

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История Республики Коми» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Республики Коми» является формирование способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям коми народа, толерантно воспринимать социальные и культурные различия на основе комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Республики Коми в контексте всемирно-исторического процесса.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История Республики Коми» являются:

- изучение процесса заселения территории Коми края – Республики Коми в период с эпохи палеолита до конца XX в. н.э.
- выявление этапов развития системы управления Коми краем – Республикой Коми и эволюцию административно-территориального деления на изучаемой территории.
- выработки у обучающихся понятий об основных направлениях процесса освоения территории Коми края через знакомство их с историей занятий населения (земледелие, животноводство, промыслы) и развития промышленности с начала XVII до начала XXI вв.
- исследование основных направлений развития культуры в дореволюционном Коми крае и Коми республике.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История Республики Коми» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- ОК-3 – способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- ОК-9 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные:

- ОПК-3 – способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Республики Коми» является *обязательной* для изучения, относится к *базовой* части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История Республики Коми» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-3 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	основные этапы и закономерности исторического и культурного развития коми народа	анализировать основные этапы и закономерности исторического и культурного развития коми народа; административно-территориальное деление Коми края (Республики Коми) и управление им на различных этапах исторического развития	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям коми народа, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-9 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различать и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в трудовом коллективе	навыками работы и толерантного отношения к трудовому коллективу в условиях этнического, конфессионального, культурного разнообразия.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-3 – способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	основы исторического развития региона специализации	выделять основные исторические этапы развития региона специализации	способностью объяснять тенденции и закономерности исторического развития региона специализации – Республики Коми в контексте всемирно-исторического процесса

3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	54,25
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	17,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	13,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование <i>тем</i> учебной дисциплины	Содержание <i>тем</i> учебной дисциплины
Тема 1. Источники и основные обобщающие работы по истории Республики Коми. Заселение территории Республики Коми (с древнейших времен до начала XXI в.) (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Основные обобщающие и фундаментальные работы по истории Коми края. Причины заселения Коми края с древнейших времен до XVI в. Заселение и расселение Коми края в XVII – начале XX в.
Тема 2. Административно-территориальное деление и управление Коми края – Республики Коми (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Административно-территориальное деление и управление Коми края в досоветский период. Занятия населения. Развитие промышленности.
Тема 3. Основные занятия населения дореволюционного Коми края (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Земледелие и скотоводство. Внеземледельческие занятия. Отход, торговля, ремесло.
Тема 4. Система управления Коми краем – Республикой Коми (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Управление Коми краем к 1917 г. Причины формирования национального движения в Коми крае. Управление Коми краем в советское время
Тема 5. Культура дореволюционного Коми края	Образование в дореволюционном Коми крае. Библиотечное и музейное дело. Народное

(ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	искусство.
Тема 6. Национально-государственное строительство (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Становление коми государственности. Развитие Коми государственности в советское время. Роль Центра в формировании государственных институтов
Тема 7. Коми край в советский период (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Коми край в годы первых пятилеток. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Коми АССР в послевоенный период.
Тема 8. Коми республика после 1992 г. (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Перестройка и Коми АССР. Изменение государственного статуса республики. Принятие Конституции. Экономическая и социально-политическая ситуация в республике в конце XX в.
Тема 9. Основные итоги изучения истории Коми края (ОК-3, ОК-9, ОПК-3)	Основные проблемы изучения истории Коми края сегодня. Формирование исторических научных школ. Междисциплинарные исследования по проблемам истории Республики Коми

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Мацук, А.М. История Республики Коми: учеб. пособие / А.М. Мацук. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2011.

5.2. Дополнительная литература:

1. Жеребцов, И.Л. История Республики Коми : научно-популярные очерки / И. Л. Жеребцов, Э. А. Савельева, А. Ф. Сметанин. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 1996. - 288 с.
 2. История республики Коми : учебник. - М. : ДИК, 2000. - 448 с.
 3. Республика Коми - 80 лет: Очерки, посвященные 80-летию государственности Республики Коми в составе Российской Федерации / сост. О.Ю.Кузиванова. - Сыктывкар : Коми кн. изд-во, 2001. - 432 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
 2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
 4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
 5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-документационной сети «Интернет»

1. Институт языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения РАН (<https://illhkomisc.ru>).
 2. Раздел «Республика Коми» на портале «Энциклопедия. Всемирная история» (https://w.histrf.ru/articles/article/show/komi_riepublika_komi).

3. Российская научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru>).

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История Республики Коми» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История Республики Коми» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История Республики Коми» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.