

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«КОМИ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ»**
(ГОУ ВО КРАГС_иУ)

**«КАНМУ СЛУЖБАӦ ДА ВЕСЬКӦДЛЫНЫ ВЕЛӦДАН КОМИ
РЕСПУБЛИКАСА АКАДЕМИЯ»**
вылыс тшупӧда велӧдан канму учреждение
(КСдаВВКРА ВТШВ КУ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
38.04.04 Государственное и
муниципальное управление
_____ С.А. Ткачев
«29» марта 2019 г.
(в ред. от «21» мая 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Государственное регулирование рыночной экономики»

Направление подготовки – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) – «Государственное управление социально-экономическим
развитием региона»

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2019

Сыктывкар
2020

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование рыночной экономики» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 №1518;

- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- учебного плана ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Государственное управление социально-экономическим развитием региона».

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование рыночной экономики» является подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономических знаний объективно оценивать тенденции развития государства в рамках реализации национальных приоритетов его развития. Методическая новизна дисциплины заключается в использовании инновационных методов и технологий обучения, современных информационных систем сбора и анализа экономической информации, методологических разработок по обозначенной тематике разделов современных российских и зарубежных экономистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Государственное регулирование рыночной экономики» являются:

- изучение основных тенденций в развитии системы государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического кругозора;
- определение ключевых вопросов трансформации роли государства в экономике с позиции зарубежной и отечественной экономической школы;
- выявление основных направлений повышения эффективности государственного регулирования экономики и обеспечения экономической безопасности.

1.3. Виды компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование рыночной экономики» направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11).

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное регулирование рыночной экономики» является элективной для изучения, относится вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование рыночной экономики» обучающиеся должны иметь представление о влиянии институциональных факторов на развитие современной экономики и овладеть следующими знаниями, умениями и навыками, соотношенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| Профессиональные компетенции | | | |
| <i>Вид деятельности: организационно-управленческая</i> | | | |
| ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления | основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования экономики; закономерности функционирования современной экономики с точки зрения системы государственного регулирования рыночной экономики | выявлять проблемы экономического характера при анализе системы государственного регулирования рыночной экономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения реализации роли государства в экономике | современными методами сбора и обработки данных для анализа системы государственного регулирования рыночной экономики; методологией исследования государственного регулирования экономики |
| <i>Вид деятельности: Консультационная и информационно-аналитическая</i> | | | |
| ПК-11 Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, реализацию принципов государственного регулирования экономики. | использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики современной экономики. | методами и приемами анализа отраслевой структуры современной экономики. |

3. Объём учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 18,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 18 |
| <i>Лекции</i> | 6 |
| <i>Практические занятия</i> | 12 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 0 |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 53,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 49,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |
| Вид текущей аттестации | эссе |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Распределение учебного времени |
|--|--------------------------------|
| Контактная работа | 12,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 |
| <i>Лекции</i> | 4 |
| <i>Практические занятия</i> | 8 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 |
| <i>Консультация перед экзаменом</i> | 0 |
| <i>Экзамен</i> | |
| <i>Зачет</i> | 0,25 |
| <i>Контрольная работа</i> | |
| <i>Руководство курсовой работой</i> | |
| Самостоятельная работа | 59,75 |
| <i>Самостоятельная работа в течение семестра</i> | 55,75 |
| <i>Подготовка контрольной работы</i> | |
| <i>Написание курсовой работы</i> | |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> | 4 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Вид текущей аттестации | эссе |
| Общая трудоёмкость дисциплины: | |
| <i>часы</i> | 72 |
| <i>зачётные единицы</i> | 2 |

4. Содержание тем учебной дисциплины

| Наименование темы учебной дисциплины | Содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Общие теоретические подходы к реализации роли государства в современной рыночной экономике (ПК-4, ПК-11). | Методология государственного регулирования экономики: специфика трансформаций. Рыночная саморегуляция и экономические гарантии развития. Специфика государственного регулирования стратегическими отраслями экономики. Общие принципы формирования институтов государственного регулирования. |
| Тема 2. Практика реализации государственного регулирования в различных странах мира (ПК-4, ПК-11). | На примере зарубежного опыта рассматриваются вопросы применения государственного регулирования и стратегического планирования с учетом национальной специфики. Особенности применения индикативного планирования и комплексных программ развития территорий. Программы развития Франции, Японии, Швеции, Китая, северных территорий Канады и др. стран. |
| Тема 3. Новые тенденции в реализации роли государства в экономике (ПК-4, ПК-11). | Влияние мировых кризисов на формирование новой системы государственного регулирования экономики. Особенности формирования группировки стратегических отраслей экономики. Взаимоотношение государства и крупных корпораций. Тенденции развития институтов государственного регулирования в условиях системных изменений. Институционально–матричная модель регулирования отраслевых группировок. |
| Тема 4. Институциональные критерии баланса рынка и государства (дихотомия «market non market»). (ПК-4, ПК-11) | Поиск эффективной модели формирования взаимоотношений между государством и рынком. Баланс между регулируемыми и саморегулируемыми элементами в выбранной экономической модели. Реформы Ф. Рузвельта. Новые «нормы» и «правила», определяемые приоритетами развития государства. |
| Тема 5. Проблемы обеспечения экономической безопасности в условиях многополярного мира (ПК-4, ПК-11). | Экономическая безопасность и институциональные критерии отраслевого развития. Стратегические отрасли как элемент системы обеспечения экономической безопасности. Государственное регулирование и проблемы реализации национальных приоритетов развития. Общие подходы к формированию системы государственного регулирования в условиях многополярной модели мира. |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Рабкин, С.В. Государственное регулирование рыночной экономики : учеб.-метод. пособие / С. В. Рабкин ; Коми республиканская акад. гос. службы и управления . - Сыктывкар : ГОУ ВО КРАГСИУ, 2017. - 56 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>.

2. Рабкин, С.В. Институциональные изменения в экономике: учеб.-метод. пособие / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: КРАГСиУ. – 2015. – 66с.

3. Рабкин, С.В. Стратегические отрасли в системе институциональных гарантий обеспечения экономической безопасности / С.В. Рабкин. – Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ. –2014. – 154 с.

4. Цибульникова, В.Ю. Государственное регулирование экономики / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480460>.

5. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 7-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>.

5.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

2. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.4. Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. справочно-правовая система «Гарант».

2. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru).

4. Научная электронная библиотека (www.e-library.ru).

5. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>).

5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Официальный сайт Совета безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» <http://vopreco.ru>

Журнал «Экономист» <http://economist.com.ru>

Журнал «Экономическая наука современной России» <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
 Журнал Мир новой экономики
<http://www.fa.ru/dep/mne/about/Pages/default.aspx>
 Журнал «Новой экономической ассоциации» <http://journal.econorus.org/>
 Журнал институциональных исследований <http://institutional.narod.ru/jis/jis.htm>
 Журнал «Теоретическая и прикладная экономика» http://nbpublish.com/e_etc/
 Журнал «Вопросы безопасности» http://nbpublish.com/e_nb/
 Журнал «Социодинамика» http://nbpublish.com/e_pr/
 Журнал «Genesis: Исторические исследования» http://nbpublish.com/e_hr/

6. Средства обеспечения освоения учебной дисциплины

В учебном процессе при реализации учебной дисциплины «Государственное регулирование рыночной экономики» используются следующие ресурсы:

| <i>Информационные технологии</i> | <i>Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</i> |
|--|---|
| Офисный пакет для работы с документами | Microsoft Office Professional LibreOffice |
| Информационно-справочные системы | Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант" |
| Электронно-библиотечные системы | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Научная электронная библиотека (www.e-library.ru) Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф) |
| Электронная почта | Электронная почта в домене krag.ru |
| Средства для организации вебинаров, телемостов и конференций | Сервисы веб- и видеоконференцсвязи, в том числе BigBlueButton |

Сопровождение освоения дисциплины обучающимся возможно с использованием электронной информационно-образовательной среды ГОУ ВО КРАГСиУ, в том числе образовательного портала на основе Moodle (<https://moodle.krag.ru>).

7. Материально-техническое обеспечение освоения учебной дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование рыночной экономики» задействована материально-техническая база ГОУ ВО КРАГСиУ, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

– специальные помещения для реализации данной дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами, работающими под управлением операционных систем Microsoft Windows, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет;

- библиотека Академии, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;

- серверное оборудование, включающее, в том числе, несколько серверов серии IBM System X, а также виртуальные сервера, работающие под управлением операционных систем Calculate Linux, включенной в Реестр Российского ПО, и Microsoft Windows Server и служащими для размещения различных сервисов и служб, в том числе для обеспечения работы СУБД MySQL и MS SQL Server;

- сетевое коммутационное оборудование, обеспечивающее работу локальной сети, предоставление доступа к сети Internet с общей скоростью подключения 10 Мбит/сек, а также работу беспроводного сегмента сети Wi-Fi в помещениях Академии;

- интерактивные информационные киоски «Инфо»;

- программные и аппаратные средства для проведения видеоконференцсвязи.

Кроме того, в образовательном процессе обучающимися широко используются следующие электронные ресурсы:

- система Internet (скорость подключения – 5 Мбит/сек);

- сайт www.krags.ru;

- беспроводная сеть Wi-Fi (в открытом доступе).

Конкретные помещения для организации обучения по дисциплине «Государственное регулирование рыночной экономики» представлены в Справке о материально-техническом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, сформированной в соответствии с расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации и паспортами кабинетов ГОУ ВО КРАГСиУ.