

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС и У)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
41.03.01 Зарубежное регионоведение
А.М. Чарина
«16» июня 2017 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Разговорный английский язык» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Разговорный английский язык» – формирование способности к коммуникации в устной форме на английском языке для решения задач межличностного взаимодействия, а также способности вести диалог на английском языке в рамках уровня поставленных задач.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Разговорный английский язык» являются:

- преодоление языкового барьера и значительное повышение уровня разговорного английского языка;
- улучшение произношения;
- повышение грамотности разговорной речи;
- улучшение навыков понимания устной разговорной речи носителей;
- расширение словарного запаса, изучение идиоматических выражений, разговорных словосочетаний.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Разговорный английский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные: ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) профессиональные: ПК-2: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Разговорный английский язык» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Разговорный английский язык» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-7 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	основные наиболее часто употребляемые идиоматические выражения и разговорные словосочетания английского	- вести устное общение на английском языке, включая общение с носителем языка на различную тематику, связанную с	- навыками разговорного иностранного языка (всеми видами монологической и диалогической речи), необходимыми для установления контактов. - основами публичной речи – делать сообщения,

межкультурного взаимодействия	<p>языка; - основные грамматические явления, характерные для устной речи в бытовой сфере;</p> <p>- основные особенности синтаксиса разговорного английского языка;</p> <p>- основные особенности обиходно-бытового стиля.</p>	<p>социальной жизнью, отдыхом, развлечениями, бизнес этикетом;</p> <p>- уверенно выражать свои мысли на английском языке с хорошим произношением;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли;</p> <p>- воспринимать устную речь носителя языка;</p> <p>- в целом применять разговорный английский язык в различных ситуациях повседневной жизни.</p>	доклады (с предварительной подготовкой);
-------------------------------	---	---	--

Профессиональные компетенции

Вид деятельности: организационно-коммуникационная

<p>ПК – 2</p> <p>способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>	<p>английский язык в объеме активного владения формулы речевого этикета: (вступление в разговор с незнакомым человеком, выражение переспроса, представление кого-либо кому-либо, приветствия, поздравления, приглашение и принятие приглашения, выражение благодарности, извинения, сочувствия, восторга, ответ</p>	<p>-обмениваться информацией; выражать своё отношение (изъявление желания что-либо сделать, выражение оптимизма/обеспокоенности по поводу чего-либо, выражение одобрения/неодобрения, выражение мнения, уклонение от выражения мнения, выражение предпочтения, неудовольствия, негодования, удивления, согласия/несогласия, выражения</p>	<p>- навыками устной монологической и диалогической речи;</p> <p>- навыками восприятия иноязычной речи на слух;</p> <p>- навыками артикуляции и интонации разговорного английского языка;</p> <p>- навыками формирования и высказывания собственного мнения на английском языке о прочитанном, увиденном или услышанном материале с применением коннотативной (оценочной) лексики.</p>
---	---	---	--

	на комплименты, выражение просьбы, советов и рекомендаций)	уступки, готовность принять точку зрения собеседника	
--	--	--	--

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	
<i>Практические занятия</i>	36
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Unit 1. Describing people (ОК-7, ПК-2)	Reading: Typical! Listening: Talking about your class and classmates Grammar: Modifying nouns and adjectives: a right pain, a bit weird Using Vocabulary: Talking about language learning and classes: <i>She gave lots of praise</i> Collocations: <i>deprived background, eclectic tastes...</i>
Unit 2. Work (ОК-7, ПК-2)	Listening: He seems to think I'm some kind of miracle-worker! Reading: Reclaiming my life Using Vocabulary: Talking about what your job

	<p>involves: <i>draw up a contract</i> Work idioms: <i>show me the ropes...</i> Describing people you work with: <i>She's very even-handed...</i> Describing jobs: <i>emotionally demanding...</i> Writing: An introduction. <i>Editing spelling and punctuation. Making use of sentence frames</i></p>
Unit 3. Describing Places (OK-7, ПК-2)	<p>Listening: Three places Reading: Twin trouble? Using Grammar. Comparing places: <i>The food here is miles better...</i> Using vocabulary. Describing Places: <i>It's a sprawling city</i> Holiday activities: <i>We didn't venture out of our hotel</i> Word building: <i>vary, varied</i></p>
Unit 4. The Law (OK-7, ПК-2)	<p>Listening: <i>Hassle at Airport security</i> Reading: Money can't buy you love! Talking about aspects of the law: <i>The police turn a blind eye to it.</i> Sympathising: <i>What a drag...</i> Dealing with lawyers Writing: Job application letters</p>
Unit 5. Food (OK-7, ПК-2)	<p>Listening: Tomatoes for peanuts Reading: Three recipes Using Grammar. Explaining how to cook things: <i>You chop all the vegetables up....</i> Food and dietary problems: <i>I've developed some kind of allergy.</i> Developing arguments: <i>absolutely, I mean....</i></p>
Unit 6. Disasters (OK-7, ПК-2)	<p>Listening: Twisters and earthquakes Reading: Foreign aid and charity Using Vocabulary: The effects of disasters Newspapers: <i>gutter press...</i> Word building: <i>expert, expertise, close</i> Writing: Putting your point of view. Planning. Structuring your ideas.</p>
Unit 7. Hair and beauty (OK-7, ПК-2)	<p>Listening: Five conversations Reading: <i>I feel like a whole new person</i> Using Grammar: Auxiliaries: <i>No wonder it's come out the way it has!</i> Have it done: <i>I'm going to have a crown fitted next week</i> Adverbs that modify adjectives: <i>socially acceptable..</i> Body collocations: <i>mad starring eyes</i></p>
Unit 8. Politics and elections (OK-7, ПК-2)	<p>Listening: Politics and elections in Britain Reading: The politics of persuasion Using Grammar: Sentences starting with What: <i>What annoys me most..</i> Using Vocabulary. <i>Collocations: crack a joke...</i> Writing: Introductions to essays. Structuring introduction</p>
Unit 9. Weather and environment	<p>Listening: Problems with the weather</p>

(ОК-7, ПК-2)	Reading: Storms of protest! Using Grammar: Conditional sentences Using Vocabulary: Talking about the weather: <i>Did you get caught in that shower earlier?</i> Weather problems: <i>We got snowed in</i> Similies: <i>The pitch was like a mudbath. He treats her like dirt</i> Word building and collocations: commerce...
Unit 10. Shopping (ОК-7, ПК-2)	Listening: Taking something back to a shop Reading: Out of the black into the red Using Grammar: Using Vocabulary: Writing: Letter of complaint.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – М. : Издательство «Флинта», 2017. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>.
2. Левенталь, В.И. Занимательный английский / В.И. Левенталь. – М. : Прометей, 2018. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Меттус, И.О. Фразовые глаголы современного английского языка / И.О. Меттус. – Ростов н/Д : Издательство «Феникс», 2014. – 96 с. – (Без репетитора). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597>.
2. Поуви, Д. English with Rachel / Д. Поуви. – СПб : Антология, 2010. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213300>.
3. Христорождественская, Л.П. Фразовые глаголы в разговорном английском / Л.П. Христорождественская. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – (Modern English). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.merriam-webster.com/>
2. <https://www.multitran.com/>
3. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/6-minute-english>
4. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/intermediate/unit-7>
5. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/towards-advanced>

№№	Электронный адрес	Содержание информации
<i>Каталоги и поисковые системы</i>		
1.	http://webquest.sdsu.edu/searching/specialized.html	Каталог поисковых систем, образовательных ресурсов, библиографических указателей и словарей на английском языке.
2.	http://www.ask.com	Поисковая система.
3.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог вэб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
<i>Электронные библиотеки</i>		
4.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
5.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
6.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
<i>Словари</i>		
7.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
8.		Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
9.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
10.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
11.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
12.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
13.	http://online.multilex.ru	Специализированные двухязычные онлайн словари.
<i>Электронные энциклопедии</i>		
14.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
15.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский вэб-сайт.
16.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<i>Справочные материалы</i>		

17.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
18.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
19.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
20.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
21.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<i>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</i>		
22.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
23.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
24.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
25.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
26.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
27.	http://www.agendaweb.org/	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
28.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
29.	http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
31.	http://www.bbc.co.uk/	Новостной портал BBC.
32.	http://www.thetimes.co.uk/tto/news/	Онлайн версия британской газеты Таймс.
33.	http://www.telegraph.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
34.	http://www.independent.co.uk/	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
35.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Разговорный английский язык» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Разговорный английский язык» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;
- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Разговорный английский язык» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСсУ.

6.