

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСИУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕ- ГИОНОВ ПРОЖИВАНИЯ ФИННО- УГОРСКИХ НАРОДОВ»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и реги-  
оны)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» является формирование способности учитывать характер исторически сложившихся политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета финно-угорских народов, а также анализировать современные политические тенденции на уровне финно-угорских регионов и стран с учетом исторической ретроспективы и ключевых интеграционных процессов современности.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» являются:

- изучить политические особенности регионов проживания финно-угорских народов;
- изучить исторически сложившиеся политические системы в регионах проживания финно-угорских народов;
- изучить особенности политической культуры и менталитета финно-угорских народов;
- изучить современные политические тенденции на уровне финно-угорских регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;
- изучить основные тенденции развития политических процессов современности.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные:

ОПК-2 - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

ОПК 6 - способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

ОПК-12 - способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

2) профессиональные:

- ПК-5 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» является *обязательной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-2 - способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	характеристику регионов проживания финно-угорских народов с учетом их политических и иных особенностей	составлять комплексную характеристику регионов проживания финно-угорских народов с учетом их политических и иных особенностей	способностью составлять комплексную характеристику регионов проживания финно-угорских народов с учетом их политических и иных особенностей
ОПК -6 способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	характер исторически сложившихся политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета финно-угорских народов	учитывать характер исторически сложившихся политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета финно-угорских народов	способностью учитывать характер исторически сложившихся политических систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета финно-угорских народов
ОПК-12 способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с	основы исторических и политологических методов	уметь выделить современные политические тенденции на уровне финно-угорских регионов и стран	методами анализа современных политических тенденций на уровне финно-угорских регионов и стран с учетом исторической ретроспективы

учетом исторической ретроспективы;			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ключевые интеграционные процессы современности	использовать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности в политической системе финно-угорских стран	знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в политической системе финно-угорских стран

### 3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>62,35</b>
Аудиторные занятия (всего):	60
<i>Лекции</i>	24
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>81,65</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	45,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>144</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>4</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Комплексная характеристика финно-стран с учетом их политических, особенностей. (ОПК-2, ОПК-12)	Рассмотреть политическую систему финно-угорских стран и финно-угорских регионов России в контексте их исторического и политического развития. Выявить особенности в политическом развитии
Тема 2. Политические и правовые системы финно-угорских стран с учетом особенностей политической культуры и менталитета (ОПК-6)	Изучить политические системы финно-угорских стран и финно-угорских регионов России с учетом особенностей развития институтов власти, общественных организаций и менталитета населения
Тема 3. Исторически сложившийся характер политической системы Финляндии и особенности политической культуры и менталитета народа (ОПК-6)	Проанализировать политическую систему Финляндии до 1917г., политическую систему и правовые институты 1917-1998гг. выявить особенности формирования политической системы
Тема 4. Исторически сложившийся характер политической системы Венгрии и особенности политической культуры и менталитета народа (ОПК-6)	Проанализировать политическую систему Венгрии до 1945 г., политическую систему и правовые институты в 1945-1998 гг. выявить особенности формирования политической системы. Обратить внимание на роль СССР при построении политической и правовой систем.
Тема 5. Исторически сложившийся характер политической системы Эстонии и особенности политической культуры и менталитета народа (ОПК-6)	Проанализировать политическую систему Эстонии до 1991г., выявить особенности формирования политической системы. Обратить внимание на политическую и правовую системы, сформированные в составе СССР.
Тема 6. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности в политической системе Финляндии (ПК-5)	Изучить основные направления развития политической системы Финляндии в свете развития ключевых интеграционных процессов, показать основные тенденции развития и решение проблем.
Тема 7. Основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности в политической системе Венгрии (ПК-5)	Изучить основные направления развития политической системы Венгрии в свете развития ключевых интеграционных процессов. Показать основные проблемы и их решение.
Тема 8. Основные тенденции развития ключевых	Изучить основные направления развития политической системы Эстонии в свете развития ключевых интеграционных

интеграционных процессов современности в политической системе Эстонии (ПК-5)	процессов, показать трудности и особенности развития
Тема 9. Исторически сложившийся характер политической системы и особенности политической культуры и менталитета финно-угорских народов России (ОПК-6)	Проанализировать политическую и правовые системы финно-угорских народов России, выявить особенности формирования. Обратит внимание на изменение политической системы финно-угорских народов России, после 1991г.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Внешняя политика финно-угорских стран : учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева. – Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ. – 53 с.
2. Гагиева А.К. Внешняя политика Финляндии в XX в.: учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева. – Сыктывкар 2020 : ГОУ ВО КРАГСиУ. – 69с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444>.
2. Международные отношения / авт.-сост. О.Б. Александров. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176>.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- 1 Путин В.В. Россия и меняющийся мир [Электронный ресурс] / В.В.Путин // Московские новости. – 27 февраля 2012 г. – Режим доступа: <http://mn.ru/politics/20120227/312306749.html>.
2. National Security Concept of the Republic of Estonia [Electronic resource] / Estonian Ministry of Foreign Affairs. – 2004. – Mode of access: [http://web-static.vm.ee/static/failid/067/National\\_Security\\_Concept\\_2004.pdf](http://web-static.vm.ee/static/failid/067/National_Security_Concept_2004.pdf).

3. National Security Concept of Estonia (Adopted by Riigikogu on May 12, 2010) [Electronic resource] / Estonian Ministry of Foreign Affairs. – 12.05.2010. – Mode of access: [http://www.vm.ee/sites/default/files/JPA\\_2010\\_ENG.pdf](http://www.vm.ee/sites/default/files/JPA_2010_ENG.pdf).
4. Урбанович Я. В стране, где расколот демос, демократии быть не может // Информационный портал RUBALTIC. 28.08.2017 // <https://www.rubaltic.ru/article/politika-i-obshchestvo/28082017-yanis-urbanovich-v-strane-gde-raskolot-demos-demokratii-byt-ne-mozhet/> (дата обращения: 12.04.2018).
5. Estonia Pleased with NATO Contengency Planning (SECRET 09 TALLINN 000373) [Electronic resource] / US Embassy to Tallinn. – Publ. 16.12.2009. – Mode of access: <http://wikileaks.ch/cable/2009/12/09TALLINN373.html>.
6. Аналитический портал о Балтийском регионе. – Режим доступа: <http://www.;> <http://www.dv.ee/> («Деловые ведомости», Эстония);
7. Великая Финляндия и Карелия: мягкая «финнизация» (на английском языке). Режим доступа: <http://maxpark.com/community/politic/content/5325404>
8. Шимов, Я. В. Австрия и Венгрия: идентичность на развалинах. / Я. В. Шимов // <http://www.globalaffairs.ru>

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» используются следующие программные средства:

<i><b>Информационные технологии</b></i>	<i><b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b></i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.su>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Политическая система регионов проживания финно-угорских народов» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.