

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)**

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОПОП  
41.03.01 Зарубежное регионоведение  
А.М. Чарина  
«16» июня 2017 г.  
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В СТРАНАХ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### ***1.1. Цель изучения учебной дисциплины***

Целью освоения дисциплины «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» является формирование способности составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных и иных особенностей.

### ***1.2. Задачи учебной дисциплины***

Задачами освоения дисциплины «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» являются:

- сформировать представления о социальной ситуации в финно-угорских странах
- изучить социальную ситуацию в финно-угорских странах и выявить основные проблемы;
- освоить терминологический аппарат, в том числе на английском языке, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности европейских организаций;
- ознакомить обучающихся с интернет-сайтами международных европейских гуманитарных организаций, рассматриваемых в рамках курса, поиском, систематизацией и анализом информации на иностранных языках, размещенной на данных сайтах.

### ***1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины***

Изучение дисциплины «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) Общепрофессиональные компетенции:
  - ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- 2) Профессиональные компетенции:
  - ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

### ***1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:***

Дисциплина «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;	основы комплексной характеристики региона специализации	выделять характеристики региона специализации с учетом его социальных особенностей;	методами составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его социальных особенностей;
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>			
ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основные тенденции развития социальной ситуации в финно-угорских странах	выделять основные аспекты комплексного анализа социальной ситуации в финно-угорских странах	основами анализа социальной ситуации в финно-угорских странах и тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности

### 3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>36,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0

<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b><i>Общая трудоёмкость дисциплины:</i></b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

<b>Наименование раздела / темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
<b>Раздел 1. Социальная ситуация. Основные теоретически подходы.</b>	
Тема 1. Российские и зарубежные исследования о социальной ситуации. (ОПК-2, ПК-5)	Комплексная характеристика финно- угорских стран с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических и иных условий. Российские и зарубежные исследования о тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности в финно- угорских странах и основных тенденциях развития
Тема 2. Социальная ситуация в финно-угорских странах, влияние региональной и международной политики на формирование средств и методов решения социальных проблем. (ОПК-2, ПК-5)	Общее и особенное в историческом развитии финно-угорских стран. Влияние интеграционных процессов на развитие финно-угорских стран. Влияние внешней политики на основные тенденции развития финно-угорских стран.
Тема 3 Общее и особенное в деятельности государственных органов при решении социальных проблем. (ОПК-2, ПК-5)	Общая характеристика политических условий развития финно-угорских стран до 1988г. Основные тенденции развития социальных институтов финно-угорских стран
<b>Раздел 2. Анализ социальной ситуации в финно-угорских странах и их решение до1998г.</b>	
Тема 1. Финляндия. (ОПК-2, ПК-5)	Основные тенденции развития государственной политики в решении социальных проблем; роль общественных организаций, система мониторинга социальных проблем страны. Комплексное решение социальных проблем в стране.
Тема 2. Венгерская республика.	Основные тенденции развития государственной

(ОПК-2, ПК-5)	политики в решении социальных проблем; роль общественных организаций, система мониторинга социальных проблем страны политика; роль международных организаций, система национальной безопасности страны. Комплексный анализ социальной ситуации в Венгрии в конце 20в.
Тема 3. Эстонская Советская Социалистическая Республика. (ОПК-2, ПК-5)	Основные тенденции государственной политики в решении социальных проблем; роль общественных организаций, система мониторинга социальных проблем республики; роль союзного центра при комплексном решении социальных проблем.
<b>Раздел 3. Государственная политика финно-угорских стран при решении острой социальной ситуации в свете новых вызовов сегодня.</b>	
Тема1. Влияние мирового экономического кризиса на социальную ситуацию в Финляндии. Анализ и пути выхода. (ОПК-2, ПК-5)	Основные аспекты комплексного анализа социальной ситуации в Финляндии и тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и роль Финляндии при решении вопросов
Тема 2. Влияние мирового экономического кризиса на социальную ситуацию в Венгрии. Анализ и пути выхода. (ОПК-2, ПК-5)	Основные аспекты комплексного анализа социальной ситуации в Венгрии и тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Опыт Венгрии в решении ключевых интеграционных процессов современности
Тема 3. Влияние мирового экономического кризиса на социальную ситуацию в Эстонии. Анализ и пути выхода. (ОПК-2, ПК-5)	Основные аспекты комплексного анализа социальной ситуации в Эстонии и тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности. Опыт Эстонии в решении ключевых интеграционных процессов современности

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Комплексный анализ социальной ситуации в финно-угорских странах: учеб.-метод. пособие / сост. А.К. Гагиева. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2019.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 365 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».
2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Европейский Союз: <http://www.europa.eu>
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. ОБСЕ: <http://www.osce.org>
4. ЗЕС: <http://www.wcu.int>
5. ОЭСР: <http://www.oecd.org>
6. ЕАСТ: <http://www.efta.int>
7. Союз Бенилюкс: <http://www.benelux.int>
8. Северный совет: <http://www.norden.org>
9. Youth: <http://ec.europa.eu/youth/who-we-are/doc134>

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> )
	Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Комплексный анализ социальной ситуации в странах региона специализации» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.