

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ЕВРОПЕЙСКОМ СОЮЗЕ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Национальная политика в Европейском Союзе» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Национальная политика в Европейском Союзе» - формирование владения знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в Европейском Союзе.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Национальная политика в Европейском Союзе» являются:

– сформировать представления о национальной политике в Европейском Союзе, системе европейских международных организаций и их роли при решении проблем национальной безопасности ЕС;

– ознакомить обучающихся с интернет-сайтами международных европейских гуманитарных организаций, рассматриваемых в рамках курса, поиском, систематизацией и анализом информации на иностранных языках, размещенной на данных сайтах.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Национальная политика в Европейском Союзе» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Национальная политика в Европейском Союзе» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Национальная политика в Европейском Союзе» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: информационно-аналитическая			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	аспекты национальной политики в Европейском Союзе	выделять и анализировать основные тенденции развития национальной политики в Европейском Союзе	знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и национальной политики в Европейском Союзе

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Наименование раздела / темы учебной дисциплины	Содержание темы
Раздел 1. История становления и формирования Европейского Союза. Национальная политика 1946-1986гг.	
Тема 1. Причины формирования Европейского Союза, основные характеристики. (ПК-5)	Европа, как регион, где впервые в мире возникли условия по формированию Европейского Союза; первые межправительственные организации: исторические условия возникновения европейских организаций. Международные гуманитарные организации и суверенные государства в Европе. Развитие европейских международных организаций после Второй мировой войны, появление системы западноевропейских международных организаций. Европейская интеграция, Европейские сообщества и появление феномена наднациональности. Международные организации в Европе в условиях «Холодной войны».

<p>Тема 2. Национальная политика в странах Европы в конце XX в. (ПК-5)</p>	<p>Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и его Заключительный акт 1975г., хельсинский декалог и три хельсинские «корзины». Продолжение хельсинского процесса в 1970-1980-е годы. СБСЕ после окончания «Холодной войны»: Парижская хартия для новой Европы 1990г., процесс трансформации Совещания в полноценную организацию и учреждение ОБСЕ в 1994-1995гг. Роль ОБСЕ в европейской политике и безопасности в 1990-е - 2010-е гг., концепция европейской безопасности ОБСЕ. Институты и система принятия решений в ОБСЕ. Основные документы, принятые ОБСЕ по вопросам национальной политики.</p> <p>История создания Совета Европы в контексте федералистских движений за единую Европу во второй половине 1940-х гг. Принятие Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г. Значение Совета Европы для западноевропейских стран в годы «Холодной войны». Основные направления деятельности Совета Европы после окончания «Холодной войны», вступление в Совет Европы стран Центральной и Восточной Европы, а также постсоветского пространства. Критерии членства в Совете Европы. Органы Совета Европы (Комитет министров, Парламентская ассамблея, Европейский суд по правам человека и др.) и система принятия решений в них. «Сотрудничество через право», понятие «стандартов Совета Европы», работа Совета Европы по принятию конвенций и частичных соглашений, основные конвенции Совета Европы.</p>
<p>Раздел 2. Формирование общеевропейских органов власти, выработка новых взглядов в сфере национальной политики в ЕС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ, Совет Европы и др.).</p>	
<p>Тема 1. Европейские региональные организации: СГБМ, Северный Совет (СС) и Совет министров северных стран (СМСС), Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР) и др.: основные направления деятельности. (ПК-5)</p>	<p>Структура и основные характеристики европейских региональных организаций.</p> <p>Совет государств Балтийского моря (СГБМ): история создания, цели и задачи, основные направления гуманитарной деятельности, институты и система принятий решений в СГБМ, роль России в гуманитарной деятельности СГБМ.</p> <p>Северный Совет (СС) и Совет министров северных стран (СМСС): история создания, цели и задачи, основные направления гуманитарной деятельности. "Северная кооперация" в контексте общеевропейских и региональных интеграционных процессов. Северный совет и страны Балтии. Сотрудничество СМСС с</p>

	Россией. Совет Баренцева/Евроарктического региона (СБЕР): история создания, цели и задачи, основные направления гуманитарной деятельности. институты и система принятий решений в СБЕР. Перспективы деятельности СБЕР.
Тема 2. Основные направления еврорегионального национального строительства. (ПК-5)	Трансграничные процессы и проекты и их роль в процессе общеевропейской интеграции. Европейские трансграничные сообщества: структура. Цели и задачи, основные направления деятельности. Потенциал акторности европейских трансграничных сообществ.
Тема 3. Общее и особенное в национальной политике Европейского Союза после вступления в ЕС новых членов (ПК-5)	Новая роль европейских организаций в мировой политике.
Тема 4. Европейские общественные и культурные организации: основные характеристики и направления гуманитарной деятельности. (ПК-5)	Создание Международного альянса по социальной, экологической, культурной, молодежной аккредитации. Современные институты молодежной политики в Европе: история становления и развития. Международное молодежное сотрудничество. Международные молодежные и студенческие организации. Стратегии молодежной политики в ЕС и в России: общее и особенное. Европейские молодежные организации как современные акторы мировой политики. Специфика и характерные черты молодежной политики на глобальном, региональном и национальном уровнях. Исторический аспект изучения европейских молодежных организаций. Ключевые проблемы и противоречия в деятельности европейских молодежных организаций. Взаимодействие европейских молодежных организаций и негосударственных акторов международных отношений. Основные государственные подходы к развитию молодежной политики: опыт ЕС и опыт России. Европейские оппозиционные институты: определение, цели и задачи, основные направления деятельности. Основные тенденции в изучении европейских оппозиционных институтов. Функции европейских оппозиционных институтов.
Раздел 3. Национальная политика в странах Европейского Союза в свете новых вызовов.	
Тема 1. Национальная политика Франции, Италии, Германии и других европейских стран. Общее и	Европейские национальные институты «старой Европы» связь традиционного и мирополитического. Национальная политики

<p>особенное (ПК-5)</p>	<p>Франции, Италии, Германии и других европейских стран. История и современность. Решение национального вопроса. Взаимосвязь мировой политической повестки дня, приоритетов внешней политики государств и международного сотрудничества. Новые задачи национальной политики европейских стран в рамках глобальных вызовов.</p>
<p>Тема 2. Роль и функции национальной политики стран Европейского Союза в решении проблем национальной безопасности и общеевропейской интеграции. (ПК-5)</p>	<p>Европейская интеграция в сфере национальных отношений: определение, цели и задачи, структурные компоненты. Роль и функции Европейских институтов в создании общеевропейского пространства. Роль национальных правительств Европейского Союза в решении проблем мира, толерантности, безопасности.</p>
<p>Тема 3. Национальная политика в странах Северной Европы. (ПК-5)</p>	<p>Основные проблемы. Создание совместных планов для продвижения совместных исследований, налаживания связей и распространения научных знаний, с одновременным планированием обширных и комплексных исследовательских задач во всех областях науки в странах Северной Европы.</p>
<p>Тема 4. Россия и Европейский Союз. Международная деятельность в сфере решения проблем национальной безопасности. Роль России в современной европейской политике. (ПК-5)</p>	<p>Российская Федерация и Европейский Союз: совместное финансирование проектов инновационного характера в рамках различных международных проектов. Основные направления гуманитарного сотрудничества ЕС и России: 1) энергетика, изменение климата и окружающая среда; 2) свобода, безопасность, правосудие и права человека; 3) внешняя политика и внешняя безопасность</p> <p>Актуальные проблемы военно-политического и гуманитарного измерения ОБСЕ в настоящее время. СССР и Россия в СБСЕ/ОБСЕ.</p> <p>Вступление России в Совет Европы в 1996г., требования членства в Совете Европы и Россия, российские приоритеты в этой организации. Общеевропейская культурная интеграция. Европейский Союз и Россия как стратегические партнеры в общеевропейской культурной интеграции. Гуманитарное сотрудничество ЕС и России.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Государственная национальная политика в финно-угорских странах: учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019.

2. Шабает, Ю.П. Этнополитология / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Беляева, Е.Е. Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза / Е.Е. Беляева. – М. : Прометей, 2012. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605>.

2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А.А. Громыко, В.П. Федорова ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – М. : Весь Мир, 2014. – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>.

3. Мухаета, Н.Р. Право Европейского Союза / Н.Р. Мухаета. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118349>.

4. Садохин, А.П. Основы этнологии / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Европейский Союз: <http://www.europa.eu>

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>

3. ОБСЕ: <http://www.osce.org>

4. ЗЕС: <http://www.weu.int>

5. ОЭСР: <http://www.oecd.org>

6. ЕАСТ: <http://www.efta.int>

7. Союз Бенилюкс: <http://www.benelux.int>

8. Северный совет: <http://www.norden.org>

9. Youth: http://ec.europa.eu/youth/who-we-are/doc134_en.htm

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Национальная политика в Европейском Союзе» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	MicrosoftOfficeProfessional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Национальная политика в Европейском Союзе» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем MicrosoftWindows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем CalculateLinux, включенной в Реестр Российского ПО, и MicrosoftWindowsServer и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт www.krags.ru;

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Национальная политика в Европейском Союзе» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.