

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГСИУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

41.03.01 Зарубежное регионоведение

А.М. Чарина

«16» июня 2017 г.

(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИННО-УГОРСКИЕ ЯЗЫКИ В ЭЛЕКТРОННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Направление подготовки – *41.03.01 Зарубежное регионоведение*

Направленность (профиль) – *«Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)»*

Уровень высшего образования – *бакалавриат*

Форма обучения – *очная*

Год начала подготовки – *2017*

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» марта 2015 года № 202;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Европейские исследования (финно-угорские страны и регионы)».

© Коми республиканская академия
государственной службы
и управления, 2020

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» – формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующего использования информации по финно-угроведению при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка, а также готовности вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» являются:

- формирование знаний о целях, основных понятиях, направлениях информатизации образования, о возможностях информационных технологий в области повышения эффективности и качества учебного процесса;
- выработка навыков работы с основными программными средствами, используемыми в образовательных учреждениях, информационными образовательными ресурсами, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- формирование умения использовать информационные технологии в обучении финно-угорским языкам с учетом возрастных особенностей учащихся;
- развитие профессиональных качеств использования финно-угорских языков в ИКТ в иноязычном образовании;
- формирование мотивации к дальнейшему практическому освоению ИКТ и т.д.

1.3. Виды компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» направлено на формирование следующих компетенций:

- 1) общекультурные:
 - ОК-6: владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.
- 2) общепрофессиональные:
 - ОПК-16: владеть стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации.
- 3) профессиональные:
 - ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;
 - ПК-10: готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» является *элективной* для изучения, относится к *вариативной части* программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины		
	Знать	Уметь	Владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-6: владеть базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве, базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления.	электронные базы данных с профессиональной информацией в печатных и электронных источниках	применить базовые методы и технологии управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-16: владеть стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке общения и языке региона	основы компьютерного набора текста на финно-угорском языке (ах)	произвести компьютерный набор текста на финно-угорском языке (ах)	методами компьютерного набора текста на финно-угорском языке (ах)

специализации			
Профессиональные компетенции			
Вид деятельности: организационно-коммуникационная			
ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	финно-угорский язык (и) и профессиональную терминологию	установить профессиональные контакты на финно-угорском языке (ах)	техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на финно-угорском языке (ах)
Вид деятельности: научно-исследовательская и учебно-организационная			
ПК-10: готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	электронные словари и возможности их использования в иноязычном образовании; лингвистические Интернет-ресурсы; электронные учебники финно-угорских языков	применять методические основы использования информационных технологий в преподавании финно-угорских языков в образовательных организациях	методами анализа различных образовательных программ; навыками применения компьютерных обучающих программ для обучения финно-угорским языкам

3. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Распределение учебного времени
Контактная работа	32,25
Аудиторные занятия (всего):	32
<i>Лекции</i>	8
<i>Практические занятия</i>	24
<i>Лабораторные занятия</i>	
Промежуточная аттестация	0,25
<i>Консультация перед экзаменом</i>	0
<i>Экзамен</i>	
<i>Зачет</i>	0,25
<i>Контрольная работа</i>	
<i>Руководство курсовой работой</i>	
Самостоятельная работа	39,75
<i>Самостоятельная работа в течение семестра</i>	35,75

<i>Подготовка контрольной работы</i>	
<i>Написание курсовой работы</i>	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	4
Вид текущей аттестации	контрольная работа
Общая трудоёмкость дисциплины:	
<i>часы</i>	72
<i>зачётные единицы</i>	2

4. Содержание тем учебной дисциплины

Наименование темы учебной дисциплины	Содержание темы
Тема 1. Введение. Миноритарные языки и цифровое пространство. Проблемы и перспективы полноценного функционирования финно-угорских языков в компьютерных технологиях, едином информационном пространстве. (ОК-6, ОПК-16)	Условия для полноценного функционирования финно-угорских языков в компьютерных технологиях. Правовой статус финно-угорских языков применительно к проблеме обеспечения доступа граждан к современным информационным технологиям. Необходимые технические средства для полноценного функционирования финно-угорских языков в электронном информационном пространстве. Проприетарное, полусвободное и свободное программное обеспечение. Свободные лицензии.
Тема 2. Информационные ресурсы: состав и свойства. Электронные информационные ресурсы. (ОК-6, ОПК-16)	Определение понятия информационных ресурсов. Характеристика состава информационных ресурсов: опубликованные и неопубликованные первичные документы; библиографическая, реферативная и обзорно-аналитическая продукция; базы и банки данных; компьютерные сети. Типизация информационных ресурсов: по целевому назначению, по форме свертывания, по форме представления, по содержанию, по временному охвату. Свойства информационных ресурсов. Особенности информационных ресурсов: неисчерпаемость, постоянный рост объема потока, изменчивость состава информационных ресурсов, сложность вычленения активной и пассивной части ресурсов, неразрывное единство элементов информационных ресурсов. Их влияние на процессы формирования и обеспечения доступности информации. Возможности информационных технологий в формировании и использовании информационных ресурсов. Библиотеки, архивы, информационные центры, научные организации, музеи, издательства и другие учреждения, обеспечивающие создание, хранение и использование информационных ресурсов. Электронные информационные ресурсы:

	<p>определение классификация, по виду и физическим носителям. Определение понятия «база данных». Место баз данных структуре электронных ресурсов. Базы данных как наиболее востребованный вид современных электронных ресурсов. Классификация баз данных: по широте тематического охвата, по профилю предоставляемой информации, по целевому назначению, по способу доступа т.д. Типизация баз данных в соответствии с предоставляемой информацией: документографические, фактографические, лексикографические и полнотекстовые. Этапы формирования баз данных. Документы, регламентирующие процесс формирования баз данных. Сетевые ресурсы: определение, составляющие (электронная почта, глобальная система телеконференций, онлайн-средства коммуникации и т.д.). История становления и развития электронных сетей. Интернет как основная электронная сеть.</p>
<p>Тема 3. Стандартизованное графическое представление национальных шрифтов и раскладок клавиатуры. (ОК-6, ОПК-16)</p>	<p>Понятие об электронной письменности. Проблемы при отображении символов национального алфавита при некорректном использовании кодировки и шрифтов. Компьютерные шрифты: растровые; векторные: PostScript, TrueType, OpenType; моноширинные, пропорциональные. Раскладки клавиатуры для финно-угорских языков: для Windows; для Linux и Unix-подобных ОС; для Mac-OS (Apple Inc.).</p>
<p>Тема 4. Электронные словари, энциклопедии, википедии, автоматические переводчики. (ОК-6, ОПК-16, ПК-3)</p>	<p>Электронные словари: онлайн и оффлайн, многоязычные, свободные и проприетарные. Википедии на финно-угорских языках. Машинный перевод: на основе правил и корпуса текстов. Обзор существующих систем автоматического перевода. Практическая работа по наполнению контента википедии.</p>
<p>Тема 5. Системы проверки орфографии. (ОК-6, ОПК-16, ПК-3)</p>	<p>Система проверки правописания (также спелл-чекер от англ. spell checker) – компьютерная программа, осуществляющая проверку заданного текста на предмет наличия в нём орфографических, пунктуационных, а также стилистических ошибок. Обзор систем проверки орфографии русского языка. Системы проверки орфографии финно-угорских языков: актуальность, перспективы и проблемы. Онлайн и оффлайн сервисы.</p>
<p>Тема 6. Корпус текстов и программа корпус-менеджера. (ОК-6, ОПК-16, ПК-3)</p>	<p>Понятие о корпусе текстов, его основные признаки, возможности. Обзор наиболее представительных национальных корпусов. Корпус текстов финно-угорских языков. Описание корпусов уральских языков на сайте</p>

	<p>Хельсинкского университета. Проблема создания, наполнения и перспективы. Национальный корпус коми языка.</p> <p>Корпус-менеджер AntConc разработчика Dr.Laurence Anthony предназначен для обработки корпусов первого порядка. С помощью данной программы можно производить поиск и подсчет различных элементов текста, анализировать частотность и контекст употребления словоформ, словосочетаний и морфем, сравнивать употребительность словоформ в разных текстах. Порядок установки и работы с программой Корпус-менеджер AntConc.</p>
<p>Тема 7. Образовательные ресурсы на финно-угорских языках. (ОК-6, ОПК-16, ПК-3, ПК-10)</p>	<p>Методические основы использования информационных технологий в преподавании финно-угорских языков. Электронные словари и возможности их использования в иноязычном образовании. Компьютерные обучающие программы для обучения финно-угорским языкам. Общая характеристика. Анализ различных программ (по выбору студента). Лингвистические Интернет-ресурсы. Электронные учебники финно-угорских языков</p>
<p>Тема 8. Информационные ресурсы национальных библиотек. (ОК-6, ОПК-16, ПК-3)</p>	<p>Информационные ресурсы национальных библиотек: обзор. Электронные библиотеки на финно-угорских языках.</p>
<p>Тема 9. Сайты, чаты, форумы, блоги, социальные сети на финно-угорских языках. (ОК-6, ОПК-16, ПК-3)</p>	<p>Локализация и интернационализация программного обеспечения. Словарь компьютерных терминов. Система управления контентом (содержимым) (CMS). Обзор наиболее популярных CMS. Сайты, чаты, форумы, блоги, социальные сети на финно-угорских языках: общая характеристика, тенденции, особенности. Проблемы и перспективы. Создание своего блога или сайта на коми языке.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Федина, М.С. Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве : учеб. пособие / М. С. Федина, А. В. Чемышев, В. А. Степанов ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2015. - 96 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Пунегова, Г.В. Коми кыв : учеб.-метод. пособие / Г. В. Пунегова ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2011. - 134 с.

2. Пунегова, Г.В. Сернитам комион / Говорим по-коми : учебник / Г. В. Пунегова. - Сыктывкар : Изд-во "Кола", 2015. - 215 с.

3. Федосеева, Е.Н. Коми язык : учеб.- метод. пособие / Е. Н. Федосеева ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления при Главе Республики Коми. - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2007. - 55 с.

4. Федина, М.С. Коми кывлон стилистика: сёрнитан-водитчан стильяс. Деловыв кабала гижан стиль : учеб. пособие / М. С. Федина ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : Изд-во КРАГСиУ, 2014. - 84 с.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Комиязычные СМИ.

2. "Виль туйод" газет <http://www.udora-vt.ru/>

3. Звезда" газет <http://zvezdakomi.ru/smi/main>

4. "Коми гор" ГТРК <http://komigor.com/>

5. Коми йозкостса радио <http://radio.krtk.ru/>

6. Коми йоздчан керка <http://komimu.com/>

7. Комипресс – Коми Республикаса юортан портал <http://komipress.ru/>

8. "Парма гор" газет <http://парма-гор.рф/glavnoe/>

9. ЮРГАН телеканал <http://www.krtk.ru/> (сылон коми уджтас "Миян йоз" <http://www.krtk.ru/video/7529/>)

10. Усинскса виль юор <http://www.usnov.ru/obshhestvo/10389-galina-fashhenko-bara-vyl-mogyas-da-voskovyas.html>

11. Онлайн энциклопедии

12. Википедия (коми) <http://kv.wikipedia.org/>

13. Википедия (коми-перм.) <http://koi.wikipedia.org/>

14. Википедия (финск.) <http://fi.wikipedia.org>

15. Википедия (удм.) <http://udm.wikipedia.org/>

16. Википедия (мар.) <http://mhr.wikipedia.org>

17. И др.

18. Электронные словари.

19. Вики FU-Lab (программы, материалы и документация по коми, марийскому и удмуртскому языкам) <http://wiki.fu-lab.ru/>

20. Койгорт сайтса комиа-роча кывкуд http://www.koigorodok.ru/main/komi_russian_dictionary

21. Онлайн-словари FU-Lab <http://dict.fu-lab.ru/>

22. (Перым) комиа-роча кывкуд komiperm.ru сайтын http://komiperm.ru/komi-perm-rus_slovar

23. FREELANG Komi-English and English-Komi online dictionary
<http://www.freelang.net/online/komi.php>
24. <http://dict.marlamuter.ru/>
25. <http://www.marlamuter.ru/forum/index.php?topic=338.0>
26. http://wiki.apertium.org/wiki/Main_Page
27. Он-лайн словари финно-угорских языков
28. Словари финно-угорских народов
29. <http://www.dicipedia.com/>
30. <http://udmurtinfo.ru/russko-udmurtskij-slovar/>
31. <http://hu.glosbe.com/hu/udm/alga>
32. <http://www.morphologic.hu/urali/index.php>
33. <http://quizlet.com/languages-and-vocab/>
34. <http://hu.forvo.com/languages-codes/>
35. <http://www.ruslo.net/index.php/term/11-angliijsko-udmurtskii-j-slovar-english-udmurt-dictionary,787-be-born.xhtml>

Коми сайты органов государственной власти и учреждений.

1. ИЯЛИ КНЦ УрО РАН-са кыв сектор <http://komikyv.com/>
2. Канму службаӧ да веськӧдлыны велӧдан Коми Республикаса академия
<http://km.krags.ru/>
3. Коми-Пермяцкӧй делӧэз сьӧртӧ Министерство
<http://www.minkpo.permkrai.ru/document/44>
4. Коми Республикаса Каналан Сӧвет <http://www.gsrk.ru/komi/index.php>
5. Коми Республикаса национальной библиотека <http://www.nbrkomi.ru/electronic/>
6. Коми Республикаса официальной портал <http://www.rkomi.ru/km/>
7. Центр научно-методического обеспечения преподавания коми языка в образовательных учреждениях Республики Коми
http://www.kriroipk.com/index/centr_po_razrabotke_umk_nrk/0-54
8. Коми сайты частных лиц и общественных организаций.
9. Komi Zyrians Traditional Culture <http://foto11.com/komi/>
10. "Анбур" небӧг лӧдзанӧн <http://www.anbur.ru/>
11. Арт. Коми Республикаса литературно-художественной журнал
<http://www.artlad.ru/magazine/all>
12. "Кола" небӧг лӧдзанӧн <http://коланакнига.рф/>
13. Коми кыв. Коми гижанног да терминулов йылысь восьса сӧрни
<http://komikyv.org/>
14. Коми-пермяцкий этнокультурный центр <http://permk.wordpress.com/about/>
15. Коми школа.ру <http://komishkola.ucoz.ru/>
16. Лунӧбана сайт <http://комиблог.рф/>
17. Методическое объединение учителей коми языка и литературы государственной общеобразовательной школы-интерната "Гимназия искусств при Главе Республики Коми" имени Ю.А. Спиридонова <https://sites.google.com/site/gimiskomi/>
18. Мифология коми <http://www.komi.com/folk/myth/2.htm>
19. Миян Ижма медся дона <http://www.m-iz.ru/>
20. Пельмса школа сайтын коми кывъя листбок <http://pelym.ucoz.ru/index/0-13>
21. Пере́м коми котыр "Югӧр" <http://jugor.umi.ru/>
22. Скӧрӧдумса листбок <https://sites.google.com/site/skorodummoalubimaaderevenka/>
23. Эдуард Напалковлӧн блог (livejournal) <http://ednapalkov.livejournal.com/>

Комиязычные группы ВКонтакте.

1. Газета "Йӧлӧга" <http://vk.com/yologa>
2. Газета "Коми му" <http://vk.com/club42898809>
3. Гижиссез. Коми гижиссезлӧн листбок <http://vk.com/gizhissez>
4. Журнал "Би кинь" <http://vk.com/bicin>

5. Издательский дом Коми <http://vk.com/club43225499>
6. Книжный магазин "Ордым" <http://vk.com/club43344647>
7. "Коми велодысь" <http://vk.com/club58812242>
8. Коми Кыв <http://vk.com/club31384440>
9. Коми культура да коми кыв Москваын! <http://vk.com/club13522968>
10. Коми народное радио <http://vk.com/komiradio>
11. Ме коми морт кута сёрнитны коми кыв вылын <http://vk.com/club35347515>
12. Ме радейта коми сыланкывъяс!!! http://vk.com/komi_songs
13. Менам кага - мой малыш <http://vk.com/club21937779>
14. Ми - коми войтыр http://vk.com/mi_komi
15. Национальный музыкально-драматический театр Республики Коми (НМДТ РК) <http://vk.com/komiteatr>
16. Том коми войтырлөн "МИ" котыр <http://vk.com/club50333216>
17. Тупи-Тап. Коми (пермяцкөй) юортан-гажотан листбок http://vk.com/tupi_tap
18. Учим коми-пермяцкий! http://vk.com/komi_kyv

Финно-угорские сайты

1. Финно-угорский мир // <http://finno-ugry.ru/about>
2. «Наследие финно-угорских народов» // <http://portal.do.mrsu.ru/links/>
3. Завтрашний день финно-угорского мира // <http://badelskkomi.svoiforum.ru/viewtopic.php?id=146>
4. Библиотека ЛОГОС (Информационный центр "Финноугория") <http://www.finnougoria.ru/logos/>
5. Библия финн-йöгра кывъясөн http://finugorbib.com/bible/komi_zyrian/40_Mat01_na.html
6. КРАГСиУ бердын финн-йöгра кывъяслы информатика отсöг кузя регионкостса лаборатория <http://www.komikyv.ru/>
7. Финно-угорская электронная библиотека <http://www.fulib.ru/books.php?action=viewKomiKiv>
8. Giellatekno - центр саамских языковых технологий <http://giellatekno.uit.no/rus.html>
9. Kominarod.ru <http://kominarod.ru/>
10. Finnougr.ru <http://www.finnougr.ru/>
11. The Finno-Ugric media center FINUGOR.RU <http://finugor.ru/>
12. Коми кыв йылысь китайса блогын http://blog.sina.com.cn/s/blog_526568800100v0un.html
13. Перым коми материал moydocs.ru сайтын <http://moydocs.ru/literatura/7560/index.html?page=8>
14. Интерактивное наглядное пособие по финно-угорскому языковому родству «С высоты птичьего полета» - <http://www.regulytarsasag.hu/madartavlatbol/>

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» используются следующие программные средства:

Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Офисный пакет для работы с документами	Microsoft Office Professional LibreOffice
Информационно-справочные	Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

системы	Справочно-правовая система "Гарант"
Электронно-библиотечные системы	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
	Научная электронная библиотека (www.e-library.ru)
	Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф)
Электронная почта	Электронная почта в домене krag.ru
Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций	Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);
- сайт www.krags.ru;
- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Финно-угорские языки в электронном информационном пространстве» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГС_иУ.