

Государственное образовательное учреждение высшего образования  
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
(ГОУ ВО КРАГСнУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ  
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**  
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение  
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ»**

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар  
2020

Рабочая программа дисциплины «Культура финно-угорских народов» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровня по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура финно-угорских народов» является формирование способности составлять комплексную характеристику финно-угорского региона с учетом его исторических, социальных, экономических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, учитывая основные тенденции развития интеграционных процессов современности.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Культура финно-угорских народов» является следующее:

- изучить специфику традиционной культуры этносов финно-угорского мира;
- ознакомить с национальными традициями культуры финно-угров;
- уважительно относиться к национально-региональным особенностям Республики Коми как одного из финно-угорских регионов.

### 1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культура финно-угорских народов» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общепрофессиональные:
  - ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
  - ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
- 2) профессиональные
  - ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

### 1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура финно-угорских народов» является элективной для изучения, относится к вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Культура финно-угорских народов» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических,	этнические, конфессиональные и культурные различия финно-угорских народов; специфику фольклорных традиций финно-угорских народов	использовать знания о национальных особенностях и традициях финно-угорских народов для составления характеристики регионов	методами составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его этнических, культурных, религиоз-

исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей			ных и иных особенностей
ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	основы религиозных и религиозно-этических учений финно-угорских народов	выявлять степень влияния религиозных и религиозно-этических учений на сферы жизнедеятельности финно-угорских народов	методами анализа степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов финно-угорских народов
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Вид деятельности: информационно-аналитическая</b>			
ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основы становления и развития культуры финно-угорских народов	выделять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в культуре финно-угорских народов	методами анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности в культуре финно-угорских народов

### 3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
<b>Контактная работа</b>	<b>36,25</b>
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	-
<i>Экзамен</i>	-
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>35,75</b>
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Написание курсовой работы</i>	-

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины:</b>	
<i>часы</i>	<b>72</b>
<i>зачётные единицы</i>	<b>2</b>

#### 4. Содержание тем учебной дисциплины

<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
Тема 1. Культура самодийских народов (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	<p>Традиционная культура ненцев, энцев, наганасанов и селькупов: оленеводство, изготовление изделий из оленьей шкуры.</p> <p>Традиционная кухня: оленина, мороженное мясо и рыба.</p> <p>Традиционная одежда: малицы, пимы, тоборы, совики.</p> <p>Традиционное жилище: переносные палатки – чум, покрываемые летом йодумом (берестяная крыша) и нюком, зимой – оленьи шкуры.</p> <p>Духовная культура: легенды, предания о происхождении самодийских народов; взаимоотношения с угорскими народами.</p> <p>Традиционные героические песни самодийских народов.</p>
Тема 2. Культура угорских народов (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	<p>Традиционная культура хантов и манси.</p> <p>Традиционные занятия: оленеводство, рыболовство, охота, сбор дикоросов.</p> <p>Изготовление традиционной одежды хантов и манси (из оленьих шкур и мелких животных).</p> <p>Духовная культура: медвежьи песни, исполняемые раз в году. Во время медвежьей песни исполняются народные танцы мужские и женские. К этим танцам приучают молодежь (нравственный подтекст).</p>
Тема 3. Культура пермско-финских народов (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	<p>Традиционная культура коми и удмуртов.</p> <p>Древние верования пермско-финских народов.</p> <p>Духовная культура пермских народов: песни, легенды, предания, в которых отражаются древние связи коми с удмуртами с иранскими и тюркскими народами.</p> <p>Новейшие праздники в быту удмуртов и коми (Василей, Вальяй, Луд, Горка)</p>
Тема 4. Культура волжско-финских народов (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	<p>Традиционная культура марийцев и мордвы.</p> <p>Мордовский народный эпос «Сиа жар» (восхваляются герои мордовского народа).</p> <p>Традиционная культура марийского народа (меры и мещеры, которые не сохранились до наших дней)</p> <p>Отражение в народных костюмах древних контактов финно-угорских народов с соседними иранскими племенами (скифами, аланами).</p>

	Отражение в народном хозяйстве тюркского влияния.
Тема 5. Культура прибалтийско-финских народов (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Традиционная культура эстонцев, карелов. Эпос «Калевала» (отражение древней истории прибалтийско-финских народов). Традиционная одежда и кухня.
Тема 6. Культура саамского народа (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Традиционная культура саамов. Оленеводство – основа хозяйственной жизни. Территориальное размещение саамов: Норвегия, Финляндия, Россия.
Тема 7. Традиционная культура уральского пранарода (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Территории расселения уральского пранарода (по обе стороны Уральских гор). Хозяйство: оленеводство, рыболовство, охота. Духовная культура: героические песни и сказания ненцев, манси, хантов (воспевалось сватовство, завоевания).
Тема 8. Верования финно-угорских народов (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Религия народов финно-угорской группы до христианизации. Религия народов финно-угорской группы в современности. Религия народов финно-угорской группы России

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Основная литература:

1. Игушев, Е.А. Культура финно-угорских народов / Е.А. Игушев. – Сыктывкар, 2019. – 142 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Зубинский, Т. Мифология эстов / Т. Зубинский ; А.П. Нехай, М. Ковалькова. – СПб : Алетей, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441346>.

2. Краснопольская, Т.В. Певческое искусство народов Северо-Запада России: исследования. Статьи / Т.В. Краснопольская ; науч. ред. В.И. Нилова ; Министерство культуры Российской Федерации, Петрозаводская государственная консерватория (академия) им. А. К. Глазунова, Институт традиционной музыки и др. – Петрозаводск : Verso, 2013. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430620>.

3. Уральская языковая семья: народы, регионы и страны / под ред. Ю.П. Шабаева, А.П. Садохина, В.Э. Шарапова ; Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226092>.

### 5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### 5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).
4. Научная электронная библиотека ([www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)).
5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

### **5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

#### *Финляндия*

1. МИД Финляндии <http://formin.finland.fi/public/default.aspx?culture=en-US&contentlan=2>

2. Официальный сайт правительства Финляндии

На сайте размещена информация о главе государства, правительстве, о самой стране и др. <http://www.government.fi/etusivu/en.jsp>

3. Портал официальных органов Финляндии

Все государственные услуги Финляндии под одним адресом. На сайте есть возможность общения с государственными органами через формы обратной связи, а также полная информация о государстве и муниципалитетах, о поиске работы, рабочих местах, правилах трудовой жизни, пособиях по безработице и пенсиях. Другая полезная социальная информация о Финляндии: налогообложение, библиотечная система, социальные услуги, транспорт и путешествия, обучение и образование. Официальный сайт: [www.suomi.fi](http://www.suomi.fi)

4. Сайты министерств Финляндии <http://www.norden.org/en/fakta-om-norden-1/the-ministries-in-the-nordic-countries/ministries-in-finland>

#### *Эстония*

1. Официальный сайт правительства Эстонии

На сайте размещена информация о главе государства, правительстве, о самой стране и др. <http://www.valitsus.ee/>

2. Министерство культуры Эстонии <http://www.kul.ee/en>

3. Министерство Иностранный дел Эстонии <http://www.vm.ee/et>

#### *Венгрия*

Официальный сайт правительства Венгрии <http://www.kormany.hu/en>

#### *Россия*

1. Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

#### *Сайты по финно-угорской тематике*

1. Информационный центр Финно-угорских народов <http://finugor.ru/>

2. Наследия финно-угорских народов <http://portal.do.mrsu.ru/>

3. Финно-угорский мир <http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>

4. Финно-угорская социальная сеть исследователей, активистов и политиков «Уралистика» <http://uralistica.com/>

## 6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Культура финно-угорских народов» используются следующие программные средства:

<i>Информационные технологии</i>	<i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i>
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные системы	Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.e-library.ru">www.e-library.ru</a> ) Национальная электронная библиотека ( <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a> )
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.s.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.s.ru>).

## 7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Культура финно-угорских народов» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и



служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

– система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

– сайт [www.krags.ru](http://www.krags.ru);

– беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Культура финно-угорских народов» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.