

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ФИННО-УГОРСКИХ СТРАН»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «История финно-угорских стран» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплин

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История финно-угорских стран» является формирование способности объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического процесса.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История финно-угорских стран» являются:

- изучить основные этапы истории финно-угорских стран;
- изучить закономерности исторического развития финно-угорских стран;
- изучить историю финно-угорских стран с учетом их географических, политических, социальных, этнических, культурных и иных особенностей.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История финно-угорских стран» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) **Общепрофессиональные**
 - ОПК-3: способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
- 2) **Профессиональные**
 - ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История финно-угорских стран» является *обязательной* для изучения, относится к *обязательной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История финно-угорских стран» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК -3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-	основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического процесса

исторического процесса	процесса	процесса	
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: информационно-аналитическая			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основные тенденции развития финно-угорских стран	выделять основные аспекты развития финно-угорских стран с учётом исторического процесса	основами анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов финно-угорских стран с учётом всемирно-исторического процесса

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	39,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	3,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
Самостоятельная работа	32,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	19,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

Изучение дисциплины «История финно-угорских стран» предполагает написание курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в «Методических указаниях по освоению дисциплины».

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование <i>темы</i> учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. История финно-угорских стран до 1917 г.	Основные закономерности исторического развития финно-угорских стран до 1917 г. Особенности и

(ОПК-3, ПК-5)	характер исторического развития.
Тема 2. История становления и формирования национальных государственных образований финно-угорских стран 1917-1945 гг (ОПК-3, ПК-5)	Основные закономерности исторического развития финно-угорских стран 1917 -1945 гг. Особенности и характер исторического развития в 1917-1945 гг.
Тема 3. История финно-угорских стран в годы «холодной войны». 1945-1988гг. (ОПК-3, ПК-5)	Анализ исторического наследия и культурных традиций финно-угорских стран. Использование исторического наследия финно-угорских стран.
Тема 4. Комплексная характеристика истории финно-угорских стран: Финляндия, Эстония, Венгрия (ОПК-3, ПК-5)	Анализ исторического наследия и культурных традиций финно-угорских стран: Финляндия, Венгрия, Эстония. Использование исторического наследия для восприятия социальных и культурных различий.
Тема 5. Общее и особенное в истории финно-угорских стран: Финляндия, Венгрия, Эстония (ОПК-3, ПК-5)	Историческое наследие и культурные традиции финно-угорских стран. Социальное и культурное различие в историческом развитии.
Тема 6. Исторический опыт формирования социально-экономических, политических и правовых систем финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Основные этапы и закономерности исторического развития финно-угорских стран (Финляндия, Венгрия, Эстония) на протяжении XX в.
Тема 7. Исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Исторические, политические, социальные, культурные, и другие различия финно-угорских стран. Использование их для воспитания и образования в Финляндии, Венгрии и Эстонии.
Тема 8. Роль России в истории финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Сохранение исторического наследия и культурных традиций финно-угорских стран. Использование исторического наследия.
Тема 9. Основные проблемы изучения истории финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Толерантное восприятие социальных и культурных различий Финляндии, Венгрии, Эстонии

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. История финно-угорских стран и финно-угорских регионов Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. – 186 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, Ю.В. Народ сету: между Россией и Эстонией / Ю. В. Алексеев, А. Г. Манаков. – Москва: Изд-во "Европа", 2005. – 104 с.

2. Клинге, М. Мир Балтики / М. Клинге. – Хельсинки: Изд-во А/О "Отава", 1995. – 176 с.
3. Спецвыпуск по истории Эстонии XX века / сост. Т. Таннберг, О. Раун; пер. Э. Вьяр, Т. Шор, Е. Тамберг. - Тарту-Таллин, 2010. - 220 с.
4. Юссила, О. Политическая история Финляндии 1809-2009 / О. Юссила, С. Хентила, Ю. Невакиви. - М. : Изд-во "Весь мир", 2010. - 472 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российский независимый институт социальных и национальных проблем
<http://www.risnp.ru/>
2. Институт этнологии и антропологии РАН.
<http://www.iea.ras.ru/>
3. Народы и религии мира
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
4. Этнографическая электронная энциклопедия
<http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История финно-угорских стран» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «История финно-угорских стран» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История финно-угорских стран» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.