

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ФИННО-УГОРСКИХ СТРАН»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» является формирование способности составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом физико-географических, политических, социальных, экономических, этнических, культурных и иных особенностей Эстонии, Венгрии и Финляндии.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» способствует решению следующих задач:

- формирование пространственного мышления студентов на примере политической карты мира и финно-угорских регионов;
- анализ изменений в политических границах финно-угорских стран.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональных:

ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК-8: способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

2) профессиональных:

ПК-6: владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая география финно-угорских стран» является обязательной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику региона	физико-географические, политические, социальные, экономические, этнические,	составлять комплексную характеристику финно-угорских стран	способностью составлять комплексную характеристику региона

специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	культурные, и иные особенности финно-угорских стран		специализации с учетом физико-географических, политических, социальных, экономических, этнических, культурных и иных особенностей финно-угорских стран
ОПК-8: способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	понятийно-терминологическим аппарат общественных наук, в том числе, и политической географии	ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (региону) специализации	понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, в том числе, и политической географии, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по финно-угорским странам
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: информационно-аналитическая			
ПК-6: владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	основы внешней политики финно-угорских стран	выделять особенности дипломатии и взаимоотношений финно-угорских стран с Россией	знаниями о ключевых направлениях внешней политики финно-угорских стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<i>Контактная работа</i>	<i>41,35</i>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	5,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2

Экзамен	0,35
Зачет	
Контрольная работа	
Руководство курсовой работой	3
Самостоятельная работа	66,65
Самостоятельная работа в течение семестра	21,65
Подготовка контрольной работы	
Написание курсовой работы	9
Подготовка к промежуточной аттестации	36
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
часы	108
зачётные единицы	3

Изучение дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» предусматривает подготовку курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в «Методических указаниях по освоению дисциплины».

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела/ <i>тем</i> учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1. Теоретические основы политической географии	
Тема 1. <i>Предметная и методологическая область политической географии</i> (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)	Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества. Объект, предмет и структура политической географии. Политическая сфера общественной жизни. «Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов. Влияние

	<p>процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.</p>
<p>Тема 2. <i>Политическое пространство, как категория политической географии</i> (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы. Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.</p>
<p>Тема 3. <i>Теории и этапы развития политической географии (общая характеристика)</i> (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид. И. Боумен. Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн. Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель. Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития. Становление электоральной географии.</p>
<p>Раздел 2. Основы политической географии стран региона специализации (Финляндии, Венгрии, Эстонии)</p>	
<p>Тема 4. <i>Механизмы формирования государственных границ в европейском регионе</i> (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический. Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система. Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России и Европейского Союза: актуальные проблемы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах. Понятие трансграничного района. Этапы европейской интеграции, программы и проекты</p>

	<p>трансграничной кооперации EUREGIO, INTERREG, EGTC, АЕВР Спорные территории. Территориальные претензии. Пограничные споры и способы их решения в странах Северной и Центрально-Восточной Европы. Проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах. Стратегическое значение контроля над ресурсами Арктики.</p>
<p>Тема 5. <i>Формы государственного устройства в современной Европе и финно-угорских странах (Финляндии, Венгрии, Эстонии)</i> (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Формы государственного устройства в современном мире и в европейском регионе. Унитарное государство, специфика и современность. Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Виды федерализма. Федерализм и социальная (территориальная) справедливость. Федерализм и национальный вопрос. Классификация федераций. Теоретические модели федерализма. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства. Западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский типы федерализма. Российский федерализм. География административно-территориального деления и местное самоуправление в финно-угорских странах (Финляндии, Венгрии, Эстонии). Возникновение и типы систем административно-территориального управления. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления.</p>
<p>Тема 6. <i>Формы государственного правления в современной Европе и финно-угорских странах (Финляндии, Венгрии, Эстонии)</i> (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей. Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д. Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века. Формы государственного правления в странах Европейского Союза (федеративное государство, федеративная республика, республика, конституционная монархия и др.) и в финно-угорских странах ЕС (республика). Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века.</p>

	<p>Политическая культура обществ Северной Европы и региона специализации (Финляндия). Политическая культура обществ Восточной Европы и региона специализации (Венгрия). Политическая система и культура Эстонии. Проблемы диалога и взаимодействия политических культур Европейского Союза и России.</p>
<p>Тема 7. Геополитический код (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами) Финляндии, Венгрии, Эстонии (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Модели и процессы формирования геополитического пространства мира (общая характеристика). Представление о геополитических кодах. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы гегемонии П. Тейлора. Сдвоенная модель Кондратьева – Валлерстайна для анализа геополитических гегемоний. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Прибалтийские страны: вступление в ЕС и НАТО, проблемы русскоязычного населения, самоидентификации балтийских этносов. Геополитический код Эстонии. Геополитический код Финляндии. Геополитический код Венгрии.</p>
<p>Тема 8. Физико-географические параметры стран региона специализации (Финляндии, Венгрии, Эстонии): территориально-географическое положение, рельеф (горы, долины, вулканы, реки, озера, моря, заливы, проливы и др.), природные условия (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.) (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</p>	<p>Физико-географические параметры Финляндии: особенности территориально-географического положения, природные условия (строение поверхности, полезные ископаемые, климат, реки и озера, почвы, флора и фауна, типы ландшафтов и природное районирование). Физико-географические параметры Венгрии: особенности территориально-географического положения, природные условия (строение поверхности, полезные ископаемые, климат, реки и озера, почвы, флора и фауна, типы ландшафтов и природное районирование). Физико-географические параметры Эстонии: особенности территориально-географического положения, природные условия (строение поверхности, полезные ископаемые, климат, реки и озера, почвы, флора и фауна, типы ландшафтов и природное районирование).</p>
<p>Раздел 3. Потенциал акторности финно-угорских стран в процессах общеевропейской и мировой интеграции.</p>	
<p>Тема 9. Финно-угорские страны (Финляндия, Венгрия, Эстония) и Европейские региональные организации: СГБМ, Северный Совет (СС) и Совет министров</p>	<p>Геополитическое положение стран Европы в новой системе международных отношений. Интеграционные процессы. История создания Европейского Союза. Международные отношения и внешняя политика стран Северной и</p>

<p><i>северных стран (СМСС), Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР) и др.: основные направления деятельности (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</i></p>	<p>Центрально-Восточной Европы в период переоценки ценностей и формирования новой «политики мышления», 1985-1991 гг. Внешнеполитические концепции и стратегии финно-угорских стран на современном этапе. Роль и значение финно-угорских стран (Финляндии, Венгрии, Эстонии) в структуре и деятельности европейских региональных организаций. Совет государств Балтийского моря (СГБМ): цели и задачи, основные направления гуманитарной деятельности, институты и система принятых решений в СГБМ, роль Финляндии и Эстонии в гуманитарной деятельности СГБМ. Северный Совет (СС) и Совет министров северных стран (СМСС): история создания, цели и задачи, основные направления гуманитарной деятельности. "Северная кооперация" в контексте общеевропейских и региональных интеграционных процессов. Северный совет и страны Балтии. Сотрудничество СМСС с Россией. Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР): история создания, цели и задачи, основные направления гуманитарной деятельности. институты и система принятых решений в СБЕР. СБЕР и Россия. Перспективы гуманитарной деятельности СБЕР.</p>
<p>Тема 10. <i>Потенциал акторности финно-угорских стран в общеевропейских процессах трансграничной кооперации (программы и стратегии EUREGIO, INTERREG, EGTC, AEBR) (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</i></p>	<p>Основные направления еврорегионального строительства. Трансграничные процессы и проекты и их роль в процессе общеевропейской интеграции. Европейские трансграничные сообщества: структура. Цели и задачи, основные направления деятельности. Европейские социально-гуманитарные проекты EUREGIO, INTERREG, EGTC, AEBR: основные характеристики, цели и задачи, их роль в развитии трансграничной кооперации. Потенциал акторности европейских трансграничных сообществ. Роль Финляндии, Венгрии и Эстонии в европейских социально-гуманитарных проектах EUREGIO, INTERREG, EGTC, AEBR.</p>
<p>Тема 11. <i>Финно-угорские страны (Финляндия, Венгрия, Эстония) и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ, Совет Европы и др.). Гуманитарное сотрудничество ЕС и России как инструмент «мягкой силы» (ОПК-2, ОПК-8, ПК-6)</i></p>	<p>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его Заключительный акт 1975г., хельсинский декалог и три хельсинские «корзины». Продолжение хельсинского процесса в 1970-1980-е годы. СБСЕ после окончания «Холодной войны»: Парижская хартия для новой Европы 1990г., процесс трансформации Совещания в полноценную организацию и учреждение ОБСЕ в 1994-1995гг. Роль ОБСЕ в европейской политике и безопасности в 1990-е - 2010-е гг., концепция европейской безопасности ОБСЕ. Институты и система принятия решений в</p>

	<p>ОБСЕ. Основные документы, принятые ОБСЕ. Актуальные проблемы военно-политического и гуманитарного измерения ОБСЕ в настоящее время. СССР и Россия в ОБСЕ/ОБСЕ.</p> <p>История создания Совета Европы в контексте федералистских движений за единую Европу во второй половине 1940-х гг. Принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г. Значение Совета Европы для западноевропейских стран в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности Совета Европы после окончания «Холодной войны», вступление в Совет Европы стран Центральной и Восточной Европы, а также постсоветского пространства. Критерии членства в Совете Европы. Органы Совета Европы (Комитет министров, Парламентская ассамблея, Европейский суд по правам человека и др.) и система принятия решений в них. «Сотрудничество через право», понятие «стандартов Совета Европы», работа Совета Европы по принятию конвенций и частичных соглашений, основные конвенции Совета Европы. Вступление России в Совет Европы в 1996г., требования членства в Совете Европы и Россия, российские приоритеты в этой организации. Общеввропейская культурная интеграция. Европейский Союз и Россия как стратегические партнеры в общеввропейской культурной интеграции. Гуманитарное сотрудничество ЕС и России как инструмент «мягкой силы».</p>
--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.
2. Морозов, Н.А. Политическая география и политические системы финно-угорских стран Европы: учеб.-метод. пособие / Н.А. Морозов. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. – 115 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России / В.А. Горбанёв. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 487 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886>.

2. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 127 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362873>.

3. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира / Е.П. Шульга. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Статистические материалы Территориального органа Федеральной службы по статистике по Республике Коми <http://komi.gks.ru/>

2. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики <http://gks.ru/>

3. Федеральная служба по труду и занятости <http://www.rostrud.info>

4. Всероссийский центр уровня жизни <http://www.vciug.ru>

5. Экономическая социология: электронный журнал: www.ecsoc.msses.ru

6. Специализированный образовательный портал по экономике, социологии и

7. менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru>

8. Проекты ЭКСОЦЕНТРА: <http://www.ecsoc.ru>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Политическая география финно-угорских стран» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)

	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Политическая география финно-угорских стран» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Политическая география финно-угорских стран» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.