

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА НАРОДА КОМИ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Традиционная культура народа коми» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Традиционная культура народа коми» – формирование способности составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей с учётом основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Традиционная культура народа коми» являются:

- воспитать выпускника, имеющего целостное представление о специфике и многообразии культурного пространства Республики Коми;
- воспитание толерантной личности, понимающей важность сохранения и использования в профессиональной деятельности элементов культурной памяти народа коми;
- изучение специфики формирования традиционной культуры народа коми;
- ознакомление с национальными традициями коми народа.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Традиционная культура народа коми» направлено на формирование следующих компетенций:

1) общепрофессиональные:

- ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;
- ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;

2) профессиональные

- ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Традиционная культура народа коми» является *элективной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Традиционная культура народа коми» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2 – способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	этнические, конфессиональные и культурные различия финно-угорских народов; специфику фольклорных традиций коми народа	использовать знания о национальных особенностях и традициях финно-угорских народов, в том числе коми народа, для составления характеристики регионов	методами составления комплексной характеристики финно-угорских регионов с учетом их этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ОПК-7 – способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	основы религиозных и религиозно-этических учений финно-угорских народов, в том числе народа коми	выявлять степень влияния религиозных и религиозно-этических учений на сферы жизнедеятельности финно-угорских народов, в том числе народа коми	методами анализа степени и характера влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов финно-угорских народов, в том числе народа коми
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: информационно-аналитическая			
ПК-5 – владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основы становления и развития культуры финно-угорских народов, в том числе народа коми	выделять основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов в культуре финно-угорских народов, в том числе народа коми	методами анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности в культуре финно-угорских народов, в том числе народа коми

3. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	36,25
Аудиторные занятия (всего):	36
<i>Лекции</i>	18
<i>Практические занятия</i>	18
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	35,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	31,75
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение (ОПК-2, ПК-5)	Понятие традиционная культура. Цели и задачи курса
Тема 2. История коми этноса (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Понятие “этнос”, его узкое и широкое понимание. История формирования этнографических групп коми.
Тема 3. Язык как средство этнической идентификации (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Коми язык – язык коми этноса. Коми язык в системе финно-угорских народов.
Тема 4. Традиционная материальная культура коми (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Традиционный тип природопользования: охота, рыболовство, оленеводство. Традиционные занятия коми: скотоводчество, земледелие, ткачество и др. Традиционное жилище коми. Мифологические представления, связанные с жилищем. Традиционная пища и одежда коми.

Тема 5. Традиционная нематериальная культура народа коми (ОПК-2, ОПК-7, ПК-5)	Традиционная духовная культура коми. Народные знания. Традиционное мировоззрение. Древние верования народа коми. Христианские праздники и православные традиции. Фольклор как часть духовной культуры народа. Народное искусство коми. Орнамент коми. Пермский звериный стиль. Музыкальные инструменты народа коми
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Филиппова, В.В. Традиционная культура народа коми : учеб. пособие / В. В. Филиппова. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСИУ, 2003. - 218 с.

5.2. Дополнительная культура:

1. Игушев, Е.А. Культура финно-угорских народов : учеб.-метод. пособие / Е. А. Игушев ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2019. - 142 с.

2. История Республики Коми : учебник. - М. : ДИК, 2000. - 448 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

3. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационный центр Финно-угорских народов <http://finugor.ru/>

2. Наследия финно-угорских народов <http://portal.do.mrsu.ru/>

3. Финно-угорский мир <http://csfu.mrsu.ru/en/about-2>

4. Финно-угорская социальная сеть исследователей, активистов и политиков «Уралистика» <http://uralistica.com/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Традиционная культура народа коми» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

системы	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Традиционная культура народа коми» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

– компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

– библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

– серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

– сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

– интерактивные информационные киоски «Инфо»;

– программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Традиционная культура народа коми» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСИУ.