

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История финно-угорских народов Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История финно-угорских народов Российской Федерации» является формирование способности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать их социальные и культурные различия, учитывая при этом характер исторически сложившихся особенностей культуры и менталитета финно-угорских народов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История финно-угорских народов Российской Федерации» являются:

- сформировать представления об истории финно-угорских народов России, с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- изучить характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении исторических особенностей политической культуры и менталитета населения.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История финно-угорских народов Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) Общекультурные:
 - ОК-3 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- 2). Общепрофессиональные:
 - ОПК 6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации;
- 3) Профессиональные:
 - ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финно-угорских народов Российской Федерации» является *обязательной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История финно-угорских народов Российской Федерации» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 – способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	историческое наследие и культурные традиции финно-угорских народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям финно-угорских народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям финно-угорских народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК 6 – способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета народов региона специализации	характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета финно-угорских народов	учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета финно-угорских народов	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета финно-угорских народов
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: информационно-аналитическая			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях	основные тенденции развития ключевых интеграционных	выделить основные тенденции развития ключевых интеграционных	знаниями об основных тенденциях развития ключевых

развития ключевых интеграционных процессов современности	процессов современности	процессов современности	интеграционных процессов современности
--	-------------------------	-------------------------	--

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	56,35
Аудиторные занятия (всего):	54
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	2,35
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2
<i>Экзамен</i>	0,35
<i>Зачет</i>	
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	87,65
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	51,65
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	36
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	144
<i>зачётные единицы</i>	4

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. История финно-угорских регионов страны до 1917г. Вхождение в состав Российской империи. (ОК-3)	Проанализировать историческое наследие финно-угорских народов, показать социальные и культурные различия до и после вхождения в состав Российской империи
Тема 2. История финно-угорских народов России 1917-1941 гг., национально-государственное строительство, экономика, культура. (ОПК-6)	Исследовать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем финно-угорских народов России 1917-1941 гг.
Тема 3. История финно-угорских регионов 1945-1988 гг. (ОПК-6)	Показать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и

	менталитета финно-угорских народов СССР в 1945-1988 гг. На примере финно-угорских регионов страны: Коми АССР, Мордовская АССР, Карельская АССР и др. показать особенности культуры и менталитет народов.
Тема 4. История культуры финно-угорских народов России в советскую эпоху. История самобытных культур народов финно-угорской языковой группы (ОПК-6)	Исследовать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей культуры и менталитета финно-угорских народов в советскую эпоху.
Тема 5. Общее и особенное в истории финно-угорских регионов: управление, власть, национальные объединения и др. (ПК-5)	Проанализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности в области права, управления, национальных и общественных объединений
Тема 6. Формирование социально-экономических систем в местах проживания финно-угорского населения. (ПК-5)	На примере одного из финно-угорских регионов России рассмотреть основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
Тема 7. Исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности финно-угорских регионов России. (ОК-3)	Изучить на примере финно-угорских регионов России историческое наследие и культурные традиции. Выявить общее и особенное в социальном и культурном развитии, показать различия
Тема 8. Роль Международных финно-угорских конгрессов в истории финно-угорских народов. (ПК-5)	Показать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, выявив роль Международных финно-угорских конгрессов в истории финно-угорского мира.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. История финно-угорских стран и финно-угорских регионов Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. – 186 с.
- 2.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, Ю.В. Народ сету: между Россией и Эстонией / Ю. В. Алексеев, А. Г. Манаков. – Москва: Изд-во "Европа", 2005. – 104 с.
2. Клинге, М. Мир Балтики / М. Клинге. – Хельсинки: Изд-во А/О "Отава", 1995. – 176 с.
3. Мацук, А.М. История Республики Коми: учеб. пособие / А. М. Мацук; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар: Изд-во КРАГСиУ, 2011. – 100 с.
4. Сануков, К.Н. Финно-угорские народы России: прошлое и настоящее / К.Н. Сануков. – Йошкар-Ола: ГОУ ВПО МарГУ, 2011. – 192 с.

5. Спецвыпуск по истории Эстонии XX века / сост. Т. Таннберг, О. Раун; пер. Э. Вря, Т. Шор, Е. Тамберг. - Тарту-Таллин, 2010. - 220 с.
6. Юссила, О. Политическая история Финляндии 1809-2009 / О. Юссила, С. Хентия, Ю. Невакиви. - М. : Изд-во "Весь мир", 2010. - 472 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Старостенко К.В. Государственная национальная политика в России в условиях политического многообразия. Электронный ресурс
<http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-natsionalnaya-politika-v-rossii-v-usloviyah-etnopoliticheskogo-mnogoobraziya>

- <http://www.kremlin.ru/>
 - <http://fadn.gov.ru/>
 - <http://iea-ras.ru/>
1. Правительство Российской Федерации
<http://government.ru/>
 2. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
 3. Информационный центр Финно-угорских народов
<http://finugor.ru/>
 4. Наследия финно-угорских народов
<http://portal.do.mrsu.ru/>
 5. Финно-угорский мир
<http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>
 6. Финно-угорская социальная сеть исследователей, активистов и политиков «Уралистика»
<http://uralistica.com/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История финно-угорских народов Российской Федерации» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"

Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История финно-угорских народов Российской Федерации» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krag.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История финно-угорских народов Российской Федерации» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.