористский.</p>
<p>Тема 9. Методы психологии в исследовании социально-экономических и политических процессов (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13)</p>	<p>Психологические концепции как методологические основания исследовательской деятельности. Тесты. Виды тестов. Особенности разработки и применения тестовых методик. Интерпретация результатов. Анализ продуктов деятельности. Биографический анализ. Особенности сравнения в психологической науке. Лонгитюдный метод. Самонаблюдение. Анамнестическое обследование. Метод психических реакций. Психофизические и психометрические методы.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. – Москва : Логос, 2010. – 303 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008>

5.2. Дополнительная литература:

1. Зерчанинова, Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов / Т.Е. Зерчанинова. – М. : Логос, 2010. – 303 с. – (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008>.

2. Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова ; Всерос. заочный финансово-экономический ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 205 с.

3. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально - экономических и политических процессов / В.Д. Самойлов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 271 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448160>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).
6. Научная электронная библиотека КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru>)

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <https://.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
- <https://ac.gov.ru/> - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации
- <https://levada.ru> - Аналитический центр Юрия Левады «Левада-Центр».
- <https://www.csr.ru/> - Центр стратегических разработок
- <https://fom.ru/> - Фонд «Общественное Мнение».
- <https://wciom.ru/> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- <https://www.isras.ru/> - Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН
- <https://www.isras.ru/snsp.html> - Научный журнал «Социологическая наука и социальная практика»
- www.isras.ru/socis.html - Научный журнал «Социологические исследования»
- <https://jour.isras.ru/index.php/socjour> - Научный журнал «Социологический журнал»
- www.politstudies.ru – Научный журнал «Политические исследования»
- <http://www.sep-tyuiu.ru/> - Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика»
- <https://jour.isras.ru/index.php/vlast>. – Журнал «Власть»

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие ресурсы:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Научная электронная библиотека КиберЛенинка (https://cyberleninka.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием

электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо».

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.