

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ФИННО-УГОРСКИХ СТРАНАХ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление в финно-угорских странах» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственное управление в финно-угорских странах» – формирование способности выделять основные параметры и тенденции политического развития стран региона специализации (Финляндии, Венгрии, Эстонии) и овладение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов в них.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Государственное управление в финно-угорских странах» являются:

- дать теоретические знания в области государственного управления зарубежных стран;
- показать достижения в области теории и практики государственного и муниципального управления зарубежных стран, в том числе Финляндии, Венгрии, Эстонии;
- ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области государственного управления зарубежных стран.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Государственное управление в финно-угорских странах» направлен на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные:

ОПК-11: способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации

2) профессиональные:

ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное управление в финно-угорских странах» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Государственное управление в финно-угорских странах» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-11: способность выделять основные параметры и тенденции	основные параметры политического развития стран	определять основные тенденции политического развития стран	способность выделять основные параметры и тенденции политического развития стран региона

социального, политического, экономического развития стран региона специализации		региона специализации	специализации (Финляндии, Венгрии, Эстонии)
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: информационно-аналитическая			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основы государственного управления в финно-угорских странах	выделять основные тенденции развития государственного управления в финно-угорских странах	знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и государственного управления в финно-угорских странах

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	тест
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование <i>темы</i> учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Зарубежный опыт государственной службы как	Общая характеристика института государственной службы. Общая характеристика учебной

<p>учебная дисциплина (ОПК-11, ПК-5)</p>	<p>дисциплины «Государственного и муниципального управления в финно-угорских странах». Объект, предмет, методы и функции дисциплины. Основные исторические вехи развития института государственной службы, методология и научные школы государственного управления и государственной службы (бюрократии).</p>
<p>Тема 2. Организационно-правовые основы государственной службы за рубежом. (ОПК-11, ПК-5)</p>	<p>Понятие государственного управления и государственной службы за рубежом. Орган государственного управления. Общая характеристика законодательства в сфере государственной службы за рубежом: конституции, законы, кодексы, акты и пр. Особенности правового обеспечения государственной службы в различных странах. Тенденции развития законодательства в области государственной службы за рубежом. Уровни организации государственной службы в различных странах. Виды государственной службы. Управление государственной службой за рубежом. Местное самоуправление и муниципальная служба за рубежом. Современные типы устройства муниципальной службы за рубежом. Формы организации муниципальной службы.</p>
<p>Тема 3. Профессионально-должностная структура государственной службы за рубежом. (ОПК-11, ПК-5)</p>	<p>Государственная должность. Типология государственных должностей за рубежом. Правовое регулирование государственных должностей. Квалифицированные разряды, чины, ранги и звания, порядок их присвоения. Особенности квалификации государственных должностей в различных странах.</p>
<p>Тема 4. Понятие и правовой статус государственного служащего. (ОПК-11, ПК-5)</p>	<p>Общее определение государственного служащего. Понятие государственного служащего в различных странах. Типология государственных служащих. Правовое положение государственного служащего за рубежом. Основные обязанности государственных служащих. Права государственных служащих, социальные гарантии.</p>
<p>Тема 5. Прохождение государственной службы за рубежом. (ОПК-11, ПК-5)</p>	<p>Порядок поступления на государственную службу. Испытательный срок. Виды назначения на государственную службу. Обучение государственных служащих. Критерии продвижения по службе в различных странах. Денежное содержание государственного служащего. Карьерное продвижение государственных служащих за рубежом. Ротация. «Система добычи» и «система заслуг».</p>
<p>Тема 6. Реформа государственной службы в зарубежных странах.</p>	<p>Проблема бюрократии и бюрократизма в государственной службе. Теория «рациональной</p>

(ОПК-11, ПК-5)	<p>бюрократии» М. Вебера. «Азиатская модель» института государственной службы. Менеджмент и современные тенденции развития института государственной службы. Основные пути преодоления бюрократизма в государственной службе.</p> <p>Реформа государственной службы за рубежом на примере различных стран: история, основные этапы, особенности и тенденции развития. Этическая инфраструктура государственной службы. Этический кодекс государственного служащего. Законы о служебных разоблачениях. Коррупция. Методы борьбы и преодоления проблемы коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство в сфере коррупции на государственной службе.</p>
<p>Тема 7. Использование опыта государственного и муниципального управления Финляндии, Венгрии, Эстонии в России. (ОПК-11, ПК-5)</p>	<p>Основные проблемы изучения западного опыта организации государственной службы. Принципы изучения западного опыта организации и функционирования государственной службы. Методы изучения зарубежного опыта. Международное сотрудничество в области реформирования и функционирования государственной службы.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Попова, В.В. Конституционное право и государственное управление в финно-угорских странах : учеб.-метод. пособие / В. В. Попова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019. - 85 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113>.

2. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; отв. ред. Ю.И. Лейбо ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права. – М. : Статут, 2012. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).
4. научная электронная библиотека (www.e-library.ru).
5. национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственное управление в финно-угорских странах» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственное управление в финно-угорских странах» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственное управление в финно-угорских странах» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.