

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы социальной теории» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы социальной теории» – формирование способности выделять основные параметры и тенденции социального развития стран региона специализации, а также владения знаниями об основных тенденциях развития социальных процессов современности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы социальной теории» являются:

- изучить социальные теории;
- изучить факторы социальных изменений;
- изучить основные тенденции развития социальных процессов современности.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы социальной теории» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) **Общепрофессиональные компетенции:**
 - ОПК-11 – способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации.
- 2) **Профессиональные компетенции:**
 - ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной теории» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы социальной теории» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-11 способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации | основные параметры и тенденции социального развития стран региона специализации | выделять основные параметры и тенденции социального развития стран региона специализации | методами анализа основных параметров и тенденций социального развития стран региона специализации |
| Профессиональные компетенции | | | |

| Вид деятельности: информационно-аналитическая | | | |
|--|--|--|--|
| ПК-5 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | основные тенденции развития социальных процессов современности | выделять основные аспекты и проблемы ключевых социальных процессов современности | основами анализа тенденций развития ключевых социальных и интеграционных процессов современности |

3. Объём учебной дисциплины

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|---------------------------------------|
| Контактная работа | 36,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 |
| <i>Лекции</i> | 18 |
| <i>Практические занятия</i> | 18 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 0 |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 35,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 31,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | контрольная работа |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|---|--|
| Тема 1. Современность как социологическая проблема. (ОПК-11, ПК-5) | Современность: понятие, этапы, основные институты. Динамизм современности. Своеобразие современного ее этапа. Э. Гидденс и З. Бауман о «сокрушительной машине современности», «утопическом реализме» и «текущей современности». Современное общество как общество риска. Риск как ключевая категория современной теории общества. Структура риска. «Риск» в теориях социальных изменений. Риск как |

| | |
|---|--|
| | новая область исследований социального развития. Функциональная дифференциация общества, его ориентация на будущее и спецификация. Отечественные социологи о рисках в современном российском обществе. |
| Тема 2. Теория структуризации Э.Гидденса. (ОПК-11, ПК-5) | «Структура», «система» и «структуризация»: общее и особенное. Структуры как дуальность. Структуризация как способы воспроизводства социальной системы. Теория структуризации как преодоление дуализма действия и структуры. Правила и ресурсы. Концептуализация процессов воспроизводства структуры системы. Деятельность как непрерывный поток рефлексивного действия. |
| Тема 3. Социальные изменения в теории практики П.Бурдьё. (ОПК-11, ПК-5) | Социальные практики и принципы их производства. Социальные отношения как отношения обмена деятелей. Деятели и их габитус. Социальная жизнь как борьба статусов и классов. |
| Тема 4. Теория коллективных акторов Д.С Коулмана. (ОПК-11, ПК-5) | Социальные изменения и двухуровневая модель социологического объяснения Д.С.Коулмана. Этапы социологического объяснения: логики ситуации, селекции и агрегации. Теория обмена Д.С Коулмана, ее особенности. Ресурсы и деятели, формы взаимозависимости деятелей. Акторы как носители прав и ресурсов. Системы деятельности, основывающиеся на доверии. Причины сотрудничества в современном обществе. |
| Тема 5. Эволюция современных обществ в теории интерпретации Р.Мюнха. (ОПК-11, ПК-5) | Социальные изменения как институционализация новых образцов нормативной культуры. Р.Мюнх о теории как «аналитическом реализме». Социальное развитие, дифференциация и интеграция в теории Р.Мюнха. Социальное развитие как развитие социальной структуры. |
| Тема 6. Социальные изменения в теории общества Ю.Хабермаса. (ОПК-11, ПК-5) | Социальная теория как последовательная критика современного общественного устройства, его идеологии. Система и жизненный мир в теории Ю.Хабермаса. Труд и социальное взаимодействие. Социальные изменения, модернизация и патологии современности. Архитектура модерна и постмодерна. |
| Тема 7. Современные теории модернизации и социальные изменения. (ОПК-11, ПК-5) | «Модернизм», «модерн» и «постмодерн»: общее и особенное. Модернизационная теория как разновидность социологических макротеорий. Критика ранних подходов к модернизации (дихотомия традиция – современность). Модернизация как комплекс социальных, политических, экономических, культурных трансформаций, происходивших на Западе с XVI века и достигших своего апогея в XX веке в облике современного общества (modernity). Анализ основных подходов, объясняющих движение от традиционного общества к обществу |

| | |
|---|---|
| | <p>переходному и современному (Б. Констан, Ф. Теннис, М. Леви, А. Гершенкрон, С. Блэк, Э. Хаген, Н. Смелзер, Д. Лернер, Д. Аптер, Б. Рассет, Дж. Александер). Индивидуализм, дифференциация, рациональность, экономизм, экспансия как признаки современности. «Типовые переменные» сравнительного анализа традиционного и современного общества Т. Парсонса (диффузность/спецификация; предписание/достижение; партикуляризм/универсализм; коллективизм/индивидуализм; эмоциональность/нейтральность). Первичная и вторичная модернизации. Проблема «догоняющего развития». Теория конвергенции (К. Керр, С. Хантингтон, У. Растои). Три фазы генезиса теорий модернизации и три типа моделей модернизации: техноцентристские (М. Леви, П. Бергер), культуроцентристские (С. Блэк, Ш. Айзенштадт), рациоцентристские (У. Бек, Э. Гидденс). Проблема применимости моделей модернизации к анализу трансформации общества в России.</p> |
| <p>Тема 8. Постмодернизм в системе современных теорий социальных изменений. (ОПК-11, ПК-5)</p> | <p>Контингентный сдвиг в первой половине XX века: концентрация капитала и вмешательство государства в экономику; две мировые войны; «рождение» инфляции, Великая депрессия; становление экономики массового производства и потребления, массовой демократии, массовой культуры. Одномерное общество (Г. Маркузе), легитимационный кризис капитализма (Ю. Хабермас), технокапитализм (Д. Келлнер) и «легкий» капитализм (З.Бауман). Логическая структура теорий постмодернизма и ее обусловленность характером тенденций социального развития рубежа XX – XXI вв. Различные интерпретации специфики постмодерна: языковые игры (Ж.-Ф. Лиотар), симуляция реальности социального (Ж. Бодрийяр), детерриториализация кодов / молекулярная революция (Ж. Делез и Ф. Гваттари). Социологическая модель постмодернизации (М. Уотерс и др.). Методологические основания и логическая структура постмодернистских теорий. «Волны» концепций глобализации и три типа теоретических моделей глобализации: модели глобальной системы (Э. Гидденс, Л. Склэр); модели глобальной социальности (Р. Робертсон, У. Бек); модели детерриториальной социальности (А. Аппадурай, М. Уотерс).</p> |
| <p>Тема 9. Основные тенденции развития социальных процессов</p> | <p>Возможности адаптации теорий к анализу социальных процессов в России и странах региона</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| современности (ОПК-11, ПК-5) | специализации. Социальные изменения в современном обществе. Современное российское общество в контексте теорий социальных изменений. Страны региона специализации в условиях социальных изменений. |
|---------------------------------|--|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Социология / под ред. В.К. Батурина. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>.

5.2. Дополнительная литература:

1. Каплун, В.Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе / В.Л. Каплун. – СПб : Алетейя, 2016. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305>.

2. Павленок, П.Д. Социология / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>.

3. Семечкин, Н.И. Психология социальных групп / Н.И. Семечкин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233961>.

4. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 8-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2016. – 254 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. БД Elsevier – справочно-энциклопедические издания и электронные версии журналов

2. Словари и справочники Оксфордского университета

3. БД Коллекции журналов Оксфордского университета

4. БД Taylor&Francis – полнотекстовые версии журналов и книг
5. Университетская информационная система онлайн – электронная библиотека
6. Социологические исследования (Социс)
7. http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
8. Социологический журнал
9. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
10. Социология: методология, методы, математические модели
<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>
11. Социологический форум
12. <http://www.sociology.ru/forum/index.html>
13. Телескоп: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев (СПб)
14. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/telescope/index.shtml>
15. Экономическая социология/под ред. В. В. Радаева
16. <http://www.ecsoc.msses.ru/>
17. <http://www.jsps.ru/> - журнал исследований социальной политики
18. <http://www.isras.ru/> - сайт Института социологии РАН
19. <http://www.i-u.ru/biblio> - русский гуманитарный интернет
20. <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml> - библиотека социологического клуба Город
21. <http://www.auditorium.ru/lib> - портал гуманитарного образования (его библиотека)
22. <http://www.humanities.edu.ru> – портал гуманитарного образования
23. <http://ihtik.lib.ru> – библиотека с текстами по философии, социологии, психологии
24. <http://philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ
25. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - библиотека социологического факультета МГУ
26. www.demoscope.ru - электронная версия бюллетеня «Население и общество»
27. <http://www.polisportal.ru> - портал журнала «Полис»

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Актуальные проблемы социальной теории» используются следующие программные средства:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы социальной теории» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Актуальные проблемы социальной теории» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.