

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«СЕВЕРНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар

2020

Рабочая программа дисциплины «Северное регионоведение» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2020

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Северное регионоведение» является формирование способности анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, овладение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Изучение курса способствует решению следующих задач:

- формирование навыков пространственного мышления (главным образом социологического);
- развитие способности ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях и многообразии управленческих практик и приходиться к правильным теоретическим заключениям, а затем и практическим действиям в отношении генерирования социальных перемен, нахождения баланса между непрерывным развитием и сохранением стабильности в условиях рыночного хозяйства;
- формирование четкого представления об экономических, социальных, политических и других факторах, способствующих позитивным преобразованиям и формированию разнонаправленных стратегий социальной политики Финляндии, Эстонии и Венгрии.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Северное регионоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональных:

ОПК-4 способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов

2) профессиональных:

ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Северное регионоведение» является обязательной для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Северное регионоведение» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-4 способность анализировать	внутренние и внешние факторы, влияющие на	выделять основные тенденции и	способностью анализировать

внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	формирование внешней политики государств региона специализации	закономерности развития внешнеполитических курсов государств региона специализации	факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации и выделять основные закономерности развития их внешнеполитических курсов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>			
ПК-6 владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	направления внешней политики государств региона специализации, особенности дипломатии с Россией	выделять ключевые направления внешней политики государств региона специализации и развития взаимоотношений с Россией	знаниями о ключевых направлениях внешней политики государств региона специализации, об особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией

### 3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>36,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4

Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование <i>тем</i> учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Генеалогия нордистики и северного регионоведения (ОПК-4, ПК-6)	Дискуссии о предмете. Основные направления исследований. Основные функции: исследовательская, когнитивная, информационная, управленческая. Анализ социальных процессов. Регионология, северное регионоведение и нордистика. Появление школы северного краеведения и регионоведения в Архангельском, Петрозаводском и Сыктывкарском университетах. Первый российско-финский научный симпозиум в Сыктывкаре (окт.1998).
Тема 2. Традиции нордистики и северного регионоведения (ОПК-4, ПК-6)	Центры изучения Арктики Скандинавский стран (Лапландский ун-т в Рованиеми, Хельсинкский ун-т, ун-т в шведском г.Упсала, Норвежский ун-т в Осло и др.). Изучение особенностей развития северных слабозаселенных территорий России, а также Финляндии, Швеции и Норвегии (science about regions as sciences about regional sociums). Традиции, основанные на принципах научных исследований Севера.
Тема 3. Научно-исследовательские центры нордистики (ОПК-4, ПК-6)	Североведение в Финляндии: основные этапы, достижения, персоналии. Эволюционная модель и структурно-функциональный подход. Компаративистика (CAS, Comparative Area Studies) и профессор ун-та Хельсинки Jeja-Pekka Roos. Университет Тампере, магистерская программа «Русские и Европейские исследования (Международные отношения)». Кафедра Арктических исследований Европейского ун-та в Санкт-Петербурге (образовательная программа «Североведение») Т.Макконен (Карельский институт университета В.Финляндия) и Т.Инкинен (университет г. Турку)
Тема 4. Русские исследования в Норвегии, Швеции и Финляндии (Arctic social science). (ОПК-4, ПК-6)	Арктический ун-тет г.Тромсё. Нордический (Арктический) государственный ун-тет (с 1 января 2016 г.) в г.Будё, Норвегия; *Норвежский институт внешней политики (NUPI) при мин-ве образования (Отдел российских и евразийских исследований, 20 сотрудников, директор Хельга Блэккисруд, доктор полит.наук); Институт Русских и восточноевропейских исследований в Упсальском университете; Научно-исследовательский институт экономики России и Восточной Европы Стокгольмской школы экономики; Центр исследований России (Алексантери ин-т) Хельсинского ун-та
Тема 5. Северное измерение политики Евросоюза и Северные	Северный совет, Совет министров Северных стран, Совет государств Балтийского моря, Баренцев Евро-Арктический регион и Арктический совет как органы североевропейской

форумы в Санкт-Петербурге (ОПК-4, ПК-6)	интеграции. Регионализм как трансграничное сотрудничество (П. Аронсон, М. Гуннарсон, Дж. Хакли, Б. Хеттне, Н. Веггеланд и др.). Генеалогия Северного измерения (1997-2000).
Тема 6. Баренцев Евро-Арктический регион (ОПК-4, ПК-6)	Генеалогия: от создания (1993) до Миллениума. Роль общественного движения Северный Калотт. «Коларктик - 2014-2020» — программа приграничного сотрудничества. «Сети NSPA (Northern Sparsely Populated Areas, Северные слабозаселенные территории)», как организационная форма регионального сотрудничества Финляндии и Швеции с Евросоюзом. Баренц-регион: общие сведения.
Тема 7. Совет Баренц-региона: структура, функции, формы реализации полномочий (ОПК-4, ПК-6)	Генеалогия управленческой структуры Координация и регулирование сотрудничества в рамках регионального развития Связи с общественностью и научными учреждениями Участие России в работе Совета

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Морозов, Н.А. Северное регионоведение : учеб.-метод. пособие / Н. А. Морозов ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2019. - 79 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Дергачев, В.А. Регионоведение / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>.
2. Уральская языковая семья: народы, регионы и страны / под ред. Ю.П. Шабаева, А.П. Садохина, В.Э. Шарапова ; Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

3. Справочно-правовая система «Гарант».
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
6. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
7. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Официальный сайт Национальной библиотеки РК:

<http://opac.nbrkomi.ru/cgiopac/opacg/opac.exe>

Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat  
<http://www.dissercat.com/content/rossiya-i-obshchestvennaya-mysl-finlyandii-20-e-nachalo-60-kh-gg-xix-v#ixzz5Dg6tcIDI>

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Северное регионоведение» используются следующие ресурсы:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
	Справочно-правовая система «Гарант»
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Научная электронная библиотека КиберЛенинка ( <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене kraggs.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton,

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.kraggs.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Северное регионоведение» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо».

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Северное регионоведение» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.