

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГС<sub>и</sub>У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ИСТОРИЯ ФИННО-УГОРСКИХ СТРАН»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «История финно-угорских стран» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия  
государственной службы  
и управления, 2020

## 1. Цели и задачи учебной дисциплин

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История финно-угорских стран» является формирование способности объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического процесса.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «История финно-угорских стран» являются:

- изучить основные этапы истории финно-угорских стран;
- изучить закономерности исторического развития финно-угорских стран;
- изучить историю финно-угорских стран с учетом их географических, политических, социальных, этнических, культурных и иных особенностей.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История финно-угорских стран» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) **Общепрофессиональные**
  - ОПК-3: способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса.
- 2) **Профессиональные**
  - ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

### 1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История финно-угорских стран» является *обязательной* для изучения, относится к *обязательной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «История финно-угорских стран» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК -3 способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-	основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического	объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического	способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития финно-угорских стран в контексте всемирно-исторического процесса

исторического процесса	процесса	процесса	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основные тенденции развития финно-угорских стран	выделять основные аспекты развития финно-угорских стран с учётом исторического процесса	основами анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов финно-угорских стран с учётом всемирно-исторического процесса

### 3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>39,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	3,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	19,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	9
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	Контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

Изучение дисциплины «История финно-угорских стран» предполагает написание курсовой работы. Примерная тематика курсовых работ представлена в «Методических указаниях по освоению дисциплины».

### 4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование <i>темы</i> учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. История финно-угорских стран до 1917 г.	Основные закономерности исторического развития финно-угорских стран до 1917 г. Особенности и

(ОПК-3, ПК-5)	характер исторического развития.
Тема 2. История становления и формирования национальных государственных образований финно-угорских стран 1917-1945 гг (ОПК-3, ПК-5)	Основные закономерности исторического развития финно-угорских стран 1917 -1945 гг. Особенности и характер исторического развития в 1917-1945 гг.
Тема 3. История финно-угорских стран в годы «холодной войны». 1945-1988гг. (ОПК-3, ПК-5)	Анализ исторического наследия и культурных традиций финно-угорских стран. Использование исторического наследия финно-угорских стран.
Тема 4. Комплексная характеристика истории финно-угорских стран: Финляндия, Эстония, Венгрия (ОПК-3, ПК-5)	Анализ исторического наследия и культурных традиций финно-угорских стран: Финляндия, Венгрия, Эстония. Использование исторического наследия для восприятия социальных и культурных различий.
Тема 5. Общее и особенное в истории финно-угорских стран: Финляндия, Венгрия, Эстония (ОПК-3, ПК-5)	Историческое наследие и культурные традиции финно-угорских стран. Социальное и культурное различие в историческом развитии.
Тема 6. Исторический опыт формирования социально-экономических, политических и правовых систем финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Основные этапы и закономерности исторического развития финно-угорских стран (Финляндия, Венгрия, Эстония) на протяжении XX в.
Тема 7. Исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные и иные особенности финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Исторические, политические, социальные, культурные, и другие различия финно-угорских стран. Использование их для воспитания и образования в Финляндии, Венгрии и Эстонии.
Тема 8. Роль России в истории финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Сохранение исторического наследия и культурных традиций финно-угорских стран. Использование исторического наследия.
Тема 9. Основные проблемы изучения истории финно-угорских стран (ОПК-3, ПК-5)	Толерантное восприятие социальных и культурных различий Финляндии, Венгрии, Эстонии

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. История финно-угорских стран и финно-угорских регионов Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. – Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. – 186 с.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Алексеев, Ю.В. Народ сету: между Россией и Эстонией / Ю. В. Алексеев, А. Г. Манаков. – Москва: Изд-во "Европа", 2005. – 104 с.

2. Клинге, М. Мир Балтики / М. Клинге. – Хельсинки: Изд-во А/О "Отава", 1995. – 176 с.
3. Спецвыпуск по истории Эстонии XX века / сост. Т. Таннберг, О. Раун; пер. Э. Вяря, Т. Шор, Е. Тамберг. - Тарту-Таллин, 2010. - 220 с.
4. Юссила, О. Политическая история Финляндии 1809-2009 / О. Юссила, С. Хентила, Ю. Невакиви. - М. : Изд-во "Весь мир", 2010. - 472 с.

### **5.3. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Российский независимый институт социальных и национальных проблем  
<http://www.risnp.ru/>
2. Институт этнологии и антропологии РАН.  
<http://www.iea.ras.ru/>
3. Народы и религии мира  
<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
4. Этнографическая электронная энциклопедия  
<http://www.komi.com/Folk/komi/230.htm>

## **6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины**

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «История финно-угорских стран» используются следующие программные средства:

<b>Информационные технологии</b>	<b>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.su
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krags.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины**

При проведении учебных занятий по дисциплине «История финно-угорских стран» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «История финно-угорских стран» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.