

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ ФИННО-УГОРСКИХ СТРАН»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Этнология и этнография финно-угорских стран» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Цель освоения дисциплины «Этнология и этнография финно-угорских стран» – формирование способности объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического процесса: этногенез финно-угорских народов, основные хозяйственные занятия и традиционную культуру, влияние религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в финно-угорских странах.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Этнология и этнография финно-угорских стран» являются:

1. Воспитание в студентах уважительного отношения к традиционной культуре других этносов.
2. Приучение к толерантности в межэтническом взаимодействии.
3. Формирование представлений о сложности и многообразии исторического процесса, предопределившего специфику традиционной культуры финно-угорских народов.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Этнология и этнография финно-угорских стран» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) **Общепрофессиональные:**
  - ОПК-3 – способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;
  - ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- 2) **Профессиональные:**
  - ПК-5 – владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Этнология и этнография финно-угорских стран» является обязательной для изучения, относится к вариативной части элективных дисциплин (модулей) программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Этнология и этнография финно-угорских стран» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-3: способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса	тенденции и закономерности исторического развития финно-угорского региона.	определять тенденции и закономерности развития финно-угорских народов.	навыками определения тенденций и закономерностей развития финно-угорского региона
ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	основы религиозных и религиозно-этических учений финно-угорских народов	выявлять степень влияния религиозных и религиозно-этических учений на сферы жизнедеятельности и финно-угорских народов	методами анализа степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов финно-угорских народов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>			
ПК-5: владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	классификацию финно-угорских языков; территорию проживания финно-угорских народов	определять общее и особенное в развитие финно-угорских народов	навыками работы по определению основных тенденций развития финно-угорского региона

### 3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>56,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	

Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>87,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование <i>темы</i> учебной дисциплины	Содержание темы
<b>Тема 1.</b> Введение. (ОПК-3, ПК-5)	Этнология как наука. Объект и предмет науки. Источники. Методы. Понятийный аппарат науки. Уральско-юкагирская языковая семья и языковая общность финно-угорских народов.
<b>Тема 2.</b> Прибалтийско-финские народы (финны, квены, эстонцы, сету, ливы, карелы, вепсы, водь, ижора, ингерманландцы). (ОПК-3, ОПК-7, ПК-5)	Этногенез и историческая судьба, территория проживания. Религиозные представления. Христианские праздники и православные традиции. Основные занятия и традиционная культура. Государственное строительство.
<b>Тема 3.</b> Саамы. (ОПК-3, ПК-5)	Этногенез и историческая судьба, территория проживания. Основные занятия и традиционная культура.
<b>Тема 4.</b> Волжско-финские народы (мордва, мари). (ОПК-3, ПК-5)	Этногенез и историческая судьба, территория проживания. Основные занятия и традиционная культура.
<b>Тема 5.</b> Удмурты и коми (пермяки). (ОПК-3, ПК-5)	Этногенез, территория проживания. Основные занятия и традиционная культура.
<b>Тема 6.</b> Коми (зыряне). (ОПК-3, ПК-5)	Этногенез, территория проживания, этнографические группы. Основные занятия и традиционная культура.
<b>Тема 7.</b> Угорские народы (венгры, ханты и манси). (ОПК-3, ПК-5)	Этногенез и историческая судьба, территория проживания. Основные занятия и традиционная культура. Государственное строительство.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Чудова, Т.И. Этнология и этнография финно-угорских стран / Т.И. Чудова. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019.
2. Тавадов, Г.Т. Этнология / Г.Т. Тавадов. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М. : Издательство «Прометей», 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>.
2. Садохин, А.П. Основы этнологии / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.
3. Этнология / Т.А. Титова, В.Е. Козлов, Е.В. Фролова, И.А. Мухаметзарипов ; отв. ред. Т.А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Издательство Казанского университета, 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>.
4. Этнополитология / авт.-сост. Е.П. Шульга. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 330 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Зырянский домострой. [zb.syktu.ru](http://zb.syktu.ru)
2. Зырянская посуда. [zp.syktu.ru](http://zp.syktu.ru)
3. Зырянская кухня. [zk.syktu.ru](http://zk.syktu.ru)
4. Жеребцов И.Л. Климат в древней истории финно-угорских народов. Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2008. Т. 2. С. 25-43. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=15562222>)

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Этнология и этнография финно-угорских стран» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Этнология и этнография финно-угорских стран» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Этнология и этнография финно-угорских стран» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.