

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Этнопсихология» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Этнопсихология» – формирование способности составлять комплексную характеристику финно-угорских стран и регионов с учетом их демографических, этнических, религиозных и иных особенностей, способности толерантно воспринимать эти особенности при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

- сформировать представления о теоретических и практических проблемах этнопсихологии;
- изучить основные понятия и категории этнопсихологии как научной дисциплины;
- изучить психологические механизмы формирования этнокультурной идентичности;
- сформировать навыки анализа психологических проблем межэтнического взаимодействия;
- изучить основные социологические методы (интервью, анкетирование, наблюдение) для полевого исследования в стране (регионе) специализации.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Этнопсихология» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-9: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) общепрофессиональные:
 - ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- 3) профессиональные:
 - ПК-9: владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Этнопсихология» является обязательной для изучения, относится к вариативной части элективных дисциплин (модулей) программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Этнопсихология» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-9: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия разных народов	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в трудовом коллективе	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в нём
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	основные демографические, этнические, религиозные особенности региона специализации	анализировать регион специализации с учетом его демографических, этнических, религиозных особенностей	навыками применения методики комплексной характеристики региона специализации
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: научно-исследовательская и учебно-организационная			
ПК-9: владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.	основы социологических методов исследования (интервью, анкетирование, наблюдение)	провести интервью, анкетирование, наблюдение	навыками планирования и проведения в стране/регионе специализации интервью, анкетирования, наблюдения

3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1. Этническая психология как научная дисциплина	
Тема 1. Понятие, объект, предмет и содержание этнической психологии. Место этнопсихологии в структуре этнологического знания. Основные тенденции и направления развития этнопсихологии как самостоятельной дисциплины. (ОК-9, ОПК-2)	Немецкая школа «психологии народов» (М.Лацарус и Г.Штейнталь). Психология народов В.Вундта. Русская школа этнопсихологии (Н.И.Надеждин, К.Д.Кавелин, И.М.Сеченов и др.). «Психическая этнография» Н.И.Надеждина. Гуманитарная психология К.Д.Кавелина. Естественнаучная психология И.М.Сеченова. Г.Г.Шпет о предмете этнопсихологии.
Тема 2. Основные направления современной этнопсихологии. (ОК-9, ОПК-2)	Психоаналитический подход к исследованию культуры (З.Фрейд, Э.Фромм, Г.Стейн и др.). Современные исследования типов культуры и национального характера. Американская школа психологической антропологии. Исследовательское направление «культура и личность» (Ф.Боас, Р.Бенедикт и М.Мид). Р.Бенедикт об апполоновском и дионисийском типах культуры. М.Мид о типах культуры. Идеи

	<p>А.Кардинера и Р.Линтона о базовой и модальной личности. Когнитивное направление в антропологии: 1) исследование примитивного мышления (Э.Тайлор, Л.Леви-Брюль, К.Леви-Строс); 2) анализ познавательных проблем развития культуры (М.Коул, С.Скрибнер и др.); 3) этносемантика (Берлин, Кэй и др.). Современная французская школа этнопсихологии (Ж.Деверо, У.Л.Барре).</p>
<p>Тема 3. Методология и методы этнической психологии. (ОК-9, ОПК-2, ПК-9)</p>	<p>Основные принципы и подходы в этнопсихологических исследованиях: релятивизм, абсолютизм и универсализм. Культурный релятивизм как принцип изучения этнических явлений: «культуры равные, но разные». Абсолютизм в этнопсихологии: «культуры равные и одинаковые». Принцип универсализма в этнопсихологических исследованиях: «культуры равные, внешне разные, но в своей основе одинаковые». Особенности emic-методологии в этнопсихологии: «понимающее» изучение одной культуры и ее специфических элементов; использование методов исследования культуры с позиций наблюдаемых («изнутри» системы). Сравнительно-культурный подход и его методологическое значение. У.Риверс как основатель данного подхода. Etic-методология как основа сравнительно-культурного подхода: «объясняющее» изучение двух и более культур; использование методов анализа единиц культуры с позиций внешнего наблюдателя. Гипотеза Сепира-Уорфа о лингвистической относительности.</p>
<p>Тема 4. Психологические факторы освоения личностью новой культурной среды. (ОК-9, ОПК-2)</p>	<p>Процессы приобщения личности к иным культурам: культурная адаптация, аккультурация. Адаптация как процесс достижения соответствия новой культурной среде. Факторы культурной адаптации: индивидуальные характеристики, жизненный опыт (культурная дистанция, особенности собственной культуры, особенности страны пребывания). Концепция аккультурации в антропологии и культурной психологии (Р.Редфилд, Р.Линтон и М.Херсковиц). Аккультурация как результат непосредственного контакта с другими культурами. Стратегии аккультурации по Дж.Берри: ассимиляция, сепарация, маргинализация и интеграция. Понятие культурного шока. Этническая миграция и аккультурация.</p>
<p>Раздел 2. Психология межэтнических отношений.</p>	
<p>Тема 1. Психологическая характеристика этнических общностей.</p>	<p>Понятие этнической и национальной психологии. Психологические понятия нации: национальное сознание и самосознание; национальные</p>

(ОК-9, ОПК-2, ПК-9)	установки; национальный характер; национальные чувства; национальные стереотипы; национальное достоинство. Культурные аспекты национальной психологии: национальные интересы; национальные традиции; национальная идея. Психологические аспекты патриотизма и национализма.
Тема 2. Социально-психологические и культурные проблемы этничности. (ОПК-2)	Этнос как психологическая общность. Этничность как социально-психологический феномен в трудах Н.М. Лебедевой, З.В. Сикевич, Г.У. Солдатовой. Концепция этничности Н.Г. Скворцова. Этничность в структуре этнической картины мира.
Тема 3. Сущность, структура и механизмы межэтнических отношений. (ОК-9, ОПК-2)	Системные характеристики межэтнических отношений: структурные (согласованность, унифицированность), динамические (устойчивость, консервативность). Социально-психологические механизмы межэтнических отношений. Механизмы социального контроля. Проблема конформности. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Этноцентризм как социально-психологический феномен. Этнические стереотипы (авто- и гетеростереотипы) и их роль в межгрупповом восприятии.
Тема 4. Этнопсихологические характеристики славянских народов. (ОК-9, ОПК-2)	Классификация этнорегиональных групп национально-психологических особенностей представителей разных регионов России. Общее национально-психологических особенностей славянских народов. Национально-психологические особенности русских: история возникновения и формирования как нации, современное состояние русской нации, отрицательные и положительные характеристики национально-психологических особенностей. Национально-психологические особенности украинцев: история возникновения и формирования как нации, современное состояние нации, отрицательные и положительные характеристики. Национально-психологические особенностей белорусов. Сходство и отличие эмоционально-волевых, мотивационных черт, своеобразие коммуникативных компонентов межличностного поведения русских, украинцев, белорусов. Национально-психологические характеристики других славянских народов: поляков, болгар, чехов, словаков (характеристика, сходство и различия).
Тема 5. Национально-психологические особенности представителей прибалтийских	Исторические условия развития прибалтийских народов. Национально-психологические особенности эстонцев,

государств. (ОК-9, ОПК-2)	латышей, литовцев. Современное состояние данных наций. Сходство и различие национально-психологических особенностей литовцев, эстонцев, латышей. Этнические традиции и обычаи данных национальностей.
Тема 6. Этнопсихологические характеристики представителей Молдовы и юго-западных областей Украины. (ОК-9, ОПК-2)	Историческое развитие и формирование данных наций, современное состояние. Национально-психологические особенности молдаван. Национально-психологические особенности представителей юго-западных областей Украины.
Тема 7. Национально-психологические особенности представителей коренных национальностей Поволжья. (ОК-9, ОПК-2)	Национально-психологические особенности татар, башкир, чувашей, удмуртов, национально-психологические особенности представителей мордовской национальности, национально-психологические особенности марийцев, калмыков.
Тема 8. Национально-психологические особенности представителей народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. (ОК-9, ОПК-2)	Национально-психологические особенности представителей карельской национальности, особенности якутов, бурят, национально-психологические особенности представителей национальности коми, коми-пермяков, национально-психологические особенности представителей немецкой национальности.
Тема 9. Этнопсихологические характеристики представителей народов Северного Кавказа и Закавказья. (ОК-9, ОПК-2)	Культурно-исторические различия особенности представителей народов Северного Кавказа и Закавказья. Национально-психологические особенности грузин. Национально-психологические особенности азербайджанцев. Национально-психологические особенности армян. Национально-психологические особенности адыгов, кабардинцев, балкарцев, черкесов, чеченцев, ингушей.
Тема 10. Сравнительный анализ национально-психологических особенностей представителей народов Средней Азии и Казахстана (ОК-9, ОПК-2)	Культурно-исторические особенности развития народов Средней Азии и Казахстана. Национально-психологические особенности узбеков, особенности туркмен, киргизов, казахов. Принципы воспитательного воздействия и работы в коллективе с представителями данных этнических общностей.
Тема 11. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья: американцев, англичан, ирландцев, немцев, французов (ОК-9, ОПК-2)	Культурно-историческое развитие представителей данных народов. Национально-психологические особенности американцев, англичан, ирландцев, немцев, французов. Сравнительный анализ национально-психологических особенностей американцев и англичан. Особенности межличностных взаимоотношений данных этнических сообществ. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.
Тема 12. Национально-психологические особенности представителей дальнего зарубежья:	Культурно-историческое развитие представителей данных народов. Национально-психологические особенности: итальянцев, испанцев, датчан,

итальянцев, испанцев, датчан, греков, финнов. (ОК-9, ОПК-2)	греков, финнов. Особенности межличностных взаимоотношений данных этнических сообществ. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.
Тема 13. Национально-психологические особенности представителей национальностей, говорящих на изолированных языках: китайцы, корейцы, японцы (ОК-9, ОПК-2)	Культурно-исторические особенности развития представителей данных народов. Национально-психологические особенности японцев, китайцев, корейцев. Особенности межличностных взаимоотношений данных этнических сообществ. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.
Тема 14. Национально-психологические особенности представителей арабских государств (ОК-9, ОПК-2)	Культурно-исторические особенности развития представителей данных народов. Особенности религиозных аспектов и особенности воспитания данных народов. Национально-психологические особенности арабов. Национально-психологические особенности народов Турции. Особенности межличностных взаимоотношений. Нравы, обычаи, их отношения к другим народам.
Тема 15. Межэтнические отношения: особенности, характеристика Понятие этнических групп. (ОК-9, ОПК-2, ПК-9)	Различные типы межэтнических отношений: основные (чистые) типы, отношения субординации, горизонтальные отношения, различие происхождения ранжированных и неранжированных обществ, этническая и социальная структура общества, межэтнические отношения на уровне индивидов. Условия возникновения расовой и этнической стратификации: теория власти-конфликта, внутренний империализм, средние группы. Типы и этапы развития межэтнических отношений. Этнические меньшинства. Последствия межэтнических отношений для культуры этносов.
Тема 16. Этнические конфликты: причины их возникновения и способы их урегулирования (ОК-9, ОПК-2, ПК-9)	Понятие этнические конфликты, причины возникновения, особенности протекания. Функциональный внутриэтнический конфликт (взаимодействие внутриэтнических групп). Смута как функциональное состояние. Взаимодействия этноса и его диаспоры. Влияние этнической картины мира на поведение членов этноса. Феномен «этнического подключения», межэтническое культурное взаимодействие, универсальные и культурно-специфические аспекты общения. Определение и классификация этнических конфликтов. Причины возникновения и формы протекания этнических конфликтов. Урегулирование этнических конфликтов.
Раздел 3. Этнопсихология семейных отношений.	
Тема 1. Этнопсихологическая специфика и этапы формирования семейных отношений. (ОК-9, ОПК-2)	Характеристика последовательных этапов формирования семейных отношений: 1) первичное знакомство с семейной жизнью, ее психологией и формирование общих представлений о ней, особенно если вступающие в брак являются

	представителями разных этнических общностей; 2) формирование взглядов на свою семью как многонациональную; 3) реализация собственных представлений о многонациональной семье в браке; 4) накопление опыта семейной жизни в рамках многонациональной среды 5) дальнейшее совершенствование семейных отношений в процессе закрепления супружеских уз.
Тема 2. Этнопсихологические особенности конфликтов в семейных отношениях. (ОК-9, ОПК-2)	Социально-ролевая и межличностная адаптация к условиям семейной жизни. Причины и типы конфликтов в разнонациональных семьях.
Тема 3. Психологическая помощь и диагностика в семейных отношениях. (ОК-9, ОПК-2, ПК-9)	Формирование, развитие и коррекция представлений о межнациональных браках, об их своеобразии, предотвращение негативных психологических явлений (разногласий, конфликтов, трений) в разноэтнической семье. Психологическая профилактика и психологическое консультирование членов межэтнических семей.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Мандель, Б.Р. Этнопсихология / Б.Р. Мандель. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>.
2. Этнопсихология / авт.-сост. А.В. Цветков, А.В. Соловьева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446490>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Бабунова, Е.С. Основы этнопсихологии и этнопедагогике : [16+] / Е.С. Бабунова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2015. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564203>.
2. Этнопсихология: Хрестоматия / сост. В.А. Ермаков. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90893>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Справочно-правовая система «Гарант».
- 2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ruthenia.ru/folklore/>
Фольклор и постфольклор: структура, типология, семиотика.
2. <http://www.tolerance.ru/p-news.shtml>
Толерантность
3. <http://ethnopsychology.narod.ru/>
Этнопсихология
4. <http://migrocenter.ru/>
Центр миграционных исследований
5. <http://svlourie.narod.ru/>
Словарь по этнопсихологии.
6. <http://humanities.edu.ru>
Социально-гуманитарное и политическое образование/ электронная библиотека
7. <http://telo-sveta.narod.ru>
Русская этнопсихология.
8. <http://home.ural.ru>
Практическая этнопсихология.
9. <http://www.etnopsy.ru>
Кафедра этнопсихологии и психологические проблемы поликультурного образования.

Журналы:

1. *"Век толерантности"*
<http://www.tolerance.ru/p-maglast.shtml>
2. *"Личность и культура"*
http://www.lko.ru/jur_abaut0.htm
3. *Социология и социальная антропология*
<http://www.soc.pu.ru/publications/jssa/>
4. *Социологические журналы Института Социологии*
<http://www.isras.ru/?page=journals>
5. *"Социальные конфликты"*
<http://conflictolog.isras.ru/jornal.html>

Научные учреждения. Этнопсихология.

1 Московский центр Карнеги

<http://www.carnegie.ru/>

Основан Фондом Карнеги за международный мир в 1993 году. Объектом изучения являются проблемы российской внутренней политики и международных отношений. Интересна электронная библиотека публикаций Московского центра Карнеги.

2 СОВА. Центр исследования национализма и ксенофобии

<http://xeno.sova-center.ru/>

Регулярно обновляющиеся материалы мониторинга ксенофобии в РФ.

3. Национальный институт социально-политических исследований <http://www.nispi.ru/>

<http://www.monitoring.ru/>

Обширная коллекция материалов для работающих в сфере социологии СМИ. Наибольший интерес представляет мониторинг российского Интернета, а также новости мирового Интернета.

4 *Российский независимый институт социальных и национальных проблем*

<http://www.riisnp.ru/>

Создан в 1991 г. как независимое научное учреждение. Ведет активную работу в сфере социологии. Одним из направлений данной работы является мониторинг массового сознания россиян в форме всероссийских социологических опросов. С его результатами можно ознакомиться на сайте.

5 *Центр конфликтологии Института социологии РАН*

<http://conflictolog2.isras.ru/index.htm>

Центр конфликтологии Института социологии РАН, организованный в 1991 году ведет теоретические и прикладные исследования социальных конфликтов различной природы, а также методов их урегулирования и разрешения.

6 *Институт этнологии и антропологии РАН*

<http://www.iea.ras.ru/>

На сайте выложена информация о структуре института, его подразделениях и сотрудниках, в электронной библиотеке есть и списки работ сотрудников и тексты статей и книг. На сайте можно найти информацию о заседаниях ученого совета Института, о проведении научных конференций.

7 *Французский Институт Исследований Центральной Азии (ИФЕАК)*

<http://www.ifeac.org/>

8 *Кафедра Этнографии и музееведения Омского государственного университета*

<http://www.ethnography.omskreg.ru/>

9 *Кафедра Этнологии Московского государственного университета*

<http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/index.html>

10 *Учебно-научный центр социальной антропологии Российского государственного гуманитарного университета.*

<http://www.rsuh.ru/antrop.html>

Материалы о национальных культурах и традициях:

1. *Подписка по культуре и фольклору*

<http://subscribe.ru/catalog/culture/world>

2. *Ресурс подписки на статьи или книги по мифам народов мира, по культуре народов мира, отдельная подписка на рассылку по традиционной культуре русских, а также о мероприятиях фольклорного характера Этнография народов России*

<http://www.ethnos.nw.ru/>

Приведен полный список национальных, краеведческих музеев России, располагающих этнографическими коллекциями, есть база поиска коллекций по народам и музеям. Обзор публикаций конференций.

3. *Коренные народы России*

<http://nurali.newmail.ru/>

Энциклопедическая информация по большинству народностей и этнических групп РФ по культурно-этническим ареалам страны, а также заметки по проблемам национальностей.

4. *Народы и религии мира*

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>

Сайт создан на основе одноименной энциклопедии. Включает большое количество статей, посвященных не только самим народам, но и религиям, терминологии этнологии и

антропологии, так же периодически обновляющиеся тематические статьи и живой аудио-визуальный материал.

5. Ресурс Рубрикон

http://www.rubricon.ru/nir_1.asp

Удобная система поиска необходимой информации по народам, религиям мира, словарю этнографических терминов.

6. Япония сегодня

<http://www.japantoday.ru/>

Посвящен различным аспектам жизни Японии, в том числе этнографическая и культурная проблематика. Так же ресурс содержит журнал "Япония сегодня".

7. Центральная Азия и Кавказ

<http://www.ca-c.org/>

Ресурс, содержащий несколько электронных журналов по проблематике, заявленных в названии регионов. Возможность как электронного ознакомления с текстами статей (вступление), так и подписки на печатное издание.

8. Проект "Аборигены Сибири"

<http://www.nsu.ru/icen/grants/etno>

Проект посвящен этнографии коренных народов Сибири. На сайте представлена выборка информации по 13 народам, живущим в разных экологических условиях от Арктики до Саяно-Алтая.

9. Этнографическая электронная энциклопедия

<http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm>

10. Этническая Дискриминация: идентификация дел и ведение их в судах

<http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm> <http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm>

11. СОВА. Центр исследования национализма и ксенофобии.

<http://xeno.sova-center.ru/>

Центр "СОВА" ведет мониторинг противоправной националистической деятельности, противодействия ей и общественной дискуссии на эту тему. Обновления этих сюжетов – ежедневно.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Этнопсихология» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Этнопсихология» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Этнопсихология» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.